**Comprensión Histórica del Presente 3° PD**

**Trabajo de investigación Evaluado N° 2**

**ANALIZANDO LA HISTORIA RECIENTE**

**OA01** Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuantos sujetos históricos.

**Tema:** Categorías de análisis histórico: multicausalidad, multiescalaridad, perspectiva, tiempo histórico.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

* Trabajo de investigación que puede ser realizado de manera **individual o grupal** (1 a 4 estudiantes). La(s) estudiante(s) **analizarán un fenómeno histórico (hecho o proceso)**, sucedido en los últimos 30 años en el ámbito nacional o internacional.
* Para realizar el análisis, deberán **completar la ficha adjunta**. Las categorías solicitadas para realizar el análisis histórico se encuentran en la **guía n°3**, por lo cual, es esencial realizar una lectura comprensiva.
* La actividad está destinada a ser realizada en un **plazo de 2 semanas** durante las cuales, ante cualquier duda, dirigirse al **correo institucional del profesor de asignatura** que le corresponda**.**
* La recepción del trabajo se realizará a través del **correo institucional de cada docente. El cual debe indicar nombre, curso claramente especificado**
* La evaluación cuenta con **un total de 24 puntos** y será considerada al 60% de exigencia.

**INSTRUCCIONES PARA ANÁLISIS HISTÓRICO**

**1. Seleccionar un hecho o proceso histórico reciente**: este puede ser nacional o internacional, trascurrido en los últimos 30 años (1990-2020). Se recomienda buscar hechos que tengan relevancia tanto global como regional y local. Si bien es requisito que el hecho o proceso se desarrolle en los años establecidos, sus antecedentes pueden ser anteriores al año 1990.

**2. Investigar sobre el hecho o proceso seleccionado: utilicen** fuentes confiables para tener un panorama general del fenómeno. Recopilen información referente a antecedentes, consecuencias, relación causal con otros acontecimientos, entre otros. Se recomiendan

a) Si presenta la posibilidad de recurrir a sitios web, puede revisar sitios como: [www.memoriachilena](http://www.memoriachilena), [www.scielo.cl](http://www.scielo.cl), <https://scholar.google.com/>

**3. Analizar el fenómeno histórico seleccionado:** utilizando las categorías históricas estudiadas en la guía n°3, realicen un análisis desde la **multicausalidad**, explicando causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales; **multiescalaridad**, describiendo su impacto global, regional y local; **multiperspectividad**, identificando la visión de diferentes actores; y **temporalidad** indicando cambios, continuidades, simultaneidades, sucesiones y duración.

**4. Completar ficha de análisis:** sinteticen la información encontrada explicando el fenómeno con sus palabras. **Utilice solo el espacio asignado para contestar** y respete el formato establecido: letra garamond 11, espaciado sencillo, texto justificado (puede cambiar la proporción del tamaño de los cuadros de la ficha, pero esta no puede exceder 1 página). En caso de realizar el trabajo a mano, utilizar solo una 1 hoja tamaño oficio para realizar la totalidad de la ficha, la cual debe ser escaneada o fotografiada para su envío. Cuide su ortografía y redacción.

**Pauta de evaluación**

**Integrantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación aspectos formales** | **Pje. obt./pje. ideal** |
| 1. Presentan trabajo en formato requerido: ficha con letra garamond 11, espaciado sencillo, justificado. En caso de ser manuscrito, utilizan una hoja tamaño oficio para realizar la ficha. | \_\_\_ / 1pto |
| 2. Utilizan solo el espacio asignado para contestar | \_\_\_ / 1pto |
| 3. Presentan texto sin faltas de ortografía ni redacción | \_\_\_\_ /1pto |
| **Criterios de evaluación aspectos de contenido** |
| 4. Seleccionan un fenómeno histórico relevante sucedido dentro de los últimos 30 años 1990 | \_\_\_\_/1 pto |
| 5. Describen el fenómeno seleccionado realizando una breve reseña que contenga: fechas de inicio y termino (si corresponde), ubicación geográfica, principales características. | \_\_\_\_/3 ptos |
| **Análisis multicausal** |
| 6. Describen 4 causas del fenómeno estudiado, una de cada ámbito histórico (político, económico, social, cultural).  | \_\_\_\_ /4 ptos. |
| 7. Identifican 2 consecuencias del fenómeno indicando correctamente al ámbito histórico que pertenecen. | \_\_\_\_/2 ptos |
| **Análisis multiescalaridad** |
| 8. Describen el impacto global, regional y local del fenómeno estudiado | \_\_\_\_/3 ptos |
| 9. Identifican en qué escala el fenómeno tiene mayor impacto justificando su respuesta. | \_\_\_\_/1 pto |
| **Análisis multiperspectividad** |
| 10. Describan 2 perspectivas o visiones diferentes del mismo fenómeno.  | \_\_\_\_/2 ptos |
| **Análisis temporalidad** |
| 11. Identifican 2 relaciones temporales de cambio(1) y continuidad (1) del fenómeno estudiado | \_\_\_\_/2 ptos |
| 12. Identifican 1 relación temporal de simultaneidad o sucesión. | \_\_\_\_/1 pto |
| 13. Identifican correctamente la dimensión temporal del fenómeno justificando su elección. | \_\_\_\_/2 ptos |
|  |  |
| **TOTAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 24 PUNTOS NOTA:**  |

**COMENTARIOS:**

**FICHA DE ANÁLISIS HISTÓRICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción fenómeno histórico (criterios 4 y 5)** | **Análisis multicausal****(criterios 6 y 7)** | **Análisis multiescalaridad****(criterios 8 y 9)** | **Análisis multiperspectividad****(criterio 10)** | **Análisis temporal****(criterio 11, 12 y 13)** |
|  | **1.Político:** | **1. Global:** | 1. | **1. Cambio:** |
| **2. Económico:** | **2. Regional:** | **2. Continuidad:** |
| **3. Social:** | **3. Local:** | **2.** | **3. Simultaneidad o sucesión:** |
| **4. Cultural:** | **4. Mayor impacto:**  |
| **5. Consecuencias:** | **4. Dimensión temporal:** |