Estimado cuerpo Directivo, Unidad Técnica Pedagógica y cuerpo Docente. Junto con saludarles y esperando que se encuentren muy bien, queremos explicar el motivo de este correo.

Para comenzar, les informamos que se llevó a cabo un Consejo de Curso el día 23 de marzo a las 20:00 horas vía WhatsApp como jornada mañana, este iba enfocado a consultar al alumnado su opinión y experiencia con la plataforma online "Liceo 1 Virtual". Posterior a este y con la resolución de cada curso, se realizó un [Co.De.Cu](#). Online con las presidentas y delegadas, en el cual se llegó a la conclusión de realizar este documento expresando las inquietudes del estudiantado.

A grandes rasgos, la mayoría de los cursos concordamos en los mismos puntos; la calidad y cantidad del contenido que se nos ha sido enviado estos días, la sobrecarga académica, el vacío de la gestión educativa, la inoperancia de la página "Liceo 1 Virtual", el incumplimiento de horarios, la mala comunicación, entre otros. Ahora, si bien estamos conscientes de que siendo un Liceo municipal no tenemos las mismas oportunidades ni privilegios que otros establecimientos, creemos necesario que se nos garantice una educación de calidad, con un método que no nos segregue y a la que todas y todos podamos acceder.

Las clases online no consideran a aquellos estudiantes que no tienen la posibilidad de acceder a un computador y/o internet, dejándoles sin la oportunidad de seguir avanzando en la materia, creando así un vacío de contenidos y negando la posibilidad de tener una continuidad en sus estudios debido a su negligencia. Aplicando un sistema segregador, que solo tiene como finalidad entregar material carente de apoyo básico, solo reflejan el poco interés que tienen en nuestro aprendizaje y la incompetencia existente para enfrentar la crisis sanitaria que vivimos como país desde ya hace unas semanas.

Los cursos manifestaron descontento evidente, la mayoría expuso que se sentían vulnerados al no comprender los contenidos y no dar opciones para los distintos tipos de aprendizaje que posee cada estudiante. Dieron a conocer también que necesitan apoyo y profundización en las guías y trabajos enviados durante esta semana, puesto a que estas tienen explicaciones muy superficiales y algunas son recicladas de años anteriores. Mencionan que es necesario tener un canal directo de comunicación con los docentes, para poder aclarar las dudas mientras realizan las actividades.

También exigen tener un cronograma con horarios definidos para que los docentes suban el material a la plataforma virtual, ya que se han dado situaciones en las que se han recibido guías en horarios que no corresponden a nuestro horario de clases (noche/madrugada) ni acorde a los días hábiles en los que asistimos a clases presenciales en el establecimiento. Sumado a esto, existe una sobrecarga académica, además de no lograr comprender los contenidos, estos son demasiados, por lo que no podemos dedicarles el tiempo necesario a cada guía y/o trabajo.

Existe un vacío de contenidos relevante a nivel liceo debido a la contingencia vivida a partir del 18 octubre del año 2019, en donde luego del estallido social no se pudo volver a clases con normalidad. Tenemos ya un retraso previo ya sea de años anteriores o del mismo año por la contingencia institucional. A pesar de esto, no existe mayor apoyo pedagógico hacia el alumnado, con respecto a los contenidos perdidos durante ese período ni una propuesta para solucionar este problema. El ingreso a clases en marzo del presente año no consideró ninguna medida de ayuda por lo antes expuesto, por esto es que el alumnado tuvo que

indagar por sus propios medios, investigar en materias y aprender con apoyo externo al liceo, ya sea asesorías, videos de apoyo, guías de años anteriores, etc. Siendo este un método que de algún u otro modo discrimina por las posibilidades del alumnado de acceder a esta ayuda que es necesaria a futuro.

A continuación, presentaremos los puntos tratados en el [Co.De.Cu](#):

-La garantización de acceso al material y plataforma para todos y todas. Este es el punto más relevante puesto que no podemos dejar atrás a nuestras(os) compañeras (os) en su proceso de aprendizaje solo por el hecho de no contar con Internet o computadores en sus domicilios.

-No a la calendarización de evaluaciones hasta resolver lo expuesto anteriormente y debido a la incertidumbre de la subsistencia del año escolar. Dado el nivel que tiene el día de hoy la pandemia que estamos atravesando (sin ponerse en el escenario de que si esto continúa, muchas familias van a ser afectadas y no van a poder realizar lo enviado debido a una posible cuarentena).

-Ensayos PSU para 4tos medios no evaluados, ya que estos no han sido presentados, teniendo en cuenta que es su último año y estando próximos a rendir la prueba de transición universitaria.

-Inversión en la página del liceo para una mayor eficiencia y rapidez (ya que cada cierto tiempo tiene fallos en el funcionamiento).

-Seguimiento por curso de las materias que ya han pasado y retroalimentación. Así también de notas, evaluaciones y guías calendarizadas para cada uno.

-Cambio en la metodología para enseñar los contenidos. Considerar la posibilidad de clases en vivo para cada curso de acuerdo a los horarios ya establecidos al ingreso a clases (marzo).

-Mayor información del proceso de realización de cada guía y/o trabajo, ya que no se nos ha informado el método exacto en el que esto será evaluado en un posible vuelta a clases.

-Nula existencia de un plan "B" para la obtención del material entregado.

-El buzón de consultas no tiene respuesta alguna a las dudas del estudiantado y los correos enviados a los profesores correspondientes no son respondidos a la brevedad. Se necesita la resolución de las consultas en el momento para proceder en el desarrollo del material.

-No existe un medio oficial que posea los contenidos de cada asignatura para anotar en nuestros cuadernos, ya que los videos que nos envían tienen una explicación muy superficial de los contenidos.

-No enviar material durante las dos últimas semanas del mes de Abril, respetando nuestras vacaciones de invierno ya anunciadas el día de hoy por el ministro de educación.

Estos fueron los principales puntos abordados en el [Co.De.Cu](#) del día 24/03, los que fueron discutidos delicadamente por presidentas y delegadas de curso (20 cursos asistentes de 36 existentes). Creemos firmemente en la urgencia de estos temas, ya que no podemos

vulnerar la educación de un aproximado de 2600 estudiantes que tiene nuestro establecimiento educacional.

Como representantes de nivel, solidarizamos y entendemos la idea de no realizar evaluaciones mediante una plataforma en línea, por todos los motivos ya mencionados. Esperamos que este correo pueda iniciar una instancia de diálogo entre estamentos y no uno de confrontación, ya que nuestra misión es representar y hacer llegar las peticiones del estudiantado a su mesa.

Para finalizar, nos gustaría saber cómo se sienten nuestros profesores con este nuevo método de enseñanza, si cuentan con lo necesario para poder trabajar (internet, material de apoyo, etc.) y las dificultades a las que se enfrentan para estar conscientes y poder apoyarnos mutuamente

Sin nada más que agregar, se despiden atentamente.

Representantes de la Jornada Mañana,

Amanda Gómez 2°A
Catalina Bravo 2°E
Antonia Henríquez 2°K
Andrea Navarro 3°C
Valentina Rivera 3°C
Constanza Hidalgo 3°L
Amanda Valdivia 4°D
Pía Caiceo 4°E
Damián Zamorano 4°F