**Liceo Nª1 “Javiera Carrera” –Santiago**

126 años al servicio de la Educación Pública (1894-2020)

English Department

Coordinación 7° básico : Miss Evelyn Villarroel J.

**UNIT 1 : FEELINGS AND OPINIONS**

**HANDOUT : Present Simple**

|  |
| --- |
| **OA 1** : Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales  (conversaciones)  **OA 9** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.  **OA 15** Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando:  >Palabras, oraciones y estructura aprendidas.  0A16 : Formular y responder preguntas sobre rutinas ; por ejemplo: *does he cook? Yes/no, he does/doesn’t.* |
| **Instructions** : Formative assessment. Time : 6 hours. |
| **Content** : present simple : affirmative, negative and interrogative. |

En la siguiente guía explicaremos el uso del Presente Simple y sus 3 formas : afirmativa, negativa e interrogativa.

Esta información también está disponible **en 3 videos**.

**Este tiempo verbal Presente simple se utiliza para expresar:**

1. **Hechos o verdades generales**.

Ejemplos :

a) Ice floats. El hielo flota.

b) The sun rises in the east. El sol se levanta en el este.

c) The earth goes round the sun. La tierra gira alrededor del sol.

2. **Hábitos o rutinas.**

Ejemplos :

a) I eat a lot of fruit and vegetables. Como mucha fruta y verduras.

b) She doesn’t study on Sundays. Ella no estudia los domingos.

c) He reads a new book every week. Él lee un libro nuevo cada semana.

3. **Horario o programas.**

Ejemplos :

a) The train leaves in an hour. El tren se va en una hora.

b) The plane doesn’t arrive today. El avión no llega hoy.

c) Does the festival start tomorrow? ¿Empieza el festival mañana?

Structure of the Present Simple

I. Affirmative sentences (oraciones afirmativas)

Sujeto + verbo + complemento

(I, you, she, he, it, you, we, they)

+ verbo + complemento

Ejemplos :

1. I talk to my father every day. Yo converso con mi padre todos los días.

2. They play football on the Street. Ello juegan fútbol en la calle.

3. She finishes her work. Ella finaliza su trabajo.

4. The boy goes home. El niño va a su hogar.

**RULES (reglas)**

**Oraciones afirmativas, tercera persona del singular : she, he, it**

**En el presente simple, forma afirmativa el verbo solo cambia en tercera persona del singular (he, she, it, una persona, una cosa), donde se añade el sufijo -s o -es.**

1. We form the third person singular by adding an **s**  to the base form.

Formamos la tercera persona del singular agregando una s al verbo base.

Example :

* think  think**s**
* like  like**s**

2. If the verb ends in **-ch, -sh, -ss, -o, -x,**  z we add -**es.**

Si el verbo finaliza en **ch, sh, ss, o, x**, **z** agregamos **es.**

Example :

* watch  watch**es**
* wash  wash**es**
* pass  pass**es**
* go  go**es**
* relax  relax**es**
* buzz  buzzes

3. If the verb ends in **a consonant + -y**, we change the **-y** to **-i** and add **-es**.

Si el verbo finaliza en **una consonate** + **y**, cambiamos la **y** a i y agregamos **es**.

Example :

* study  stud**ies**
* try  tr**ies**
* fly  fl**ies**

4. If the verb ends in -**ay**, **-ey**, **-oy**, **-uy**, the verb doesn’t change, add **-s**

Si el verbo finaliza en -**ay**, -**ey**, -**oy**,- **uy**, el verbo no cambia, se agrega -s

Example :

* enjoy  enjoy**s**
* stay  stay**s**
* buy  buy**s**
* say  say**s**
* play  play**s**

5. Have  **has**

**Exercise**

**Completa las oraciones con la forma correcta del verbo.**

1. Mary \_\_\_eats\_\_\_\_\_ (eat) too much pasta.

(She)

2. John and David \_\_\_play\_\_\_\_ (play) tennis on Fridays.

(they) el verbo queda igual.

3. She \_studies\_\_\_\_\_\_\_ (study) maths with her friend.

(según la regla consonante + y cambia ies)

4. I \_\_study\_\_\_\_\_\_\_ (study) biology after lunch.

(en este caso el verbo queda igual, porque no es she, he or it).

5. The cat \_\_drinks\_\_\_\_ (drink) milk in the morning.

(it)

6. My sister \_\_has\_\_\_\_\_\_\_ (have) 4 dolls.

(She)

II. Negative sentences (oraciones negativas)

A. En la forma negativa del presente simple con los pronombres: **SHE - HE – IT**

se niega usando el auxiliar **DOESN’T** como se muestra en el recuadro.

SUJETO + DOESN’T + VERB + COMPLEMENT

(she, He, It)

Ejemplos:

1. She doesn’t read the newspaper every day. Ella no lee el diario todos los días.

2. He doesn’t smoke. Él no fuma.

3. The bus doesn’t stop at the corner. El bus no se detiene en la esquina.

B. En la forma negativa del presente simple con los pronombres:

**I, YOU, WE, THEY** se niega usando el auxiliar **DON’T** como se muestra en

en el recuadro.

SUJETO + DON’T + VERB + COMPLEMENT

(I, You, We, They)

Ejemplos:

1. I don’t drive to work every morning. Yo no conduzco al trabajo todas las mañanas.

2. You don’t watch television every night. Tú no ves televisión todas las noches

3. We don’t play in the park in the afternoon. Nosotros no jugamos en el parque

en la tarde.

4. They don’t eat together every day. (Ellos no comen juntos todos los días)

Ejercicio

Completa las oraciones usando **doesn’t o don’t.**

1. Mary is a vegetarian. She **doesn’t** eat meat.

(con los pronombres she, he, it usamos doesn’t)

2. My dad and my uncle **don’t**  watch basketball.

(They) (con los pronombres : I, you, we, they usamos don’t)

3. He doesn’t like apples.

4. My mom and I  **don’t** eat hamburgers.

(We)

III. Interrogative sentences (preguntas)

Se usa el verbo auxiliar **do/does** para formar oraciones interrogativas en presente simple. Se usa **do** con los sujetos **I/you/we/they** y **does** con **he/she/it (3ª persona** **del singular)** ... Para formar una pregunta Yes/No, siempre se empieza con el verbo auxiliar (Do/Does), seguido del sujeto, y después la forma base del verbo.

A.

DOES + SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO + ?

( she, he, it)

Ejemplos:

1.   Does she eat vegetables? ¿Ella come verduras?

2. Does John work on Saturdays?  ¿John trabaja los sábados?

3. Does the dog bark at night? ¿El perro ladra en la noche?

B.

DO + SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO + ?

(I, you, we, they)

Ejemplos:

1. Do you like dogs? ¿Te gustan los perros?

2. Do they go to the gym twice a week? ¿Ellos van al gimnasio dos veces a la

semana?

3. Do I look like my brother? ¿Me parezco a mi hermano?

4. Do we need to call her before the meeting? ¿Necesitamos llamarla antes

de la reunión?

**¿**Cómo se forman las respuestas cortas (short answers) a las oraciones interrogativas en presente simple?

Para hacer respuestas cortas a preguntas **Yes o No**, siempre se empieza con **YES o** **NO**, seguido del sujeto y el verbo auxiliar **(do/does).** Para las respuestas negativas, solo se añade **NOT** al final de la respuesta. Por lo general se utiliza la contracción **(don’t/doesn’t**) en las respuestas negativas.

**Questions** **Short answers**

**Affirmative** **Negative**

Do I play? Yes, I do. No, I don’t.

you you you

he he he

Does she play? Yes, she does. No, she doesn’t.

it it it

we we we

Do you play? Yes, you do. No, you don’t.

they they they

Ejemplos:

1. Do you like dogs?

Yes, I do. (respuesta corta)

2. Does John work on Saturdays?

No, he doesn’t. (respuesta corta)

3. Do we need to call her before the meeting?

Yes, we do. (respuesta corta)

Ejercicios

Completa las siguientes preguntas con **Do** o **Does** y luego responde usando respuesta corta (short answer).

1. Do you have breakfast every day?   
 Yes, I do. / No, I don’t. (tu eliges la respuesta, si o no)

2. Does she watch TV at night?

Yes, she does. / No, she doesn’t.

3. Do Alice and Ernest sing their favorite song every morning?

Yes, they do./ No, they don’t.

4. Does it snow in Chile in January?

Yes, it does./ No, it doesn’t.

**Lista de verbos para tu aprendizaje y aplicación del Present Simple.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VERB | MEANING |
| 1 | Act | Actuar |
| 2 | Buy | Comprar |
| 3 | Burn | Quemar |
| 4 | Call | Llamar |
| 5 | Carry | Llevar |
| 6 | Clean | Limpiar |
| 7 | Close | Cerrar |
| 8 | Collect | Coleccionar |
| 9 | Come | Venir |
| 10 | Cry | Llorar |
| 11 | Dance | Bailar |
| 12 | Drink | Beber |
| 13 | Drive | Conducir |
| 14 | Dry | Secar |
| 15 | Do | Hacer |
| 16 | Enjoy | Disfrutar |
| 17 | Fall | Caer |
| 18 | Fight | Pelear |
| 19 | Finish | Finalizar |
| 20 | Find | Encontrar |
| 21 | Fly | Volar |
| 22 | Forget | Olvidar |
| 23 | Get | Conseguir |
| 24 | Get up | Levantarse |
| 25 | Give | Dar |
| 26 | Go | Ir |
| 27 | Go out | Salir |
| 28 | Hate | Odiar |
| 29 | Have / has | Tener |
| 30 | Have breakfast | Tomar desayuno |
| 31 | Have lunch | Almorzar |
| 32 | Have tea | Tomar once |
| 33 | Have dinner | Cenar |
| 34 | Happen | Suceder |
| 35 | Hear | Oír |
| 36 | Help | Ayudar |
| 37 | Kidnap | Secuestrar |
| 38 | Kiss | Besar |
| 39 | Know | Saber, conocer |
| 40 | Learn | Aprender |
| 41 | Leave | Dejar, abandonar |
| 42 | Listen to | Escuchar |
| 43 | Like | Gustar |
| 44 | Look | Mirar |
| 45 | Look out | Tener cuidado |
| 46 | Love | Amar |
| 47 | Meet | Conocer, encontrar(se) |
| 48 | Need | Necesitar |
| 49 | Open | Abrir |
| 50 | Play | Jugar o tocar un instrumento |
| 51 | Paint | Pintar |
| 52 | Read | Leer |
| 53 | Remember | Recordar |
| 54 | Ride | Andar, montar |
| 55 | Save | Ahorrar |
| 56 | See | Ver |
| 57 | Sing | Cantar |
| 58 | Smoke | Fumar |
| 59 | Spend | Gastar |
| 60 | Spell | Deletrear |
| 61 | Start | Comenzar |
| 62 | Study | Estudiar |
| 63 | Speak | Hablar |
| 64 | Swim | Nadar |
| 65 | Take | Tomar, llevar |
| 66 | Teach | Enseñar |
| 67 | Tidy | Ordenar |
| 68 | Throw | Lanzar |
| 69 | Think | Pensar |
| 70 | Use | Usar |
| 71 | Wear | Usar, vestir (ropa, joyas, lentes) |
| 72 | Wash | Lavar |
| 73 | Want | Querer |
| 74 | Watch | Mirar |
| 75 | Wait | Esperar |
| 76 | Work | Trabajar |
| 77 | Worry | Preocupar |
| 78 | Write | Escribir |

GOOD LUCK!