**LIBERALISMO Y ESTADO-NACIÓN EN EUROPA Y AMÉRICA EN EL SIGLO XIX**

**Guía de actividades**

**SOLUCIONARIO**

**Tema:** Estado nación

**OA 1:** Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX

**OA 3:** Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales

**Instrucciones:** Trabajo individual. Desarrolla las siguientes actividades de trabajo con fuentes históricas apoyada en la guía de contenidos sobre liberalismo. Puedes desarrollarla en formato Word o copiar las respuestas en tu cuaderno. Ante dudas de contenido, contactar al profesor de asignatura.

**I. Términos Pareados**. Coloque los números de los conceptos de la columna (A) junto con sus características en la columna de las definiciones (B).

**Conceptos (A) Definiciones (B)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Romanticismo 2.- Burguesía 3.- Giuseppe Mazzini 4.- Víctor Manuel II. 5.- Giuseppe Garibaldi.6.- Canciller Otto Von Bismarck 7.- Guillermo I  |  Rey de Piamonte y Cerdeña que dirigió el proceso de unificación de Italia. 4 |
|  Canciller de Prusia, el principal Estado 6 alemán.  |
| Rey de Prusia, quien luego fue proclamado emperador del II Reich. 7 |
| Líder de la llamada Joven Italia. 3 |
|  Movimiento cultural y artístico, surgido 1 durante el siglo XIX, buscaba resaltar el  individualismo y el ideal de libertad.  |
| Líder del ejército revolucionario conquistó Sicilia. 5 |
|  Doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado. |
|  Un grupo social que surgió en los burgos y2 que entrega apoyo financiero a los procesos  de unificación.  |

**II. Trabajo con fuentes históricas.** Lee atentamente las siguientes fuentes y contesta las preguntas que están a continuación.

Los principios del **liberalismo** político consisten en la sustitución del concepto de súbdito, propio de la monarquía absoluta, por el de **ciudadano**, que se convierte en sujeto de los derechos inalienables; en el concepto universal de **libertad** y de derechos, de propiedad; y en la sustitución del origen divino de la **soberanía** para radicarla en la **nación** o en el pueblo. Todo ello conduce a un principio esencial, que es el ejercicio del poder político de acuerdo con la supremacía de la ley, esto es, de una **constitución**. Y no es posible tal ejercicio sin una adecuada **división de poderes**, que permiten su propio control y equilibrio.

Adaptado de R. Villares y A. Bahamonde, El mundo contemporáneo. Del siglo xix al xxi. Taurus, 2012.

1. En base al documento y al contexto histórico estudiado, define con tus palabras los conceptos ennegrecidos.

Respuestas individuales de cada estudiante.

3º. Los derechos de los pueblos parten de las concesiones de los soberanos, pero los derechos de los soberanos y de la aristocracia [...] no tienen ni fecha ni autor. 8º. Cuando la providencia decreta la formación de una constitución política, aparece un hombre revestido de un poder indefinible; habla y es obedecido [...]; son los reyes o pertenecen a la alta nobleza. 10ª. La libertad fue siempre un don de los reyes, porque todas las naciones libres fueron instituidas por reyes.

 Joseph de Maistre, Consideraciones sobre Francia. 1796.

2. ¿Qué sistema político defiende el texto? Justifica tu respuesta

Monarquía constitucional. El texto admite la existencia de una constitución política pero sometida al poder de los monarcas.

3. ¿Cuál es la opinión del autor con respecto a los derechos y libertades de las personas?

En el texto, se exponen diferencias sociales con respecto a estos términos. Libertad y derechos pertenecen a la nobleza (por don divino) desde su nacimiento (declarando que no tienen fecha ni autor). El resto de la población solo recibe los derechos y libertades determinadas por la nobleza.

En el siglo xix, el primero de los objetivos de las revoluciones fue la creación de un sistema político basado en el respecto a los derechos del hombre —libertad, igualdad, propiedad— y en la división de poderes —ejecutivo, legislativo y judicial— como el medio más adecuado de garantizar el disfrute de esos derechos. El símbolo político del cambio fue la Constitución, que apareció por primera vez en Estados Unidos, para acabar extendiéndose a la Francia revolucionaria, y más tarde a la casi totalidad de los países del continente europeo.

Un segundo objetivo era crear una sociedad abierta en la que la promoción social dependiera del mérito y del trabajo, y no de los privilegios estamentales. Si el nacimiento había sido la fuente de la posición social de los individuos en el Antiguo Régimen, a partir de ahora lo sería la riqueza, a la que se consideraba la medida objetiva del mérito y la laboriosidad. Aunque los historiadores no cuestionan la existencia de la revolución liberal, no existe la misma unanimidad respecto a su protagonista. A favor de la atribución a la burguesía existe un argumento decisivo, que se nos ofrece cuando nos preguntamos a quién benefició la revolución.

M. Artola y M. Pérez Ledesma, Contemporánea: La historia desde 1776. Alianza, 2011.

4. ¿Qué sistema político define el texto? Explica en qué se basa este sistema.

Liberalismo. Se basa en los principios de igualdad, libertad y propiedad, en la división de los poderes del Estado, establecimiento de una Constitución.

5. ¿Qué tipo de sociedad se quería crear para sustituir la del Antiguo Régimen? Descríbela.

Sociedad abierta (sin clases privilegiadas de nacimiento) que diera importancia al trabajo y esfuerzo personal. El éxito social era asociado a la riqueza y no al nacimiento.

6. ¿Cuál fue el grupo social protagonista del período de las revoluciones liberales? Justifica tu respuesta través del texto y la lectura de la pág. 90 de tu texto escolar.

Burguesía. Según el texto, fueron los más beneficiados por las revoluciones fueron los burgueses. Además, la sociedad que se deseaba implementar se relaciona con las características de este grupo (difusión del capitalismo, fe en el progreso técnico, búsqueda del éxito material, valoración del esfuerzo individual, defensa de la propiedad privada).