Liceo N°1 “Javiera Carrera”/ Depto. Historia, Geografía y Cs.Sociales /8°Básico/

M. Fortes, K. Rivas, C. Padilla, F. Aspe, L. Rivera, C. Mayolafquen, J. Jauré, P. Gonzalez, J. Gallardo (Coordinadora)

**Guía EVALUADA: Estado moderno y mercantilismo**

**NOMBRE: CURSO: FECHA: PTJE.:**

**UNIDAD: Los inicios de la modernidad: Humanismo, Reforma y el Choque de dos mundos.**

**OA 3 Caracterizar el Estado moderno** considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, **y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media**

**OA 4 Caracterizar** **la economía mercantilista del siglo XVI**, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.

INSTRUCCIONES

- La presente evalaución puede realizarla en forma **individual o en parejas**. Si elige hacerlo en pareja puede utilizar distintos medios digitales como Whast App, Drive de Gmail, Zoom, Meet, entre otras, esto le permitirá tener una comunicación a distancia y trabajar en equipo para discutir y aportar en cada una de las actividades.

-La presente Guía Evaluada tiene un puntaje ideal de 28 puntos con un 60% de exigencia.

-Responda utilizando color ROJO.

-La siguiente evaluación debe enviarla al **correo institucional** de su Profesor o Profesora de la asignatura.

-Obligatoriamente debe colocar sus datos (Nombre y curso) en el **ARCHIVO WORD**

**-** La **fecha de entrega** de la evalaución **se publicará en un calendario de evaluaciones** en la página institucional www.liceo1.cl

**I ITEM SELECCIÓN MÚLTIPLE: MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA. ( 1 punto cada respuesta, 8 puntos Total)**

1. Al final de la Edad Media comenzó a aparecer la figura del “burgués”, el cual adquiere mayor relevancia en la época moderna. Estos personajes pertenecientes a burguesía se ocupaban principalmente a actividades:
2. Comerciales y mercantiles.
3. Cultivar y cosechar los campos
4. Cuidar de los enfermos
5. Atender asuntos religiosos
6. “Forma de gobierno donde el monarca ejerce su soberanía bajo el control de una asamblea legislativa o parlamento”. Esta definición corresponde a:
7. Monarquía Absoluta
8. Monarquía Parlamentaria
9. Monarquía Constitucional
10. Monarquía Feudal
11. Durante el siglo XV el fortalecimiento del Estado moderno se vio respaldado por algunas instituciones como lo fueron los Consejeros del Rey. Este organismo daba asesoría al rey en diversos asuntos de gobierno. Este grupo de consejeros estaba compuesto por:
12. Jefes de familias
13. Nobles y obispos
14. Artistas y artesanos
15. Soldados y guerreros
16. El Estado moderno tiene tres elementos fundamentales: territorio, población y poder. Considerando lo que es el territorio, es necesario mantener controles de distinto tipo. Uno de ellos consiste en mantener en ciertos lugares puestos con personal encargado de controlar el paso tanto de personas como de mercancías y cobrar los impuestos correspondientes por ley. Esta labor descrita era realizada por:
17. La Iglesia
18. Los embajadores
19. La diplomacia
20. Las aduanas
21. El matrimonio de los reyes católicos significó la unificación de gran parte del territorio de España, incorporándose más adelante Granada (1492) y Navarra (1512). ¿Qué elementos están presentes en esta unificación?

a) Unión a través del idioma y la religión

 b) Anexión de Ciudades Italianas

 c) Un proceso democrático de integración.

 d) Autonomía económica de la Península Ibérica

1. Los reyes católicos desarrollaron un importante papel en la política internacional europea. Identifica cuál de estas medidas corresponde a su política externa.

1. Creación del Tribunal de la Inquisición
2. La Conquista del reino musulmán de Granada
3. Creación de la Santa Hermandad, especie de cuerpo de policía para controlar el orden interno.
4. La conquista de Nápoles (sur de Italia) y frenado las pretensiones expansionistas de Francia.
5. Más allá del enriquecimiento que pretendía el mercantilismo, buscaba desde lo político:
6. Disminuir las ganancias de la burguesía
7. Aumentar el privilegio del clero
8. Restringir el poder de la Monarquía Autoritaria
9. Fortalecer el poder del Estado Absoluto
10. Identifica cuál de las siguientes características corresponden a la doctrina económica del mercantilismo:

a) La economía debía producir lo justo para la población local.

 b) Debía cobrarse el “precio justo”, ni más, ni menos por los productos.

 c) La riqueza de una nación depende de su producción agrícola

 d) Mantener una balanza comercial favorable, es decir, importar menos y exportar más.

**ITEM II COMPLETA EL CUADRO COMPARATIVO sobre la organización política en el sistema feudal y en el Estado Moderno según la información dada: (1 punto cada respuesta, Total 8 puntos)**

 *Burguesía - Fragmentación - Lealtad y compromiso*  ***-*** *Iglesia y alta nobleza Permanente y profesional* ***-*** *Centralización - Obediencia - de señores*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sistema feudal** **(Edad Media)** | **criterios** | **Estado moderno** **(Edad Moderna)** |
|  |  PODER |  |
|  |  EJÉRCITO |  |
|  | VÍNCULO con la autoridad |  |
|  | GRUPO SOCIAL CLAVE |  |

**ITEM III ANÁLISIS DE FUENTES Y APLICACIÓN DE CONTENIDOS ( Total 12 puntos)**

**-Lee la siguiente fuente primaria y responde las preguntas n°1 y n°2**

 Nada granjea más estimación a un príncipe que las grandes empresas y las acciones raras y maravillosas. De ello nos presenta nuestra edad un admirable ejemplo en Fernando II, rey de Aragón y, actualmente, monarca de

España. Podemos mirarle casi como a un príncipe nuevo, porque, de rey débil que era, llegó a ser el primer monarca de la cristiandad, por su fama y por su gloria. […] Al comenzar a reinar, asaltó el reino de Granada, y esta empresa sirvió de punto de partida a su grandeza. Por descontado, la había iniciado sin temor a hallar estorbos que se la obstruyesen, por cuanto su primer cuidado había sido tener ocupado en aquella guerra el ánimo de los nobles de Castilla. Haciéndoles pensar incesantemente en ella, les distraía de cavilar y maquinar innovaciones durante ese tiempo, y por tal arte adquiría sobre ellos, sin que lo echasen de ver, mucho dominio, y se proporcionaba suma estimación.

**MAQUIAVELO: *El príncipe*. 1513**.

**1.-Explica cómo presenta Maquiavelo a Fernando de Aragón.(1 punto)**

**2.- ¿A qué atribuye su grandeza? (1 punto)**

**-Lee la siguiente fuente y responde las preguntas n°3 y n° 4**

En nuestros dominios existen algunos malos cristianos que han judaizado y han cometido apostasía contra la

Santa Fe Católica, siendo causa la mayoría por las relaciones entre judíos y cristianos. Por lo tanto, en el año de 1480 ordenamos que los judíos fueran separados de las ciudades [...] y que les fueran adjudicados sectores separados, esperando que con esta separación la situación existente sería remediada y nosotros ordenamos que se estableciera la Inquisición [...].

[...] De modo que nosotros ordenamos, además, en este edicto que los judíos y judías de cualquier edad que residan en nuestros dominios o territorios, que partan [...] al diez de julio de este año y que no se atrevan a regresar a nuestras tierras.

***Edicto de expulsión de los judíos.* 1 de marzo de 1492.**

**3.-¿Cómo se justifica en el texto la expulsión de los judíos?( 1 punto)**

**4.-Considerando el aprendizaje sobre la conformación del Estado Moderno, ¿qué proceso o estrategia de la Monarquía Española está descrito en la fuente? (1 punto) Explica. (1 punto).**

Estrategia:

Explicación:

**Estrategia:**

**Explicación:**

**.-Observe el esquema y conteste la pregunta n° 5**



**5. Utilizando el esquema y aplicando contenido: Explique tres características del capitalismo inicial del siglo XV (3 puntos)**

**-Lea la siguiente información:**

La aparición de los Estados modernos estuvo acompañada por el surgimiento de un nuevo tipo de modelo económico basado en el comercio de productos y bienes y en el uso de la moneda como forma de pago. Este modelo se ha denominado **capitalismo** y se originó alrededor del siglo XIII en las ciudades-Estado italianas. Más adelante, entre los siglos XVI y XVII, los gobernantes europeos adoptaron una serie de medidas con el propósito de fortalecer las economías de sus Estados. A este conjunto de medidas se le denominó **mercantilismo** y significó la primera fase del sistema capitalista.

 6.-Aplicando contenido: **Señale 3 medidas, estrategias o características del mercantilismo. (3 puntos)**

.

**.-Lee la siguiente fuente secundaria y responde la pregunta n° 7**

Florencia, Génova y Venecia “(…) En primer lugar, sus ciudades eran ricas. Génova y Venecia controlaban la mayor parte del comercio mediterráneo; Florencia y Milán constituían importantes centros de manufactura y comercio. Todas ellas podían darse el lujo de albergar una clase media significativa, razonablemente bien posicionada y con altos índices de educación y cultura. En segundo lugar, cada ciudad poseía una identidad clara y definida. Su población giraba en torno a los cincuenta mil habitantes; la participación política era entusiasta y el orgullo cívico, boyante. Nadie admitía reservas cuando se trataba de hacer grande a la propia tierra. Venecianos, genoveses o florentinos competían por demostrar la valía de su propia ciudad, sin esquivar ningún escenario: ni el de las artes, ni del comercio, ni el de la guerra (…)”. **Vidal Guzmán, G. (2010). Retratos. *El tiempo de las reformas y los descubrimientos 1400-1600*. Santiago, Chile: Universitaria**

**7.-¿Explica qué relación existe entre las ciudades-Estado y el capitalismo comercial?( 1 punto)**