**Guía formativa**

**2º Entrega**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad 3 | La música nos identifica |
| OA1  OA2 | Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular, expresándose mediante medios verbales, visuales, sonoros y corporales.  Comparar músicas con características diferentes, basándose tanto en elementos del lenguaje musical y en los procedimientos compositivos, como en su relación con el propósito expresivo. |
| Contenido | Eelementos del lenguaje musical en repertorio del mundo |
| Indicaciones | 1. Leer atentamente de manera completa 2. Hacer clic en los link y responde las preguntas que se presentan en la guía. 3. Esta guía es formativa y no conlleva una calificación. |

**La Música popular**

1. Observa el siguiente video, haciendo clic en el link que se presenta a continuación, identifica a lo menos 5 géneros de música popular que se presentan, si no dispones de acceso a internet, te propongo que busques y distingas en la radio 5 géneros de música popular.

<https://www.youtube.com/watch?v=p-rSdt0aFuw>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

1. Observa la siguiente tabla de géneros de música popular, es la misma que encontramos en la guía de aprendizaje. Ahora menciona 2 géneros de música popular que conozcas y no se encuentren aquí. Escribe los nombres en los números 1 y 2 que aparecen en la última fila de la tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nueva Canción Chilena | Fusión Latinoamericana | Foxtrot | Hip Hop |
| Cumbia | Música Orquestada | Nueva Ola | Tango |
| Pop | Rancheras y Corridos | Jazz | Metal |
| Punk | Fusión Étnica | Música Infantil | Música incidental |
| Electrónica | Canto y Trova | Funk y Soul | Música Experimental |
| Balada | Tropical | Bolero | Trap |
| **1.** | | **2.** | |

1. Haz clic en los dos link para escuchar las dos canciones, luego y a partir de lo aprendido en la guía de aprendizaje, compara las **características musicales** de estos dos temas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo 1**  <https://www.youtube.com/watch?v=kYrUWfLlYI0>  Si no puedes hacer clic por temas de conectividad, puedes escuchar cualquier música de dibujos animados o la música de una película. | **Ejemplo 2**  <https://www.youtube.com/watch?v=y6120QOlsfU>  Si no puedes hacer clic por temas de conectividad, escucha cualquier música Techno o selecciona otro género que conozcas para que así puedas desarrollar la actividad. |
| Comparación en base a las **CARACTERÍSTICAS MUSICALES** mencionadas en la guía de aprendizaje: | |

¿Lograste identificar a qué género de música correspondía el ejemplo 1?

Escribe aquí tu respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Lograste identificar a qué género de música correspondía el ejemplo 2?

Escribe aquí tu respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escoge una canción que te guste y completa la siguiente tabla

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la canción |  |
| Género al que corresponde |  |
| Opinión personal acerca de la letra |  |
| Opinión personal acerca de la música |  |
| Sentimiento que te evoca al escucharla |  |

