**Comprensión Histórica del Presente 3° PD**

**Trabajo de investigación**

**PERSPECTIVAS HISTORIOGRÁFICAS CHILENAS**

**OA01** Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuantos sujetos históricos.

**Tema:** Historia e Historiografía en las ciencias Sociales. Conceptos de historia e historiografía.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

* Trabajo de investigación que puede ser realizado de manera **individual o grupal** (1 a 4 estudiantes). La(s) estudiante(s) realizará(n) una **presentación en formato power point (ppt)** que dé cuenta de los resultados de su investigación en relación a la **historiografía chilena**. Se adjunta una plantilla ppt como modelo para ser completada. Uds. pueden hacer los cambios que estimen pertinentes, elegir formato de colores u otro.
* La actividad está destinada a ser realizada en un **plazo de 2 semanas** durante las cuales, ante cualquier duda, dirigirse al buzón de **consultas del profesor de asignatura** que le corresponda. En caso de que tenga dificultades para acceder a este medio, puede realizarlas **vía email al docente.**
* La recepción del trabajo se realizará a través del **buzón de tareas** de la página institucional.
* La evaluación cuenta con **un total de 43 puntos** y será considerada al 60% de exigencia. En caso de copia total o parcial de un trabajo se aplicará medida correspondiente a manual de evaluación vigente. En caso de retraso en la presentación del trabajo sin justificación médica u otra válida, se aplicará el 80% de exigencia.

**INSTRUCCIONES PARA ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN EN PPT**

**1.** Construyan en formato ppt con un máximo de **8 diapositivas** (sin considerar portada y bibliografía) una presentación que dé cuenta de los aspectos más relevantes de su investigación.

**2.** En la portada de su trabajo no olviden incluir: título original relacionado a la temática, insignia Liceo 1, datos alumnas, curso y profesor.

**3.** En relación a la comunicación de los resultados de su investigación, consideren que esta actividad no es presencial, por lo cual, no habrá una complementación oral de lo presentado, cada punto debe ser presentado de forma explícita. No obstante, **evite sobreabundar en texto** sus diapositivas. El objetivo es que **sinteticen** la información encontrada.

**4.** En la creación de su presentación consideren: uso de colores y tamaño de letra que facilite la lectura, el equilibrio en la relación entre texto e imágenes y el cuidado en las normas de redacción y ortografía.

**INSTRUCCIONES COMUNICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN**

**1. Diapositiva 1:** Utilizando como base la “Guía de Apoyo y Actividades Complementarias N° 1”, confeccione una línea de tiempo de las perspectivas historiográficas mundiales considerando perspectivas, etapas, historiadores destacados, características. Se recomienda investigar información adicional para cumplir con los puntos especificados en la pauta de evaluación.

**2.** **Diapositivas 2 y 3:** Visiten el sitio de la Biblioteca Nacional “Memoria Chilena” y extraigan información sobre historiografía chilena del S.XIX y XX, completando un cuadro temporal presente en la plantilla de ejemplo. Considere perspectivas, etapas, historiadores destacados, características. Se recomienda investigar información adicional en el mismo sitio web (siguiendo los links sugeridos de cada artículo)

* Historiografía chilena S.XIX : <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3518.html>
* Historiografía chilena S.XX <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-31510.html>

**3. Diapositivas 4 a 7:** Investiguen sobre 4 historiadores chilenos relevantes que hayan publicado investigaciones durante los últimos 20 años. Recopile sus datos personales, publicaciones, áreas o temáticas estudiadas, objeto de estudio, metodología de trabajo. Para conocer de cuáles son los temas de sus libros, busque **reseñas** de estos (**una reseña es un comentario sobre un libro que resume sus ideas principales**). Se recomienda visitar los siguientes sitios para obtener información:

* [www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl)
* <https://www.scielo.cl>
* <https://scholar.google.es/>
* <https://dialnet.unirioja.es/>

**4. Diapositiva 8:** Realicen una reflexión final en un máximo de 200 palabras en relación a la relevancia social de las temáticas de estudio de los historiadores presentados y a los desafíos que, en el contexto actual, tiene el desarrollo de la disciplina histórica en nuestro país.

**5.** Indiquen la procedencia de la información utilizada en la totalidad del trabajo incluyendo una diapositiva final con bibliografía. Utilicen las normas del formato de citación APA:

* En caso de incluir citas textuales, estas deben ir entre comillas e identificarse al final del texto con el apellido del autor y año de edición colocado entre paréntesis, por ejemplo, (González, 2006).
* En la bibliografía:
1. para artículos electrónicos escriba: Apellido, Inicial del Nombre. (Año de publicación). Título del artículo. *Nombre de la revista en cursiva, Volumen de la revista en cursiva* (Número de edición). Recuperado desde: http://www.urldelartículo.com
2. para publicaciones en papel: Apellido, Inicial del Nombre. (Año de publicación). Título del libro, año de publicación, editorial, ciudad.
* Para más ejemplos en el formato APA visite <https://guiastematicas.bibliotecas.uc.cl/normasapa>

**Pauta de evaluación**

**Integrantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación aspectos formales** | **Pje. obt./pje. ideal** |
| 1. Presentan 8 diapositivas sin considerar portada ni bibliografía. (Si tiene 7 o menos no obtiene el puntaje) | \_\_\_ / 1pto |
| 2. Incluyen correctamente los siguientes datos en la portada: título original relacionado a la temática, insignia Liceo 1, datos alumnas, curso y profesor.  | \_\_\_ / 1pto |
| 3. Usan contraste de colores y tamaño de letra que facilita la lectura del ppt. | \_\_\_\_ / 1pto |
| 4. Combinan equilibradamente el uso de texto e imágenes y/o otros recursos. | \_\_\_\_ /1pto |
| 5. Presentan textos sin faltas de ortografía ni redacción | \_\_\_\_ /1pto |
| 6. Incluyen diapositiva final con bibliografía en formato APA | \_\_\_\_ / 1pto |
| **Criterios de evaluación aspectos de contenido** |
| **Diapositivas 2 y 3** |
| 7. Completan un cuadro temporal de las perspectivas historiográficas mundiales caracterizando cada una de sus etapas | \_\_\_\_/4 ptos |
| 8. Identifica correctamente 2 autores y describen su publicación más relevante por cada etapa presentada en cuadro temporal hist. mundial | \_\_\_\_/8 ptos |
| 9. Completan cuadro temporal de la historiografía chilena del S.XIX caracterizando las dos etapas presentadas. | \_\_\_\_/2 ptos |
| 10. Identifica correctamente 2 autores y describen su publicación más relevante por cada etapa presentada en cuadro temporal hist. chilena S.XIX | \_\_\_\_/4 ptos |
| 11. Completan cuadro temporal de la historiografía chilena del S.XX caracterizando las 4 etapas presentadas. | \_\_\_\_/4 ptos |
| 12. Identifica correctamente 2 autores y describen su publicación más relevante por cada etapa presentada en cuadro temporal hist. chilena S.XX | \_\_\_\_/ 4 ptos |
| **Diapositivas 4 a 7** |  |
| 13. Presentan 4 historiadores chilenos con publicaciones relevantes durante los últimos 20 años identificando sus datos personales y académicos (nombre, edad, estudios, universidad o instituto de estudios al que pertenece) | \_\_\_\_/4 ptos |
| 14. Identifican las ideas principales de cada autor realizando un breve resumen de alguna de sus publicaciones principales (se sugiere buscar reseña de libro para elaborar resumen) | \_\_\_\_ /4 ptos |
| **Diapositiva 8** |  |
| 15. Presentan reflexión final de entre 100 y 200 palabras máx. en relación a la relevancia social de las temáticas estudiadas por los historiadores y a los desafíos que presenta el contexto histórico actual para el desarrollo de la disciplina histórica.  | \_\_\_\_/ 3 ptos |
| **TOTAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 43 PUNTOS NOTA:**  |

**COMENTARIOS:**