**Guía de Actividades**

**Democracia Griega**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Unidad:** Civilizaciones que confluyen en la formación de la cultura americana  **Tema:** Democracia Ateniense  **OA6:** Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos. |
|

|  |
| --- |
| **Instrucciones generales:**   1. A continuación encontrarás una serie de ejercicios para que demuestres el dominio de habilidades de la asignatura de Historia. Para esto, observa el video explicativo y/o lee la guía de contenidos. Luego, profundiza con tu texto de estudio, ubicando las actividades que a continuación exponemos. 2. Cualquier consulta, duda o comentario, escríbele al profesor de historia que le hace clases a tu curso (ej. nombreapllido@liceo1.cl) 3. Está diseñada para que la realices en aproximadamente 90 minutos y será evaluada de maneraFormativa |
|

**0. Evaluación de unidad anterior**

Para poder comenzar correctamente esta nueva unidad, asegurémonos de que lo anterior lo hayas aprendido. Por esto, realiza la siguiente actividad.

**Observa el mapa de la página 67 de tu libro y luego responde las preguntas que se encuentran a continuación**

a. Con qué procesos históricos se asocian los lugares y fechas expuestos sobre el mapa? Realiza un listado de ellos.

|  |
| --- |
|  |

b. Escoge uno de los procesos identificados. Explícalo considerando sus principales características.

|  |
| --- |
|  |

c. ¿De qué manera este proceso histórico se vincula con la evolución biológica y cultural de los seres humanos?

|  |
| --- |
|  |

d. A tu juicio, ¿qué importancia posee dicho proceso en la historia de la humanidad? Argumenta.

|  |
| --- |
|  |

**1. Conocimientos previos**

**Lee los textos A (Ruzé y Amouretti, 1992) y B (Hidalgo, 1998) de la página 70 de tu libro y luego responde**

a. ¿Qué características de la geografía griega son abordadas en los textos?, ¿qué importancia tenía la ciudad en dicho espacio geográfico?

|  |
| --- |
|  |

b. ¿Cuáles son las características geográficas del entorno de tu cuidad?, ¿qué importancia tiene tu ciudad en dicho espacio geográfico?

|  |
| --- |
|  |

**2. Espacio Geográfico**

**Lee la fuente B (texto de Gustave Glotz, 1928) de la página 75 de tu libro, luego responde la siguiente pregunta:**

¿Cómo influyó el entorno geográfico en el modo de organización y en la vida de los antiguos griegos? Fundamente a partir de las fuentes.

|  |
| --- |
|  |

**3. Política ateniense**

a. Con ayuda de la página 75 del libro, elabora un esquema simple para explicar las formas de gobierno que tuvo Atenas.

|  |
| --- |
|  |

b. Observa el video llamado “Discovery Tour: Ancient Greece” – LA DEMOCRACIA ATENIENSE

en el siguiente link<https://www.youtube.com/watch?v=4keE-DB3cqQ> y luego realiza el siguiente cuadro comparativo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Democracia Ateniense | Democracia actual |
| Participantes y excluídos |  |  |
| Instituciones |  |  |
| Lugares de discusión |  |  |
| Problemas |  |  |

**4. Actualidad**

**Observa los siguientes titulares y luego responde las preguntas que se encuentran a continuación**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

a. ¿En Chile se paga por desarrollar cargos públicos? ¿por qué es importante hacerlo? Argumenta y ejemplifica

|  |
| --- |
|  |

b. ¿En Chile existen privilegios o cualquier ciudadano que cumpla con ciertos requisitos puede optar a un cargo público? Argumenta y ejemplifica

|  |
| --- |
|  |

**5. Participación ciudadana en Chile**

**Observa las imágenes y luego responde las pregunta que se encuentra a continuación**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

a. Indica qué Derechos ves representados en las imágenes y explica ante qué situaciones estos Derechos se podrían ver limitados, vulnerados y/o prohibidos.

|  |
| --- |
|  |

b. Menciona otras situaciones que conozcas en que exista participación ciudadana y explica cuál es la importancia de poder realizar acciones como éstas.

|  |
| --- |
|  |

**6. Mujer ayer y hoy**

a. Lee la información del cuadro comparativo y completa la columna que falta, aludiendo a los mismos criterios planteados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mujer de Atenas | Mujer de Esparta | Mujer actual |
| Mujer recluída en el hogar (gineceo), no salían de la casa, no se veía bien que acompañarán al esposo al simposios, solo salían a procesiones religiosas y actos públicos.  Recibían una educación elemental, la gran mayoría no sabía leer ni escribir. Su destino eran las tareas domésticas. Algunas heteras, mucho más libres, si fueron muy cultas. | Mujer mucho más libre que en Atenas y disfrutaban una práctica igualdad con los hombres, aunque sin derechos políticos.  Recibían una dura instrucción física y era normal que participaran en competiciones atléticas. |  |

b. Con la información del cuadro anterior, dibuja cómo imaginas una mujer ateniense y espartana. También dibuja cómo ves a la mujer chilena actual y explica tu dibujo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mujer de Atenas | Mujer de Esparta | Mujer actual |
|  |  |  |

c. Explicación de dibujo de visión de la mujer actual

|  |
| --- |
|  |

Recuerda apoyar tu trabajo con estos link:

|  |  |
| --- | --- |
| Link Clase explicativa séptimo | <https://youtu.be/UhvFkx9KT2g> |
| Link Complementario de séptimo funcionamiento de la democracia | <https://www.youtube.com/watch?v=4keE-DB3cqQ&t=262s> |
| Link Complementario La antigua grecia | <https://www.youtube.com/watch?v=6483UFRD0Jo&t=853s> |