

RESPUESTA A CARTA ENVIADA POR LAS REPRESENTANTES
JORNADA MAÑANA
30/03/2020.

Estimadas estudiantes representantes jornada mañana

Junto con saludarles y esperando que se encuentren muy bien, junto a sus familias, respondemos el correo enviado por ustedes, con las siguientes precisiones:

- El plan de contingencia “Liceo 1 Virtual” nace considerando dos situaciones complejas para el proceso de aprendizaje: la ocupación ilegal del establecimiento por un grupo de estudiantes y la emergencia sanitaria por el virus Covid 19 que implicó decretar estado de catástrofe en todo el país y lógicamente la suspensión de clases.
- Esta pandemia ha golpeado fuertemente al país y a nosotros como comunidad y hemos tratado de tomar las mejores decisiones de acuerdo una realidad cambiante y teniendo claro que existen indicaciones emanadas de la autoridad ministerial que no podemos soslayar.
- Los lineamientos entregados por el Ministerio de Educación a todos los establecimientos del país refieren a continuar con el proceso formativo en forma remota ocupando las herramientas tecnológicas de las que dispone cada establecimiento educacional. En nuestro caso particular disponemos de la plataforma k.12.
- En proceso de trabajo actual se ha publicado:

Diseño del plan de contingencia con los docentes por cada asignatura.

Presentación del plan de contingencia LICEO 1 VIRTUAL

Instructivo para las estudiantes y apoderados .

Documento con profesores de asignatura por curso.

Listas de cada curso de jornada mañana y jornada de tarde y cada grupo de diferenciado, electivos de Artes y Música en todos los niveles de enseñanza.

Todas las asignaturas del plan de estudios institucional en los niveles de 7° básico a 4° medio (Planes Comunes, Planes Diferenciados Alternativos a Religión con material cargado para ser desarrollado por las estudiantes así como con tutoriales, clases filmadas, link que apoyen sus aprendizajes, guías de aprendizaje y de ejercicios,entre otros).

Buzones de cada docente para enviar tareas.

Buzones de consulta en cada asignatura por nivel.

Todos los textos ministeriales descargados.

- Respecto de los horarios de trabajo de docentes, equipo técnico pedagógico y de plataforma cabe señalar que se trabaja de acuerdo a las necesidades y en la perspectiva de publicar material de buena calidad, pues el material es revisado en varias oportunidades hasta autorizar su publicación. Posteriormente se envía al equipo técnico de plataforma quienes para evitar colapso de la página realiza en horas de baja afluencia de visitas, por otra parte cada arreglo de plataforma se debe realizar en horario nocturno debido a diferencias horarias con los servidores de Amazon.
- Debemos aclarar que si se suben a la plataforma los contenidos, guías, PPT, obviamente eso no significa que las estudiantes deben comenzar en ese minuto a trabajar, porque sabemos muy bien que tendríamos este reclamo. Aún así el equipo técnico trabaja día y noche para ir cumpliendo con todas las tareas que son propias de su función y que significa un control de calidad del material de este plan virtual. Nosotros pensamos que ustedes, en este período son autónomas para organizarse y realizar las actividades que les corresponden. Claro está, y coincidimos con expertos que lo mejor es tratar de mantener un horario similar al de las clases presenciales, pero con más flexibilidad y relajo.
- Respecto de la calidad del material elaborado por los docentes del liceo, tal como ustedes afirmaron en el último Consejo Escolar que “la calidad de enseñanza en el liceo era muy buena”, los instrumentos pedagógicos tanto de enseñanza como de evaluación son diseñados colaborativamente por los docentes de acuerdo a los objetivos de aprendizajes de cada asignatura, revisados y autorizados para su publicación por el equipo técnico. Conocemos la calidad docente del profesorado y su preocupación por los aprendizajes de sus estudiantes y en esta primera publicación se solicitó que todas las asignaturas, en todos los niveles tuvieran material pedagógico de consulta y de trabajo(guías, links, tutoriales, etc) para que las estudiantes pudieran trabajar en sus hogares.
- La cantidad de temáticas consideradas vía on line es obviamente menor a la que correspondería en trabajo presencial y se analizó en cada asignatura abordar aquellas plausibles de ser trabajadas como autoaprendizaje, haciendo para esto un exhaustivo análisis de los Objetivos de Aprendizaje por parte de cada departamento.
- No coincidimos en que sea una sobrecarga académica pues los contenidos y habilidades de trabajo on line en cada asignatura desde 7° básico a 4° medio están planificados de acuerdo a la cantidad de horas del plan de estudios y a los objetivos de aprendizaje adecuados a aprendizaje virtual, para aproximadamente dos semanas de clases, es decir mucho menos de lo que se trabajaría en clases presenciales. Reiteramos que los docentes seleccionaron aquello relevante y necesario en cada asignatura para sus aprendizajes.

- Para su conocimiento les colocamos la tabla de horas por asignatura:

7° básico	N° horas	8° básico	N° horas	1° medio	N° horas
Lenguaje	6	Lenguaje	7	Lenguaje	6
Matemático	6	Matemático	7	Matemático	7
Inglés	4	Inglés	4	Inglés	4
Historia	5	Historia	5	Historia	5
C. Naturales	6	Biología	2	Biología	3
A Visuales	2	Física	2	Física	3
Música	2	Química	2	Química	3
E. Física	4	A Visuales	2	Visual/Mus	2
Religión	2	Música	2	E. Física	2
Tecnolog.	1	E. Física	2	Religión	2
Orientac.	2	Religión	2	Tecnolog.	1
		Tecnolog.	1	Orientac.	2
		Orientac.	2		
Total	40 hrs.		40 hrs.		40 hrs.
2° medio	N° horas	3° medio	N° horas	4° medio	N° horas
Lenguaje	7	<u>P. Común</u>		<u>P. Común</u>	
Matemático	7	Lenguaje	3	Lenguaje	4
Inglés	4	Matemático	3	Matemático	4
Historia	4	Inglés	2	Inglés	4
Biología	3	E. Ciudadana	3	Historia	4
Física	3	C. Ciudadana	4	Biología	2
Química	3	Filosofía	2	Física	2
Visual/Mus	2	A.Vis/Mus	2	Química	2
E. Física	2	/Religión		Filosofía	3
Religión	2	E. Física	2	A.Vis/Mus	2
Tecnolog.	1	Orientac.	1	/	2
Orientac.	2			E. Física	2
		<u>P.Diferenc</u>	18	C.C./Orient	9
				<u>P. Diferenc</u>	
Total	40 hrs.		40 hrs.		40 hrs.

- La plataforma www.liceo1.k12.cl tiene las herramientas necesarias para llevar adelante el proceso de trabajo on line. Solo presentó el primer día dos caídas por el ingreso de más de 60.000 visitas y posteriormente entre el lunes 23 y miércoles 25 de marzo problemas en la respuesta de los buzones de consultas por saturación, asunto que fue arreglado y se dispone de servidores en Amazon aumentando la

capacidad para el trabajo por realizar. Por lo tanto, no debieran existir problemas de comunicación entre profesores y estudiantes pues está planificado desde el inicio que los docentes hicieran turnos para responder a las dudas planteadas por estudiantes en cada asignatura y nivel.

- Hoy, de acuerdo a la evaluación realizada de nuestro Plan “Liceo 1 Virtual” sabemos que existen estudiantes que no tienen acceso a las redes diariamente en forma ilimitada y otras no tienen computador, lamentablemente es una problemática que no puede ser resuelta por el liceo, sin embargo, en la búsqueda de ayuda, soluciones o alternativas para aquellas estudiantes que no tienen internet podemos informar que estamos trabajando en dar una solución a la brevedad.
- El Liceo ha sido siempre una institución que se caracteriza por estar al servicio de la Educación Pública, y todos los recursos se usan íntegramente en el proceso educativo de las estudiantes, y es por esto que el plan anual institucional y el plan de mejoramiento educativo (PME) busca otorgar diferentes tipos de apoyo a las estudiantes. En el ámbito académico la U.T.P ha llevado a cabo reforzamientos en asignaturas de mayor complejidad, se trabajó un plan de acompañamiento para todas las estudiantes repitientes y las que fueron promovidas con dos asignaturas reprobadas en Matemática y Ciencias, que en total fueron 264 estudiantes de las cuales, solo 20 no alcanzaron la meta ser promovida o disminuir el número de insuficientes; las alianzas estratégicas con instituciones como Cepech, Pedro de Valdivia, Mathema, Puntaje Nacional, Universidad Católica, Universidad San Sebastián, Universidad Alberto Hurtado, Universidad del desarrollo, Universidad Adolfo Ibáñez y varias otras instituciones con las que establecemos redes para apoyo psicológico y académico, la incorporación de la profesora de educación diferencial para la atención de estudiantes que lo requieran, los diferentes talleres extraescolares del área científica, artístico, deportivo y cultural de apoyo al currículum, se imparten en relación a las preferencias de las estudiantes, la incorporación de trabajadora social quien vela por las necesidades de las familias y sus estudiantes, el trabajo desarrollado por las psicólogas quienes pesquisas, derivan y acompañan a las estudiantes que lo necesitan y han realizado redes con diferentes centros de atención : Caps, (centros de atención psicológica) de universidades tales como UCSH, Universidad del Desarrollo, Unab, Universidad de Santiago, Universidad Central, Universidad Diego Portales, OPD, además del seguimiento judicial de los diferentes casos de vulneración. Todo esto es única y exclusivamente para apoyo a las estudiantes en sus procesos de desarrollo integral.
- En relación al vacío de contenidos relevantes que ustedes acotan, debido al estallido social de octubre del año pasado, debemos reiterarles, una vez más, que estamos completamente de acuerdo, es más, este vacío viene de hace varios años, porque desde hace tiempo los procesos académicos no han sido normales por la movilización estudiantil y paros docentes. Este año escolar, tampoco comenzó normal, pues si recuerdan, se flexibilizaron las actividades académicas por relevar la reflexión de los hechos sucedidos en octubre 2019, conmemorar el Día de la mujer y posteriormente, una abrupta interrupción con la ocupación ilegal del Liceo por un grupo de estudiantes, y finalmente fue imposible retomar las actividades

académicas porque el día martes 17 de marzo se recibió la instrucción de suspensión de clases por crisis sanitaria por parte de la I. municipalidad de Santiago.

- Aunque el establecimiento trabaja sistemáticamente en planes de apoyo pedagógico para las estudiantes, es imposible revertir la pérdida permanente de los contenidos y desarrollo de habilidades que todas las estudiantes del liceo han tenido por la interrupciones de clases forzadas.
- En el actual contexto nacional consideramos que el plan “Liceo 1 Virtual” es la herramienta a utilizar más óptima, con las características que ya hemos descrito y con la preocupación constante de ir perfeccionándose en beneficio de nuestras alumnas y sus aprendizajes. Plataforma educativa, que dicho sea de paso, no tienen otros establecimientos de similares condiciones al nuestro.
- Nuestra filosofía de trabajo como grupo de educadoras y representando a otros cientos de profesores, ha sido siempre tener como principal eje a las estudiantes, si no nos interesaran, no habríamos diseñado este plan y solo habríamos trabajado con el material y páginas ministeriales y es importante destacar que nosotros dimos inicio a este trabajo el 16/03 como una estrategia para ofrecer a la inmensa mayoría de las estudiantes que deseaban y siguen deseando avanzar en sus aprendizajes en período de ocupación ilegal del establecimiento y en este período de pandemia mundial.
- Destacamos que estén preocupadas del vacío de contenidos y del retraso previo por años de pérdida curricular, así como valorar la presencia del docente realizando su clase, explicando y aclarando dudas. Cabe destacar, que los vacíos de contenidos es un problema no solucionable y en la medida que siga habiendo interrupción de clases se irá incrementando esta brecha que después, en la postulación a la universidad u otra institución superior, y en la misma vida universitaria se hace muy difícil de sobrellevar.
- En relación a la calendarización de evaluaciones, considerando el funcionamiento del proceso virtual y las sugerencias del Ministerio de Educación, hemos tomado la decisión de no aplicar pruebas on line hasta nuevo aviso, no obstante todas las actividades guías, trabajos, tareas, videos, tutoriales, entre otras, formativas y calificadas se deben continuar realizando de acuerdo a las indicaciones de cada de asignatura.
- Respecto de considerar la posibilidad de clases en vivo para cada curso de acuerdo a los horarios ya establecidos al ingreso a clases (marzo) es un tema a conversar nuevamente con los docentes.
- Nunca hemos usado las vacaciones de invierno para envío de tareas, solo se subirá información a la página hasta el viernes 03 de abril. Cada estudiante debe organizar su tiempo para el desarrollo de sus trabajos que fueron publicados a partir del 19 de marzo.
- Es importante incentivar a las estudiantes a que busquen de manera autónoma información pertinente, que investiguen, que utilicen internet como una herramienta pedagógica, si bien es cierto no todas tendrán los mismos recursos de acceso pueden desarrollar un trabajo colaborativo y empático con sus pares facilitando documentos descargados, los cuales pueden ser compartidos para de esta forma crear redes de apoyo.

- Como profesoras que hemos educado a muchas generaciones de mujeres, reforzando la integridad que señala nuestro Proyecto Educativo, debemos señalar con énfasis que estamos muy conscientes de los tiempos que estamos viviendo, pero esta experiencia debe ayudar a toda la comunidad a ser más empática, resiliente y comprometida con nuestro trabajo y estudio. Seguiremos trabajando en la optimización de los procesos educativos para que cuando haya terminado este nefasto episodio, nos podamos reencontrar en armonía, fortalecidas como mejores personas.

Atentamente

Equipo Directivo
Liceo 1 Javiera Carrera