****

**Trabajo Evaluado con nota para los Séptimos Básicos 2020**

**Nivel: Séptimo Básico**

**Coordinación María Ester Michaud**

|  |
| --- |
| **Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades** |
| **OA1** Identifican necesidades personales o grupales del **entorno** cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.  **Objetivo específico:** Reconocer y aplicar el concepto del entorno y su clasificación. |
| **INSTRUCCIONES**   1. La evaluación se realiza en forma individual. 2. Una vez que complete su trabajo la debe mandar al correo institucional del docente de tecnología que usted tenga. Recuerde señalar su nombre completo y el curso al que pertenece. 3. En caso de dudas usted las puede realizar por medio del correo del docente correspondiente, quien las responderá en forma online ([mariamichaud@liceo1.cl](mailto:mariamichaud@liceo1.cl) o [ivanperez@liceo1.cl](mailto:ivanperez@liceo1.cl)). 4. La fecha de entrega se avisará por medio del calendario de la página del liceo. 5. El trabajo tiene **23 puntos.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre completo del estudiante** | **Curso** | **Fecha del envío al**  **correo del docente** |
|  |  |  |

**ÍTEM 1. De acuerdo con las siguientes afirmaciones, relacionadas con el entorno y su clasificación, señala en el espacio correspondiente si es verdadero o falso. Estas últimas debes justificarlas para obtener el puntaje completo (10 puntos en total. 1pto. c/u)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | La deforestación ayuda a los bosques regenerarse automáticamente. |
| 2. | En los molles existe una reserva de la naturaleza con especies nativas de la zona norte. |
| 3. | El ecosistema acuático está compuesto por el agua dulce, salada y agua destilada. |
| 4. | Cuando se crea una plaza de juego con árboles y pasto se está interviniendo el entorno. |
| 5. | El agua dulce que no contiene sal es la de los ríos y lagos. |
| 6. | Reforestar es el proceso por el cual se reponen las especies cortadas o quemadas en incendio forestales. |
| 7. | Cuando el ser humano transforma el entorno con la creación de sembrado de hortalizas está creando un entorno artificial. |
| 8. | La biodiversidad es la variedad de formas de vida en el planeta incluyendo de ecosistema terrestre y marino. |
| 9. | La contaminación de los ecosistemas marino está destruyendo la flora y las especies marina. |
| 10. | El ecosistema natural es aquel que no ha sido intervenido por el hombre. |

**ÍTEM 2. Observación de imágenes (8 puntos en total)**

|  |  |
| --- | --- |
| Qué Es Un Ecosistema Natural – Creación Literaria | Cómo alimentar a los peces de su acuario? | KienyKe |

**1.-** En la imagen 1 se observa un ecosistema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fundamente su respuesta en el recuadro **(2 puntos)**

|  |
| --- |
|  |

**2.-** En la imagen 2 se observa un ecosistema\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fundamente su respuesta en el recuadro **(2 puntos)**

|  |
| --- |
|  |

**3.-** Describa detalladamente el ecosistema que aparece en la **lámina 1** **(2 puntos en total. 1 punto por cada descripción).**

|  |
| --- |
|  |

**4.-** Describa detalladamente el ecosistema que aparece en la **lámina 2** **(2 puntos en total. 1 punto por cada descripción).**

|  |
| --- |
|  |

**ÍTEM 3. COMPRENSIÓN LECTORA (5 puntos en total)**

**A continuación, encontrará un texto que habla sobre la importancia de cuidar del medio ambiente, Lee comprensivamente todo el texto y luego debe contestar una serie de interrogantes relacionada con el texto.**

|  |
| --- |
| **¿Por qué es importante Cuidar el Medio Ambiente?**  Es importante **cuidar el medio ambiente** porque el bienestar humano y de todos los seres vivos depende de las buenas condiciones del entorno natural en el que viven. Si no se cuida, el medio ambiente se contamina y esto perjudica a la salud tanto de humanos como de animales.  El medio ambiente es la totalidad de espacios biológicos de la tierra junto con los seres vivos que los habitan. Estos entornos se conforman por todos los componentes existentes en los espacios vitales, incluyendo elementos naturales, artificiales, seres vivos e incluso variables intangibles, como los conceptos sociales y culturales.  El medio ambiente por su cuenta suele mantenerse en equilibrio. Sin embargo, la enorme penetración humana, producto de los avances tecnológicos que se han presentado sobre todo en los últimos dos siglos.  **Sustentabilidad de la vida:** La vida en la tierra es muy frágil, los más pequeños cambios pueden causar estragos en el medio ambiente. Si problemas como la contaminación o la deforestación no son resueltos, la vida en la tierra podría no ser sustentable.  **Biodiversidad:** La contaminación y destrucción de hábitats, ha generado la extinción de muchas plantas y animales. Actualmente cientos de especies se encuentran en peligro de desaparecer, principalmente debido a efectos del ser humano. Perder la biodiversidad implica romper con ciclos naturales muy delicados y vitales para la vida, como la polinización. Además, las cadenas alimentarias perderían su equilibrio, causando sobre población de especies que podrían ser perjudiciales para el hombre. A nivel cultural, la extinción de una especie animal o vegetal indica decadencia en la conservación de la vida. |

**1.-** Del texto se infiere que al no proteger el medio ambiente de la contaminación la vida de la flora y la fauna corren peligro de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 punto)**

**2.-** Del texto se infiere que el cuidado del medio Ambiente es fundamental para la sobrevivencia de los seres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 punto)**

**3.-** Del texto se infiere que la contaminación es un elemento fundamental en el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(1 punto)**

**4.-** Investiga y luego redacta un texto que responda la siguiente interrogante: ¿Qué pasaría en el medioambiente si desaparecen las abejas del planeta? **(2 puntos en total. 1 punto cada idea bien argumentada)**

|  |
| --- |
|  |