**GUÍA DE CONTENIDOS IV MEDIO**

**UNIDAD II: El problema moral**

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:  • Distinguen entre normas morales y normas sociales y culturales.  • Comprenden que las preguntas morales pueden tener más de una respuesta correcta.  • Conocen la Regla de Oro y la aplican a situaciones concretas. |

**INSTRUCCIONES**

A continuación, se presenta la unidad de aprendizaje n°2 “El problema moral”. Una vez abordados los contenidos de esta guía, proceda con la guía de ejercicios para culminar con la evaluación c/1

**Tema1: Normas sociales/culturales y normas morales**

**Normas sociales y/o culturales:**

Son reglas que habitualmente no están escritas ni se enuncian explícitamente y sin embargo rigen el comportamiento dentro de una sociedad. Pueden variar en el tiempo y ser distintas dependiendo de la cultura en la cual están insertas. Por ejemplo, saludar con una reverencia es algo típico de Japón.

El incumplimiento de las normas sociales no tiene como consecuencia una sanción específica, sin embargo, desviarse de la norma social sí puede tener consecuencias de todo tipo: perder amistades, posibilidades de empleo y enfrentar otro tipo de consecuencias negativas.

**Normas morales:**

Las normas morales son los conceptos que los individuos tienen para distinguir el bien del mal con respecto a los valores éticos.

Las normas morales pueden ser definidas individualmente, pero en el mayor de los casos son definidas por la sociedad. Algunas de estas normas morales son formalizadas por el sistema jurídico como norma jurídica, ya que se considera un comportamiento que beneficia o perjudica a los ciudadanos de una sociedad. En este caso, incumplir con una norma moral implicaría una sanción penal (por ejemplo, es “ilegal” robar, el que roba le está haciendo un mal a su víctima, por ende hay una sanción penal en este caso. Es importante señalar que no todas las normas morales son normas legales)

**Similitudes y diferencias entre normas sociales/culturales y normas morales:**

Básicamente, ambos tipos de normas tienen en común el que son reglas de comportamiento para los individuos que viven en sociedad.

Su principal diferencia radica en el “daño” que tendría su incumplimiento: al incumplir una norma social/cultural simplemente estaríamos siendo “maleducados”, descorteses etc., pero no estamos realmente haciendo un daño al otro, como sucede en el caso del incumplimiento de una norma moral. Por eso, al dañar a otro estaríamos haciéndole un mal, estamos pasando a llevar una norma moral. Las normas morales tienen asociados los conceptos de bien y mal, no así en el caso de las normas sociales/culturales.

**Tema 2: Dilemas morales en la vida cotidiana**

**¿Qué es un dilema moral?**

Un dilema moral es una situación problemática que presenta un conflicto de valores. Tienen varias soluciones posibles que entran en conflicto unas con otras. Esta dificultad, obliga a un razonamiento moral sobre los valores que están en juego, exigiendo una reflexión sobre el grado de importancia que damos a nuestros valores.

Ejemplos de dilemas morales:

-Acabas de ver al novio de tu amiga siendo infiel justo en el día de su matrimonio ¿Le contarías a tu amiga?

Alguien de tu curso filtró las respuestas correctas para una prueba y el profesor se enteró. Éste señaló que haría otra prueba el doble de difícil si no se sabe quién filtró la información. Tu sabes quién fue, ¿lo delatas?

**Clases de dilema**

-Dilema de Análisis: Es aquel dilema en el que el protagonista de la situación ya ha tomado una decisión y ejecutado una conducta, y se trata de que el observador emita juicios de valor sobre esa solución que se le ha dado al caso. Son, pues, dilemas cerrados.

-Dilema de Solución: El problema se plantea abierto, es decir, que se limita a exponer el caso y sus circunstancias, pero sin presentar una solución concreta, para que el participante u observador sea el que tome la decisión sobre el curso de acción más correcto a su entender.

**Componentes de los dilemas morales:**

Tomemos el siguiente ejemplo: ¿Es correcto robar para repartir el dinero entre los pobres y así ir en su ayuda?

-El objeto: es el contenido o "temática" en cuestión del cual trata el dilema moral. En el ejemplo señalado la temática es el “robo”

-Las circunstancias: son los diversos factores o modificaciones que afectan a la conducta que se juzga, influyendo en la decisión final que se adopta. Estas variables pueden atenuar o agravar la moralidad del acto. En el ejemplo señalado, las circunstancias corresponderían a la pobreza de las personas que se quiere ayudar.

-La finalidad: es la intención con que se realiza la conducta, de hacerle un “bien” o un “mal a otro. En el ejemplo señalado, la intención es ayudar a los pobres, es decir hacerles un “bien”.

Se considera que un acto es “moralmente correcto” cuando son buenos el objeto y la finalidad. Por ejemplo, en el dilema ya señalado: ¿Es correcto robar para repartir el dinero entre los pobres y así ir en su ayuda?

Los componentes de este dilema, como ya señalamos anteriormente serían:

-Robo: correspondería al objeto del dilema

-La pobreza: correspondería a las circunstancias

-Ir en ayuda de los pobres: sería la finalidad

Este un acto moralmente incorrecto porque, a pesar de que la finalidad es buena (ir en ayuda de los pobres), el objeto (robo) es condenable.

Ayudar a los demás para después presumir de ser buena persona también es condenable, porque, a pesar de que el objeto (ayudar) es correcto, la intención (presumir) no es buena.

**Resolución de dilemas**

Como los dilemas morales muestran una serie de actos humanos cuyo juicio depende de una escala de valores, y como esta jerarquía es algo estrictamente personal, distinta para cada participante en la resolución de un dilema, es fácil concluir no existen reglas precisas, ni fórmulas ni recetas que puedan aplicarse a la generalidad de los dilemas. Sin embargo, la ética, como ciencia de la conducta humana, nos puede proporcionar algunos principios válidos que nos pueden orientar a la hora de elaborar un juicio crítico sobre un dilema, ayudándonos en la toma de una decisión lo más ajustada posible a los criterios de lo que podemos denominar "verdad ética".

**TEMA 3: “La regla de Oro”**

Trata a los demás como quieres que te traten (o la regla de oro)

Este es el principio moral por excelencia que se ha mantenido desde hace milenios y en las diferentes culturas.

Algunos ejemplos de la Regla de Oro:

Platón decía: “Que me sea dado hacer a los otros lo que yo quisiera que me hicieran a mí”.

Confucio: “No hagas a otro lo que no te gustaría que te hicieran”.

En el cristianismo: “Todas las cosas que quisierais que los hombres hicieran con vosotros, así también haced vosotros con ellos”, etc.

Tras este principio tan simple hay una escala de valores, una moral que pone como punto más alto a la coherencia y da sentido a la vida personal y social. Hoy, las relaciones entre las personas están contaminadas por la desconfianza, el cálculo de los intereses, el aislamiento y el individualismo. La antigua solidaridad fue reemplazada por la competencia salvaje a la que no escapa ni la propia familia ni los amigos más cercanos. Pero si se reconstruyen las relaciones en base al ideal de tratar al otro como quisiera ser tratado se abren las puertas a una nueva sociedad.

En ese principio de conducta, hay dos cosas importantes: el trato que uno requiere de los demás y el trato que uno está dispuesto a dar a los demás.

**- El trato que uno requiere de los demás.**

El deseo común es a recibir un trato sin violencia y a reclamar ayuda para mejorar la propia vida. Esta norma es válida aún entre los más grandes dictadores, individuos violentos y explotadores que piden la colaboración y asesoría de otros para sus intereses injustos. El trato requerido es independiente del que se está dispuesto a dar a los demás.

**- El trato que uno está dispuesto a dar a los demás.**

Uno desea recibir ayuda, pero ¿por qué habría de darla a otros? Palabras como “solidaridad”, “justicia”, “equidad” o “igualdad de oportunidades” no son suficientes si solo quedan en el discurso sin la acción. Son palabras que se suelen utilizar para obtener la colaboración de otros, pero sin darla a esos otros. Esto puede llevarse más allá todavía, hacia otras palabras como “amor”, “bondad”, etc. ¿Por qué se habría de amar a alguien que no me ama? Esto es lo que se denomina el discurso vacío, que solo se emplea para jactarse de una imagen de “bondad”, que revela un doble estándar entre lo que se dice y lo que se hace. Por eso, la Regla de Oro nos exige moralmente, que también estemos dispuestos a dar aquello que queremos que se nos dé.

La Regla de Oro no impone una conducta, ofrece un ideal y un modelo a seguir, al mismo tiempo nos permite conocer nuestra propia existencia de un modo más profundo y con proyecciones.

Esta actitud tan simple, de la que puede salir una moral completa, nace de lo auténtico del ser humano.

**Links Complementarios**

* <https://educrea.cl/los-dilemas-morales/> texto complementario
* <https://www.youtube.com/watch?v=9esynXwZy9E> video dilemas morales
* <http://liceo1.k12.cl/icore/viewcore/183294> libro “confrontar el mañana” para IV medio