**Liceo N°1 “Javiera Carrera”/ Depto. Historia, Geografía y Cs.Sociales /8°Básico/**

**M. Fortes, K. Rivas, C. Padilla, F. Aspe, L. Rivera, C. Mayolafquen, J. Jauré, P. Gonzalez, J. Gallardo (Coordinadora)**

 **Guía DE ACTIVIDADES CON RESPUESTAS ESTADO MODERNO Y MERCANTILISMO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

 **UNIDAD: Los inicios de la modernidad: Humanismo, Reforma y el Choque de dos mundos.**

**OA 3 Caracterizar el Estado moderno** considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, **y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media**

**OA 4 Caracterizar** **la economía mercantilista del siglo XVI**, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.

**INSTRUCCIONES**

**-Realice las actividades según la información de la Guía de Contenidos, Texto de Estudio 8° básico (Lección 2, páginas desde la 22 hasta la 29.)** –**y clases grabadas o “cápsulas” preparadas por el Departamento de Historia:**

**1. Introducción:**<https://youtu.be/60G0C8zJOBk>

**2. Estado Moderno:**<https://youtu.be/12eC-9VmN2A>

**3. Mercantilismo:**<https://youtu.be/x2ah5LFkne8>

**También puedes complementar con los link sugeridos:**

**Estado Moderno**: [**https://www.youtube.com/watch?v=FLUedTj1EWw**](https://www.youtube.com/watch?v=FLUedTj1EWw) [**https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k**](https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k)

**Mercantilismo:** [**https://www.youtube.com/watch?v=b9W4rMhioWA**](https://www.youtube.com/watch?v=b9W4rMhioWA) [**https://www.youtube.com/watch?v=cryx4UM2ga8**](https://www.youtube.com/watch?v=cryx4UM2ga8)

**-Esta Guía de Actividades no debe ser enviada por correo ya que su objetivo es que Usted realice ejercicios para comprender y complementar los aprendizajes del Estado Moderno y el Mercantilismo.**

**TEMA I: SÍNTESIS DEL PERÍODO:** Observa el cuadro sobre las etapas de la Edad Moderna y responde:

1. Clasifique los procesos en políticos, económicos y/o socioculturales del siglo XV y XVI según corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| **Políticos** | Estado moderno-monarquías autoritarias |
| **Económicos** | Nacimiento del capitalismo-rol de la burguesía |
| **Socioculturales** | Humanismo-renacimiento-renacimiento científico-reforma y contrarreforma-burguesía |

**2.- ¿Qué procesos históricos están presentes en toda la de la Edad Moderna?**

a. Consolidación del poder de la burguesía

b. Expansión europea y ampliación del mundo conocido

**3.- Indique al menos dos consecuencias de los procesos históricos señalados anteriormente**

a. El descubrimiento de América.

b. IMPLICA AMPLIOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LA BURGUESÍA COMO SU ROL EN LA DOBLE REVOLUCIÓN O EN LAS REVOLUCIONES LIBERALES…..

**TEMA 2: ESTADO MODERNO**

1. Realice una comparación entre el Estado moderno y la organización del poder en el Sistema feudal, utilizando los siguientes términos:

-Fragmentación / Centralización

- de señores / permanente y profesional

-Lealtad y compromiso / Obediencia

- Iglesia y la alta nobleza/ Burguesía

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sistema feudal** **(Edad Media)** | **criterios** | **Estado moderno** **(Edad Moderna)** |
| EJEMPLO: Fragmentación |  PODER | EJEMPLO: Centralización |
|  de señores |  EJÉRCITO | permanente y profesional |
| Lealtad y compromiso | VÍNCULO con la autoridad | Obediencia |
| Iglesia y la alta nobleza | GRUPO SOCIAL CLAVE | Burguesía |

****Observa el esquema del Estado Moderno: y contesta la pregunta N°2

**2.-Clasifique los ejemplos de centralización administrativa presentes en el esquema según el área a la que corresponda:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Político** | Soberanía-institucionalización |
| **Económico** | Acuñación de monedas-sistema feudal |
| **Socioculturales** | Una lengua-una religión |
| **Política Exterior** | diplomacia |

**3.- ¿Qué estrategias utilizó la Monarquía española para lograr la unidad religiosa?**

**-Los judíos son obligados a convertirse, de lo contrario son perseguidos y expulsados. La misma situación ocurre que los musulmanes que se nieguen a bautizarse.**

**-Creación del Tribunal de la Inquisición**

**4-. ¿Qué semejanzas y diferencias caracterizaron a las monarquías absoluta y parlamentaria? Indique una idea para cada uno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Monarquía Autoritaria/ absoluta** | **Monarquía Parlamentaria** |
| Semejanzas  | Existencia de un Rey | Existencia de un Rey |
| Diferencias | Ejerce el poder sin límites | El poder del Rey se ve limitado por el Parlamento ( asamblea legislativa) |

**TEMA III MERCANTILISMO**

**Lea la siguiente fuente y responda la pregunta n° 1**

“[…] el comerciante ya no realizaba los viajes él mismo, sino que sus intereses eran representados por factores y agentes de ventas, con agencias en todos los centros comerciales más importantes de Europa, y luego también fuera de ella. Las factorías, que adquirieron cada vez más importancia a consecuencia de la expansión europea, eran con frecuencia una combinación de almacenes, plazas de mercado, bases militares y puntos aduaneros privilegiados o protegidos, en mayor o menor grado, por el Estado”.

**Van Dülmen, Richard (1990). *Los inicios de la Europa Moderna (1550-1648).***

**1.-De acuerdo a la fuente leída, ¿Qué características del mercantilismo representa? Indique dos ideas**

**Algunas ideas**

**a. La figura del comerciante, asociada a la burguesía, incentiva el comercio…**

**b. Las factorías se asocia, por ejemplo, al fomento de la colonización…**

**2.- ¿A qué sector social representa la imagen? ¿Qué elementos te permiten inferir aquello? Indique al menos dos ideas**

**-Al sector de la burguesía.**

**-contando y pesando monedas…**

**-la vestimenta…**

**-el espacio de trabajo…**

**El cambista y su mujer (1514)**

**-Según el siguiente documento:**

“– Que todas las materias primas que se encuentren en un país se utilicen en las manufacturas nacionales, porque los bienes acabados tienen un valor mayor que las materias primas.

– Que se prohíban todas las exportaciones de oro y plata y que todo el dinero nacional se mantenga en circulación.

– Que se obstaculicen, tanto cuanto sea posible, todas las importaciones de bienes extranjeros.

– Que se busquen constantemente las oportunidades para vender el excedente de manufacturas de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata.

– Que no se permita ninguna importación, si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país”.

**Von Hörnigk, Philipp (Siglo XVII). *Nueve reglas del mercantilismo*.**

**3.-¿Qué ideas y prácticas mercantilistas favorecieron la expansión del comercio internacional entre los siglos XV y XVII? .Menciona tres de ellas**

**PUEDEN CITAR ALGUNAS DE LAS 5 IDEAS PRESENTES EN EL DOCUMENTO**

**4.- Define los siguientes conceptos económicos:**

a. Exportación: Bien o servicio enviado fuera del territorio nacional….

b. Balanza de pagos: Registro de todos los ingresos y egresos de un país en relación a las transacciones que lleva a cabo con el resto del mundo…

c. Aduana: Oficina pública, establecida generalmente en las costas y fronteras, para registrar las mercancías que entran y salen y cobrar los impuestos correspondientes…

d. Sistema fiscal: Conjunto de leyes y disposiciones acerca de la forma de obtener los ingresos públicos por medio del cobro de impuestos…

e. Manufacturas**:** Producto elaborado a partir de una materia prima….

f. Proteccionismo: Doctrina económica que favorece la producción nacional frente a la competencia extranjera…

g. Monopolio Ejercicio exclusivo de una actividad legalmente concedido por un Estado a un individuo, grupo o empresa para explotar con carácter exclusivo…

**TEMA IV SÍNTESIS Y REFLEXIÓN**

**1.-TÉRMINOS PAREADOS:** RELACIONA LOS CONCEPTOS DE LA COLUMNA A CON SUS RESPECTIVAS DEFINICIONES DE LA COLUMNA B

|  |  |
| --- | --- |
|  **COLUMNA A**  |  **COLUMNA B** |
| **1.-Burguesía****2.-Absolutismo o monarquía absoluta****3.-Nación****4.-Mercantilismo****5.-Estado moderno****6.-República****7.-Monarquía parlamentaria****8.-Ciudad-estado** | ------8-----Estado autónomo constituido por una ciudad y un pequeño territorio.------3------Conjunto de personas unidas por distintos vínculos en común: materiales, históricos, culturales, religiosos, etc.-----6-------Forma de organización de un Estado en la que la máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento, por un periodo determinado.**Glosario**------1------clase social formada principalmente por comerciantes,que buscaba obtener mayores libertades para realizar sus actividades mercantiles-------7------Forma de gobierno en la que el monarca ejerce su soberanía bajo el control de una asamblea legislativa o parlamento. En Inglaterra, este se conforma por la Cámara de losLores y la de los Comunes.--------2------Sistema de gobierno en que la soberanía recaía en el monarca, quien contaba con un poder ilimitado, hereditario y vitalicio. Este poder le permitía promulgar leyes, dictaminar justicia, establecer y cobrar impuestos, nombrar y destituir funcionarios, comandar el ejército y la diplomacia, entre otros.-------4--------- Principios aplicados por las economías europeas entre los siglos XV y XVIII, según los cuales la riqueza de una nación dependía de la posesión de metales preciosos, específicamente oro y plata, y de mantener una balanza comercial favorable, es decir, exportar más que importar.-------5--------Organización política que se caracterizó por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas, entre otras características. |

 **2. ¿Qué elementos y características del Estado moderno reconoces en nuestro Estado chileno actual y cuáles no?** Indique al menos dos ideas que comparen elementos de continuidad y cambio entre el pasado y la actualidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Estado moderno** | **Estado actual** |
| Cambios | Figura central de poder: el Rey | División de poderes del Estado |
| Continuidades |  |  |

Continuidades entre otras:

-territorio con fronteras y una ciudad capital

-soberanía interna y externa

-ejército

-sistema fiscal

-diplomacia

-burocracia