**Tema 3: Argumentación**Guía complementaria de actividades

Nombre: Curso: **7°** Fecha: / / .

|  |
| --- |
| **Objetivos de aprendizaje** |
| **OA 8**  Analizar y evaluar textos con **finalidad argumentativa** como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando:  • La **postura** del autor y los **argumentos** e información que la sostienen.  • La diferencia entre **hecho** y **opinión**.  • Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.  **OA 16**  Aplicar los conceptos de oración predicado con el fin de revisar y mejorar sus textos:  • Produciendo consistentemente oraciones completas  • Conservando la concordancia entre **sujeto** y **predicado**  • Ubicando el sujeto, para determinar de qué o quién se habla |

Instrucciones:  
- Esta es una Guía complementaria de actividades, para realizar estos ejercicios apóyate en los contenidos explicados en el **Módulo 3: Argumentación.**- Cuando termines, **no** **debes enviar esta guía a tu profesor/a,** pero sí debes revisarla, verificando tus respuestas en el solucionario. En caso de no comprender un ejercicio, o no comprender por qué te equivocaste en alguna actividad, escríbele tu inquietud a tu profesor de asignatura.

- Fecha de entrega:

**Actividad 1:** Lee y analiza la siguiente carta al director, luego responde las preguntas que se presentan a continuación.

|  |
| --- |
| **CEGUERA AL OJO VIVO**  Señor Director:  No cabe duda que esta pandemia (y estallido social) dejó al descubierto muchas carencias que afectan al sector más vulnerable de la población, el pobre. No solo pobre económicamente, también socialmente despreciado, abandonado en términos educativos, y excluido de los festines políticos, que basados en mentiras descaradas expuestas en los medios de comunicación tradicionales, alimentan el odio (o amor) hacia personajes ciegos ante magna injusticia.  Pero, ¿sus ojos realmente no ven?, a simple vista se puede apreciar que en sus intervenciones ante las cámaras, medio alimentador del circo que todos y todas debemos observar por horas en esa caja, fiel amante de desayunos, almuerzos, onces y cualquier actividad que nos apetezca, se observan personas con brillantes luceros que, a diferencia de las más de 360 personas mutiladas durante las protestas comenzadas el 18 de octubre, pueden ver el país con una panorámica total, o así creemos.  Sus ojos son ciegos, aunque biológicamente esto no sea así. Ignoran la realidad que quebranta cuerpos y espíritus día a día, que luchan por tener el pan, té, mantequilla y tema de conversación, a pesar del hacinamiento, violencia, escasez de recursos (de toda índole) y otros malestares que se perpetúan en el tiempo, intentando que sus caras demuestren una señal de alegría ante su descendencia, pareja, amistades, mayores o simplemente con su persona.  Vivimos de sentimientos rotos entre deudas y despidos, esfumados entre listas de espera y sueldos bajos, enmohecidos entre torturas y mentiras y ultrajados entre pensiones deprimentes y educación al mejor postor.  Qué triste es saber que los que no ven son los que nos observan y saben dónde dañarnos, empobreciendo tu día a día (literalmente).  José Barra Salinas Jueves 30 de abril <https://radio.uchile.cl/> |

1. Pon atención a la introducción de este texto, ¿cuál es el tema que aborda la carta? Destaca aquel o aquellos enunciados que funcionen como marcas textuales para responder esta pregunta.

|  |
| --- |
|  |

1. Fíjate en el título de este texto, luego destaca aquellos enunciados o frases que se relacionen con él. De acuerdo a lo expresado ¿Qué crees que significa **ceguera al ojo vivo**?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cuál es la postura, opinión o **tesis** que defiende el autor del texto?

|  |
| --- |
|  |

1. Identifica dos **argumentos** que apoyen su postura frente el tema.

|  |
| --- |
|  |

1. Explica con tus propias palabras qué quiere expresar el autor del texto en su conclusión.

|  |
| --- |
|  |

**Actividad 2:** Lee la siguiente columna de opinión, luego responde las preguntas que se presentan a continuación.

**Virus o humanos**

En la película Matrix el siniestro agente Smith se refiere a la humanidad como a un virus, una enfermedad que apesta el planeta Tierra. El mismo filósofo alemán Arthur Schopenhauer decía que el fenómeno de la vida, en definitiva, no es otra cosa que una delgada capa de moho sobre la superficie del planeta. Afirmaciones perturbadoras, especialmente en el contexto actual. ¿Nosotros, los humanos, un virus? ¿Nuestra sociedad es moho? La idea nos desagrada. Claramente.

Una de las características de un virus que todos hemos aprendido a conocer en estos tiempos es su crecimiento exponencial. Todos llevamos semanas de confinamiento, para aplanar la curva de los contagios y detener la propagación de Covid-19. Ese es nuestro objetivo, porque algo que crece exponencialmente da miedo. En particular si lo que crece es una enfermedad potencialmente mortal. En el caso del Covid-19, dependiendo de las condiciones de cada país y de las medidas de contención, hablamos de crecimientos de un 10-20% diario.

Consideremos el crecimiento de nuestra propia especie. La población mundial actual es de 7.700 millones de individuos con un crecimiento de aproximadamente 1% anual. Este factor nos llevará a una población de 8.500 millones en 10 años y más de 20.000 millones en 100 años, según una tendencia exponencial.

Thomas Malthus, ya en el siglo XIX, cuando la población mundial ni alcanzaba los 1.000 millones, predijo que esta situación llevaría la humanidad a la catástrofe debido a que nuestra capacidad de generar bienes no podría seguir esa misma tendencia. Por eso necesitamos crecimiento económico, un factor que es sin duda positivo en el momento en que genera mayores ingresos y mayor bienestar para un número creciente de personas, pero que implica uso de recursos y contaminación con una tendencia que también crece exponencialmente, exactamente como los contagios de una infección viral.

Leonardo Vanzi  
23 de abril de 2020  
<https://www.latercera.com/que-pasa>

1. Analiza el texto e Identifica tres enunciados que expresen hechos y tres que expresen opinión.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hecho** | **Opinión** |
| “En la película Matrix el siniestro agente Smith se refiere a la humanidad como a un virus, una enfermedad que apesta el planeta Tierra.” | “algo que crece exponencialmente da miedo.” |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ¿Qué opinión tienes tú sobre el tema que propone el autor? ¿Crees que los humanos sean un virus? Redacta brevemente tu postura y entrega dos argumentos que la justifiquen.

|  |  |
| --- | --- |
| Yo creo que… | **Tesis:** |
| Porque…. | En primer lugar,  Por otra parte, |

**Actividad 3:** Analiza las siguientes oraciones, identificando verbo, sujeto y predicado.

1. En medio de la tempestad, el frágil vapor parecía una cáscara de nuez.

2. Los jóvenes de aquel colegio esperaban entusiasmados junto al portón.

3. Nadie obtendrá bajas calificaciones de ahora en adelante.

4. De su sombrero, el mago sacaba diferentes objetos.

5. Nuestro querido y extraño profesor nos enseña gramática.

6. Los pobres y miserables hombres caen rendidos a nuestros pies.

7. A ustedes les interesa la astronomía.