2020

**Trabajo evaluado N°1: “Fracciones y Decimales”**

Coordinación: Verónica González Toro

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizaje:** | **Contenidos:** |
| **OA 02:** Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:* Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas
* Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales

**OA 03:** Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo). | **Fracciones positivas:*** Simplificación de fracciones
* Multiplicación y división de fracciones de forma concreta, pictórica y simbólica.
* Ejercicios combinados de operatoria
* Transformación de fracción a número decimal

**Números decimales positivos:*** Multiplicación y división de decimales de manera concreta, pictórica y simbólica.
* Resolver situaciones cotidianas en distintos contextos de manera concreta, pictórica y simbólica con fracciones y números decimales positivos.
 |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 7° \_\_\_\_\_

**Instrucciones**

1.- Debes resolver la evaluación en TU CUADERNO. Debes desarrollar cada uno de los ejercicios, si estos no tienen desarrollo, tu trabajo no será revisado.

2.- El trabajo puede ser realizado máximo por 3 estudiantes. En la parte superior de cada hoja del trabajo, procura colocar el nombre de el/la o los/las estudiantes que participan en él. Se solicita encarecidamente que respondan en forma CLARA y ORDENADA.

3.-Este trabajo tiene un total de 28 puntos evaluada al 60%

4.- Para enviar el trabajo con sus soluciones y desarrollos, saca fotos a tu cuaderno y transfórmalas en un archivo PDF con tu celular. Para esto, observa el siguiente tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=m-Q5PJnDcR0&feature=youtu.be>

5.- Al archivo que te entregue tu celular, cámbiale el nombre por: **apellido de estudiantes  y curso.** Ej: Gómez Pérez Torres curso

6.- EL ARCHIVO FINAL DEBES ENVIARLO AL CORREO INSTITUCIONAL DE TU PROFESOR(A) DE ASIGNATURA.

1. **Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios anotando cada uno de los pasos (1 punto el procedimiento y 1 punto la respuesta correcta):**
2. Simplifica las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreductible:

a) = b) =

1. Transforma las siguientes fracciones a número decimal:

  =

1. Resuelve y luego simplifica cuando sea posible las siguientes multiplicaciones y divisiones:

a)  b) 

1. Resuelve los siguientes ejercicios con números decimales:

a)4,131 x 3,2 = b) 12,25 : 0,7

1. Resuelve los siguientes ejercicios combinados:

a) b) (731,25 - 49,138) : 4

1. **El ejercicio que se presenta a continuación tiene errores.**









a) Explica con palabras donde está el error de este ejercicio (1 punto).

b) Luego resuelve en forma correcta el ejercicio (1 punto).

1. **Resuelve los siguientes problemas verbales siguiendo cada uno de los siguientes pasos (3 puntos c/u):**

**a) Entender el problema (explica con palabras como vas a resolver el problema): 1 pto.**

**b) Resolver el problema: 1 pto.**

**c) Dar respuesta al problema: 1 pto.**

1. Un juego computacional cuesta 18 dólares. Si un dólar vale 812,7 pesos. ¿Cuál es el valor del juego en pesos?
2. Un comerciante tiene 120 kilos de café. Ha envasado 40 bolsas de cada una, 28 bolsas de  y 20 bolsas de  cada una. Calcula los kilos de café que ha empleado para envasar las bolsas de  y 