**Liceo N°1 “Javiera Carrera”/ Depto. Historia, Geografía y Cs.Sociales /8°Básico/**

**M. Fortes, K. Rivas, C. Padilla, F. Aspe, L. Rivera, C. Mayolafquen, J. Jauré, P. Gonzalez, J. Gallardo (Coordinadora)**

**Guía DE ACTIVIDADES ESTADO MODERNO Y MERCANTILISMO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**UNIDAD: Los inicios de la modernidad: Humanismo, Reforma y el Choque de dos mundos.**

**OA 3 Caracterizar el Estado moderno** considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, **y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media**

**OA 4 Caracterizar** **la economía mercantilista del siglo XVI**, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.

**INSTRUCCIONES**

**-Realice las actividades según la información de la Guía de Contenidos, Texto de Estudio 8° básico (Lección 2, páginas desde la 22 hasta la 29.)** –**y clases grabadas o “cápsulas” preparadas por el Departamento de Historia:**

**1. Introducción:**<https://youtu.be/60G0C8zJOBk>

**2. Estado Moderno:**<https://youtu.be/12eC-9VmN2A>

**3. Mercantilismo:**<https://youtu.be/x2ah5LFkne8>

**También puedes complementar con los link sugeridos:**

**Estado Moderno**: [**https://www.youtube.com/watch?v=FLUedTj1EWw**](https://www.youtube.com/watch?v=FLUedTj1EWw) [**https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k**](https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k)

**Mercantilismo:** [**https://www.youtube.com/watch?v=b9W4rMhioWA**](https://www.youtube.com/watch?v=b9W4rMhioWA) [**https://www.youtube.com/watch?v=cryx4UM2ga8**](https://www.youtube.com/watch?v=cryx4UM2ga8)

**-Esta Guía de Actividades no debe ser enviada por correo ya que su objetivo es que Usted realice ejercicios para comprender y complementar los aprendizajes del Estado Moderno y el Mercantilismo.**

**TEMA I: SÍNTESIS DEL PERÍODO:** Observa el cuadro sobre las etapas de la Edad Moderna y responde:

1. Clasifique los procesos en políticos, económicos y/o socioculturales del siglo XV y XVI según corresponda:

|  |  |
| --- | --- |
| **Políticos** |  |
| **Económicos** |  |
| **Socioculturales** |  |

**2.- ¿Qué procesos históricos están presentes en toda la de la Edad Moderna?**

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.- Indique al menos dos consecuencias de los procesos históricos señalados anteriormente**

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEMA 2: ESTADO MODERNO**

1. Realice una comparación entre el Estado moderno y la organización del poder en el Sistema feudal, utilizando los siguientes términos:

-Fragmentación / Centralización

- de señores / permanente y profesional

-Lealtad y compromiso / Obediencia

- Iglesia y la alta nobleza/ Burguesía

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sistema feudal**  **(Edad Media)** | **criterios** | **Estado moderno**  **(Edad Moderna)** |
| EJEMPLO: Fragmentación | PODER | EJEMPLO: Centralización |
|  | EJÉRCITO |  |
|  | VÍNCULO con la autoridad |  |
|  | GRUPO SOCIAL CLAVE |  |

****Observa el esquema del Estado Moderno: y contesta la pregunta N°2

**2.-Clasifique los ejemplos de centralización administrativa presentes en el esquema según el área a la que corresponda:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Político** |  |
| **Económico** |  |
| **Socioculturales** |  |
| **Política Exterior** |  |

**3.- ¿Qué estrategias utilizó la Monarquía española para lograr la unidad religiosa?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4-. ¿Qué semejanzas y diferencias caracterizaron a las monarquías absoluta y parlamentaria? Indique una idea para cada uno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Monarquía Autoritaria/ absoluta** | **Monarquía Parlamentaria** |
| Semejanzas |  |  |
| Diferencias |  |  |

**TEMA III MERCANTILISMO**

**Lea la siguiente fuente y responda la pregunta n° 1**

“[…] el comerciante ya no realizaba los viajes él mismo, sino que sus intereses eran representados por factores y agentes de ventas, con agencias en todos los centros comerciales más importantes de Europa, y luego también fuera de ella. Las factorías, que adquirieron cada vez más importancia a consecuencia de la expansión europea, eran con frecuencia una combinación de almacenes, plazas de mercado, bases militares y puntos aduaneros privilegiados o protegidos, en mayor o menor grado, por el Estado”.

**Van Dülmen, Richard (1990). *Los inicios de la Europa Moderna (1550-1648).***

**1.-De acuerdo a la fuente leída, ¿Qué características del mercantilismo representa? Indique dos ideas**

**a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.- ¿A qué sector social representa la imagen? ¿Qué elementos te permiten inferir aquello? Indique al menos dos ideas**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**El cambista y su mujer (1514)**

**-Según el siguiente documento:**

“– Que todas las materias primas que se encuentren en un país se utilicen en las manufacturas nacionales, porque los bienes acabados tienen un valor mayor que las materias primas.

– Que se prohíban todas las exportaciones de oro y plata y que todo el dinero nacional se mantenga en circulación.

– Que se obstaculicen, tanto cuanto sea posible, todas las importaciones de bienes extranjeros.

– Que se busquen constantemente las oportunidades para vender el excedente de manufacturas de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata.

– Que no se permita ninguna importación, si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país”.

**Von Hörnigk, Philipp (Siglo XVII). *Nueve reglas del mercantilismo*.**

**3.-¿Qué ideas y prácticas mercantilistas favorecieron la expansión del comercio internacional entre los siglos XV y XVII? .Menciona tres de ellas.**

**a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.- Define los siguientes conceptos económicos:**

a.Exportación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Balanza de pagos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. Aduana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. Sistema fiscal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. Manufacturas**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

f. Proteccionismo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g. Monopolio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEMA IV SÍNTESIS Y REFLEXIÓN**

**1.-TÉRMINOS PAREADOS:** RELACIONA LOS CONCEPTOS DE LA COLUMNA A CON SUS RESPECTIVAS DEFINICIONES DE LA COLUMNA B

|  |  |
| --- | --- |
| **COLUMNA A** | **COLUMNA B** |
| **1.-Burguesía**  **2.-Absolutismo o monarquía absoluta**  **3.-Nación**  **4.-Mercantilismo**  **5.-Estado moderno**  **6.-República**  **7.-Monarquía parlamentaria**  **8.-Ciudad-estado** | -----------Estado autónomo constituido por una ciudad y un pequeño territorio.  ------------Conjunto de personas unidas por distintos vínculos en común: materiales, históricos, culturales, religiosos, etc.  ------------Forma de organización de un Estado en la que la máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento, por un periodo determinado.  **Glosario**  ------------clase social formada principalmente por comerciantes,  que buscaba obtener mayores libertades para realizar sus actividades mercantiles  -------------Forma de gobierno en la que el monarca ejerce su soberanía bajo el control de una asamblea legislativa o parlamento. En Inglaterra, este se conforma por la Cámara de los  Lores y la de los Comunes.  --------------Sistema de gobierno en que la soberanía recaía en el monarca, quien contaba con un poder ilimitado, hereditario y vitalicio. Este poder le permitía promulgar leyes, dictaminar justicia, establecer y cobrar impuestos, nombrar y destituir funcionarios, comandar el ejército y la diplomacia, entre otros.  ---------------- Principios aplicados por las economías europeas entre los siglos XV y XVIII, según los cuales la riqueza de una nación dependía de la posesión de metales preciosos, específicamente oro y plata, y de mantener una balanza comercial favorable, es decir, exportar más que importar.  ---------------Organización política que se caracterizó por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas, entre otras características. |

**2. ¿Qué elementos y características del Estado moderno reconoces en nuestro Estado chileno actual y cuáles no?** Indique al menos dos ideas que comparen elementos de continuidad y cambio entre el pasado y la actualidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Estado moderno** | **Estado actual** |
| Cambios |  |  |
| Continuidades |  |  |