Liceo N° 1 “Javiera Carrera” / Depto. Historia, Geografía y Cs. Sociales / 4° medio común / Coord. Pablo González Águila

**Neoliberalismo Económico en Chile**

**Guía de Actividades**

**Nombre (s): ………………………………………… Curso: …………………. Fecha: …………...**

|  |
| --- |
| **Temas Centrales: 1.** ¿Qué es el Neoliberalismo? **2.** El rol del Estado: Privatización y políticas fiscales. **3.** Consecuencias sociales de la implementación del neoliberalismo. **4.** Crisis económica y efectos. **5.** El neoliberalismo hoy.  **AE 13:** Caracterizar los principales rasgos del golpe de Estado y de la dictadura militar en Chile, incluyendo:  - La transformación neoliberal de Chile (el cambio del rol del Estado y la nueva política económica).  **AE 17:** Comprender las principales transformaciones políticas, sociales y económicas de Chile… |

**INSTRUCCIONES GENERALES**

1. Guía de aprendizaje con evaluación acumulativa. Puede ser realizado de **forma individual o grupal** (hasta 3 estudiantes).

2. Para desarrollar su guía, utilice como apoyo los textos escolares de 2019-2020, de Historia 4° medio (unidad 3), 3° Medio (Unidades 5 y 6) y el texto 2° medio, (unidades 4 y5) en formato físico o entrar a [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl) (sección textos escolares).

3. También puede apoyarse en los siguientes links: http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-31415.html o http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-719. html.

4. Revisa las cápsulas explicativas referentes a cada actividad y luego responde las preguntas.

5, Para que vea sus propios avances en los contenidos, se le propone realizar los siguientes juegos, para eso utilice estos links:

<https://view.genial.ly/5e8e008460747c0e19ecdbf1/game-el-neoliberalismo>

<https://view.genial.ly/5ec53f432a9af20da25bb91c/game-breakout-la-trivia-del-neoliberalismo>

**Cápsula 1: ¿Qué es el neoliberalismo?**

Lee la siguiente noticia: http://www.mch.cl/2016/02/01/comite-pro-inversion-destrabo-443-proyectos-por-us23-000-millones-en-2015/# y luego establece, al menos 2 elementos de continuidad y 2 elementos de cambio, entre las políticas de privatizaciones implementadas por el régimen militar y los programas de inversión que actualmente lleva a cabo el Estado chileno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cápsula 2: Rol del Estado**

(Fuentes estadísticas) Las siguientes tablas evidencian de distintas formas las medidas aplicadas con el modelo neoliberal. La primera corresponde a una comparación entre los indicadores económicos del régimen militar y sus antecesores, mientras que la segunda muestra la evolución de la participación de las empresas estatales en diferentes áreas de la producción del país.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. A partir de lo que sabes sobre la política económica de Chile durante el siglo XX y de lo expuesto en las tablas, responde: ¿cómo cambió el rol económico del Estado a partir de la implementación del neoliberalismo?, ¿en qué sectores de la economía se evidenció con mayor claridad esta transformación?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cápsula 3: Consecuencias sociales de la implementación del neoliberalismo.**

Lea la siguiente fuente secundaria y responda la pregunta abajo planteada.

|  |
| --- |
| El siguiente fragmento analiza algunos de los aspectos positivos y negativos de la transformación de la legislación laboral en Chile a partir de 1973.  La legislación laboral proteccionista [hasta 1973] ve al trabajador como un ser débil frente al empleador y, por tanto, postula que el rol de la legislación laboral es imponerse al mercado, para lo cual requiere un fuerte intervencionismo del Estado. (…) Las reformas laborales de fines de 1970 y comienzos de 1980 permitieron avanzar hacia una regulación laboral con un elevado grado de homogeneización, eliminándose las numerosas excepciones y tratos especiales que existían anteriormente. Estos cambios flexibilizaron el mercado laboral. Sin embargo, tanto el contexto de restricción de la actividad política y sindical en que fue aprobada la legislación, como la visión del gobierno militar respecto de que la negociación colectiva y la actividad sindical equivalían a un juego de suma negativa, crearon un marco normativo con importantes desbalances entre trabajadores y empleadores. Su falta de legitimidad social cuestionaba indudablemente su estabilidad en el tiempo.  **Ffrench-Davis, R. y Stallings, B. (eds.). Reformas, crecimiento y políticas sociales en Chile desde 1973. Santiago, Chile: LOM Ediciones, 2001.** |

1. ¿Cómo se modificaron las relaciones y derechos laborales en Chile desde 1973?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cápsula 4: Crisis económica y efectos.**

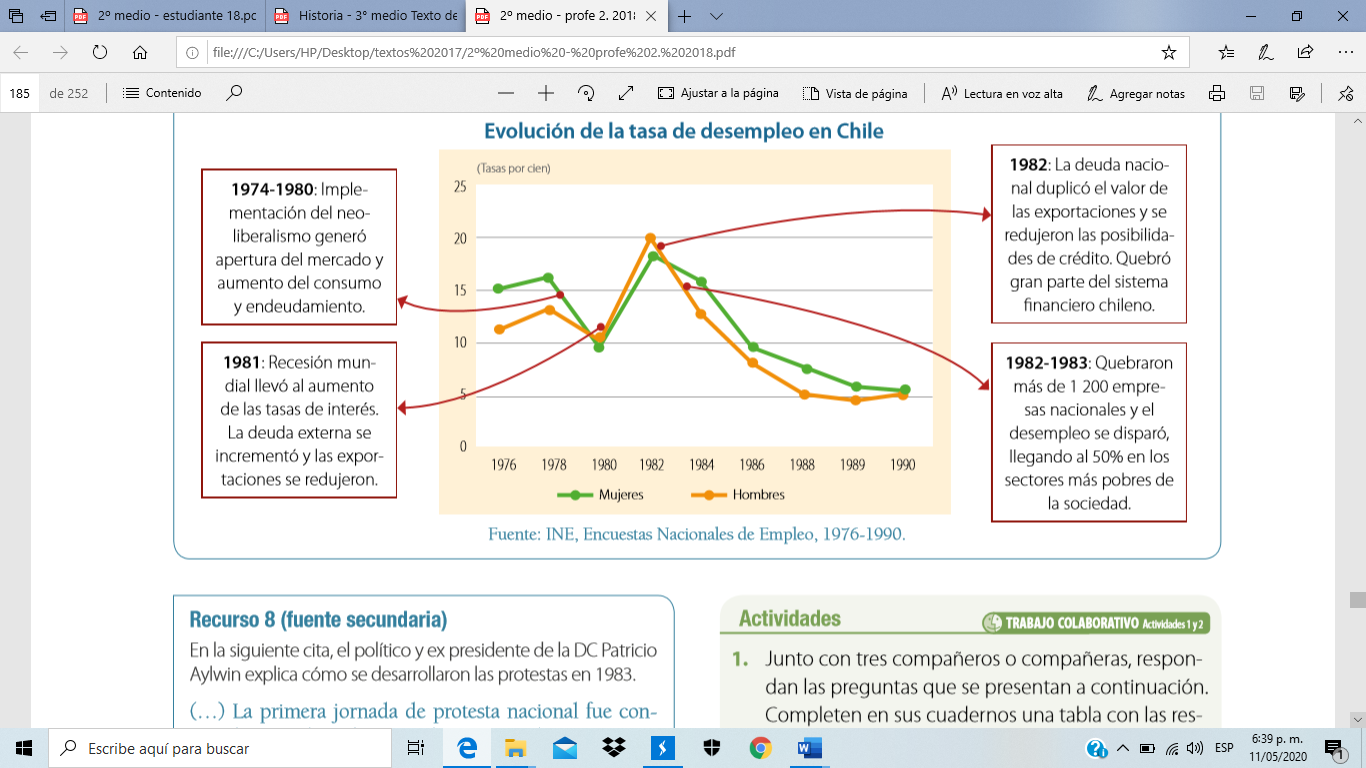
Lea la siguiente fuente secundaria y responda la pregunta 1.

|  |
| --- |
| La siguiente fuente expone algunos de los factores que llevaron a la crisis económica de 1982.  (…) La combinación de variables generó un cuadro nuevamente crítico, concretamente: el fuerte endeudamiento de la banca recientemente privatizada (…), la inundación de importaciones baratas, el desincentivo de las exportaciones nacionales, el desmantelamiento de la industria nacional y la desprotección social de los trabajadores. A ello se agregaría ahora, el impacto negativo de la crisis mundial producida por nuevas alzas del petróleo, la consiguiente reducción de la inversión extranjera, la baja demanda por productos chilenos y el incremento de las tasas de interés en el mercado internacional (…).  **Correa, S. (et al.). Historia del siglo XX chileno. Santiago, Chile: Universitaria, 2001.** |

1. ¿Cuáles fueron las causas de la crisis económica experimentada en Chile?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe el siguiente gráfico que muestra la evolución del desempleo en Chile luego de la aplicación del modelo neoliberal, para responder la pregunta 2:



2. Plantee una hipótesis de porqué las mujeres tenían mayor participación en el mercado laboral en el momento en que se desencadenó la crisis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad sobre Consecuencias de la Crisis de 1982.**

Las consecuencias económicas, sociales y políticas de la crisis abrieron el camino para la reaparición de la oposición política en el escenario nacional.

Para cada una de estas consecuencias, señala a lo menos 2 ejemplos concretos de cómo se manifestaron en la vida diaria del Chile de los ochentas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cápsula 5: El neoliberalismo hoy.**

Lea la siguiente fuente secundaria y responda la pregunta 1:

|  |
| --- |
| El siguiente texto es parte de un libro publicado el año 2007 por Eugenio Tironi, sociólogo y columnista de periódicos como El Mercurio.  En marzo de 1990, con el traspaso de la banda presidencial a Patricio Aylwin, la sociedad chilena iniciaba a tientas una nueva fase de su desarrollo. La democracia se iría afirmando lentamente. (…) Nada vaticinaba, a comienzos de los noventa, que el país gozaría de estabilidad en sus instituciones y en su convivencia política. La curiosa situación de un general Pinochet que dejaba el gobierno, pero que seguía ejerciendo la comandancia en jefe del Ejército. Una institucionalidad política creada en un régimen autoritario y que no había pasado el test de la democracia. Enormes presiones acumuladas en materia de derechos humanos y demandas sociales. Una coalición de gobierno de centroizquierda compuesta por corrientes disímiles que se habían enfrentado duramente en el pasado, más una oposición de derecha que había participado en el régimen dictatorial y que miraba con sospecha la nueva democracia. Todo esto constituía una amalgama que no anunciaba un período de estabilidad ni menos de progreso. (…) Contra los pronósticos de la mayoría de los analistas, el sistema político inaugurado en 1990 resistió los embates y, lo más sorprendente, adquirió un marcado cariz cooperativo. Esto fue favorecido por el tipo de transición negociada que se puso en marcha (…). De esta forma, bajo la administración de Aylwin, se alcanzaron estratégicos acuerdos con la oposición en materia tributaria, laboral, constitucional, entre otros (…). Esto afianzó la gobernabilidad de la nueva democracia chilena, a la vez que permitió al modelo socio-económico implantado bajo un régimen autoritario obtener un mayor grado de legitimidad social.  **Tironi. E. El sueño chileno. Comunidad, familia y nación en el Bicentenario. Santiago, Chile: Editorial Taurus, 2007.** |

1. ¿Cuáles son las razones de Eugenio Tironi para plantear que el desarrollo de la década de 1990 en Chile fue contra todos los pronósticos de los analistas?, ¿estás de acuerdo con su hipótesis?, ¿de qué forma se relacionan sus argumentos con las características del proceso de transición?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad Desafíos pendientes en el Chile actual.**

1. Investigue cuáles son los 5 instrumentos que se utilizan para medir la pobreza y desigualdad en Chile. Para eso utilice los siguientes links:

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/layout/doc/ipc/Valor%20CBA%20y%20LP%C2%B4s%20 01.16.pdf –

<http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pdf/upload/Heidi_Berner_MDS.pdf>

<http://www.icesi.edu.co/cienfi/images/stories/pdf/glosario/coeficiente-gini.pdf>

<http://www.icesi.edu.co/cienfi/images/stories/pdf/glosario/curva-lorenz.pdf>

http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/ detalle?ID=133387