**Guía de Ejercicios**

Plan diferencial 3° medio

Conceptos previos: Conjuntos

Nombre:…………….…………………………………………… Curso:……………. Fecha: …………………

|  |
| --- |
| **Contenidos:** Notación de conjuntos e intervalos de números reales. (terminología, representaciones, Operaciones entre conjuntos ) |
| **Objetivos de Aprendizaje:**  **OA 1** Utilizar diversas formas de representación al argumentar acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. |
| **Instrucciones:** La presente guía constituye un instrumento de aprendizaje orientado al desarrollo de competencias asociadas a la teoría de conjuntos, las cuales serán necesarias para una comprensión más profunda del concepto de *función* y sus propiedades. Además, en ésta, se proponen ejercicios que sirven de preparación para tu próxima evaluación. Responda cada uno de los ejercicios en su cuaderno de matemática y solicite ayuda a su profesor en aquellos que no obtenga la misma solución propuesta al final de la guía. Cuando envíe la guía resuelta a su profesor no olvide hacerlo en un solo documento pdf o Word indicando su nombre en cada hoja.  **Puntajes:** 1 punto por cada ejercicio correcto; 39 puntos en total; 60% de exigencia. |

* **Representación algebraica de conjunto**

1. Exprese los siguientes conjuntos por comprensión o extensión según corresponda.

* **Cardinalidad de un conjunto**

1. Determine la cardinalidad de los siguientes conjuntos.

* **Operaciones con conjuntos**

1. Sean los conjuntos ; y . Representa en un diagrama de Venn y determina cada una de las siguientes operaciones:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **Intervalos de Números Reales**

1. Expresa como intervalo cada uno de los siguientes conjuntos:
2. Sea ; ; ; . Determine las siguientes operaciones expresando el resultado como intervalo:

**Soluciones para ejercicios impares**

1.

3.

5.

7.

9.

1.

3.

5.

7.

9.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 3. |
| 5. |  |

1.

3.

5.

1.

3.

5.

7.