



Guía de síntesis: Período de Reformas Estructurales (tema 1/guía 1)

Unidad O: Período de transformaciones estructurales: Chile en las décadas de los 60 y 70. (corresponde a 3° medio)
 AE 10: Evaluar los proyectos de cambios estructurales impulsados por la Democracia Cristiana y por la Unidad Popular, apoyándose en diversas fuentes de información y contrastando distintas visiones historiográficas.
 AE 11: Comprender el proceso de reforma agraria en Chile, sus etapas y sus consecuencias en los ámbitos político, económico y social, y en el espacio geográfico.

El impacto de la Guerra Fría en América Latina

La Guerra Fría se vivió en América Latina de manera particular. Si bien desde el siglo XIX Estados Unidos había considerado esta región como su área de influencia natural, esta hegemonía comenzó a cambiar con el triunfo de revoluciones sociales, como la Revolución cubana en 1959. A partir de este momento, muchos grupos y movimientos políticos del continente vieron en la revolución armada una vía válida para acceder al poder, terminar con la influencia de Estados Unidos y cambiar la situación política y social de sus países.

El debate entre reforma y revolución

En este contexto, durante la segunda mitad del siglo XX América Latina estuvo marcada por un consenso general respecto de la necesidad de transformaciones profundas y la configuración de distintas visiones y proyectos para llevarlas a cabo. Esto se vio reflejado en el debate, que ya había surgido en Europa a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, entre quienes planteaban la reforma como el medio para cambiar el orden social existente, y quienes promovían la revolución para este mismo fin. A pesar de sus diferencias, ambas perspectivas dieron cuenta de la necesidad de transformaciones sociales que mejoraran la calidad de vida de las personas y tuvieron realizaciones prácticas y concretas.

Actividad 1:

Analice las siguientes fuentes y responda, ¿cómo habrá influido el contexto en el que cada autor escribió o planteó su posición respecto a los conceptos mencionados? Fundamenta tu respuesta.

<p>(fuente primaria) Este es el fragmento de un discurso realizado en 1961 por Fidel Castro, líder de la Revolución cubana. Nosotros nos lanzamos a aquella lucha partiendo de una serie de supuestos (...): el supuesto del régimen social de explotación existente en nuestro país y la convicción de que nuestro pueblo estaba deseoso de un cambio revolucionario. (...) Por cuanto ese supuesto era real se cumplieron las posibilidades que nosotros habíamos entrevisto. Esto enseña la primera lección: que no puede haber revolución, en primer lugar, si no hay circunstancias objetivas que en un momento histórico dado hagan posible la revolución. Las revoluciones no nacen de la mente de los hombres. Los hombres pueden interpretar una ley de la historia, en un momento determinado del desarrollo histórico. Hacer una interpretación correcta es impulsar el movimiento revolucionario, y en Cuba, el papel nuestro fue de impulsores de ese movimiento, sobre la apreciación de una serie de condiciones objetivas. Castro, F. Comparecencia del 1 de diciembre</p>	<p>(fuente primaria) El siguiente extracto corresponde a parte de un discurso proclamado por Eduardo Frei Montalva en 1964. Una alta moral está pidiendo Chile. Está cansado de ver cómo algunos lucran y se aprovechan. La gente quiere honestidad en la dirección. Por eso mismo, ustedes, jóvenes, mantengan el corazón limpio. Así servirán a su partido. Así servirán a su patria. Tengan ustedes no solo gritos. Sean portadores de un mensaje. (...) una juventud con alta moral, con ideas claras aplastará al caudillo, al cacique, al aprovechador, al eterno barro humano que se quiere pegar al carro del triunfo. (...) Y vamos a hacer un gobierno que no solo va a garantizar el progreso económico, la justicia y la incorporación del pueblo en forma responsable a la tarea y al beneficio, sino que vamos a hacer esta tarea en libertad y en respeto a los derechos de la persona humana. En libertad religiosa, sindical, política y de expresión. (...) Nadie tiene que temer de nosotros, si quiere incorporarse a esta tarea de libertad y justicia. Discurso de la Patria Joven, 21 de junio de 1964,</p>
---	--



Por un lado, la revolución se asocia al marxismo, al cambio radical de la sociedad por medio de la lucha de clases; por otro lado, revolución y reforma apelan al uso o no de la institucionalidad. A la lucha armada, frente al cambio al interior del sistema democrático de partidos y proyectos políticos. En relación con esas diferencias, puede abordar el contexto de cada testimonio, y el caso particular de la “vía chilena al socialismo” como ejemplo de excepción.

Chile en el contexto de la Guerra Fría

Al comenzar la década del sesenta sectores intelectuales y políticos manifestaron que la salida al estancamiento de la economía nacional era la implementación de profundas reformas estructurales en la sociedad chilena.

Las reformas estructurales son:

1. La reforma Agraria	Modernizar el campo a través del aumento de la producción agropecuaria y el establecimiento de una mayor justicia en el reparto de sus beneficios.
2. La reforma Educacional	Necesidad de expandir los ciclos de enseñanza primaria y universitaria
3. Las reformas a la minería chilena	Controlar la producción del mineral del cobre para potenciar las reformas sociales.
4. otras reformas sociales (vivienda)	La necesidad de mayor justicia social a partir de la creación de miles de viviendas y combatir la miseria y la marginalidad urbana en Chile

Los proyectos excluyentes

Lograr el cambio social representó la gran utopía de la década de 1960. Así, se conformaron tres proyectos entre los que se repartió equilibradamente el electorado, alcanzando cada uno prácticamente un tercio de los votos (lo que fue denominado como la política de los tres tercios).

El carácter excluyente de cada uno de estos proyectos determinaba que la implementación de uno de ellos suponía la supresión de los dos restantes. Esto finalmente llevó a una polarización política, en la que cada sector buscaba aplicar su propio modelo para cambiar la sociedad chilena.

El proyecto de la derecha.

Este proyecto fue el que se impulsó durante el gobierno de Jorge Alessandri (1958- 1964). La idea de reforma impulsada por el sector que lo apoyó partía de la base de que era necesario un cambio profundo para terminar con un modelo estancado que se había revelado incapaz de guiar al país sólidamente hacia el desarrollo. Por esto, su principal consigna fue la modernización de la economía, lo que implicaba acotar la presencia estatal y reforzar la empresa privada, entre otras medidas.

La “revolución en libertad”.

El programa que la Democracia Cristiana buscó implementar desde el gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970) planteaba que el Estado continuara ocupando un papel central en la economía nacional y que, además, asumiera la tarea de ampliar la democracia.

Para ello, desarrolló una reforma educativa, amplió el derecho a la organización sindical a los trabajadores rurales y multiplicó instancias de asociación de base, como juntas de vecinos y centros de madres, lo que fue conocido como el Programa de Promoción Popular. }

La “vía chilena al socialismo”.

Esta propuesta fue impulsada por la Unidad Popular, una coalición de partidos de izquierda conformada en 1969, y se llevó a cabo durante el gobierno de Salvador Allende Gossens (1970- 1973). Proponía realizar una “revolución con empanadas y vino tinto”, es decir, una revolución socialista, pero a la chilena, que implicaba la opción de participación en elecciones democráticas. Para lograrlo, pretendía profundizar medidas que ya habían sido iniciadas en el gobierno de Frei Montalva, como las expropiaciones agrícolas y la chilenización del cobre, además de aplicar cambios como la creación de un área de propiedad social, la



estatización de industrias estratégicas y del sistema financiero, y fomentar la participación de los sectores populares.

Actividad 2:

Lea las siguientes fuentes primarias y responda la pregunta: ¿Qué percepción tenían de Chile los representantes expuestos en los textos?

(fuentes primarias)

Las siguientes fuentes corresponden a los programas o discursos de representantes de cada proyecto político (derecha, centro e izquierda) para las elecciones presidenciales de 1970.

Alessandri hará un gobierno fuerte, que corregirá desde el mando la situación de relajación moral, política, económica y administrativa que vive el país. (...)

El gobierno de Alessandri pondrá orden en la economía, la racionalizará con el fin de dar mayor bienestar y seguridad a todos los chilenos, impulsará la producción, frenará el proceso inflacionario que empobrece a las clases trabajadoras y creará nuevas fuentes de empleo.

Alessandri volverá: porque volverá (s. i.).

Recuperado de <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0042460.pdf> en marzo de 2017.

Ganaremos, porque durante el primer gobierno demócratacristiano el pueblo ha visto una obra social y de otro género, como no se había hecho antes por ningún otro gobierno. Ganaremos, porque, tal como dijimos en 1964, queda una inmensa tarea por cumplir para que el pueblo (...) sea el motor que multiplique la riqueza, afirme la dignidad esencial del campesino, del obrero, del empleado, del funcionario (...).

Discurso de aceptación de la candidatura a la presidencia de la república de Radomiro Tomic (1970).

Recuperado de http://www.archivochile.com/Partidos_burguesia/pdc/de/PBdepdc0003.pdf en marzo de 2017.

Lo que ha fracasado en Chile es un sistema que no corresponde a las necesidades de nuestro tiempo.

Chile es un país capitalista, dominado por sectores de la burguesía (...) que no pueden resolver los problemas fundamentales del país (...). En Chile, las recetas “reformistas” y “desarrollistas” que impulsó la Alianza para el Progreso e hizo suyos el gobierno de Frei no han logrado alterar nada importante. La única alternativa verdaderamente popular y, por lo tanto, la tarea fundamental es (...) iniciar la construcción del socialismo en Chile.

Programa básico de gobierno de la Unidad Popular. (1970). Santiago, Chile. Recuperado de <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0000544.pdf> en marzo de 2017.

Esta actividad pretende que puedan aplicar lecturas de fuentes a la respuesta de un problema histórico complejo. Cabe destacar la importancia del uso de documentos adecuados para una buena argumentación de sus respuestas.

Alessandri, tiene una visión, desde lo conservador; hacer una corrección de un país relajado en todos los ámbitos, dando bienestar y seguridad, para frenar la inflación, gran problema que se viene dando desde hace muchas décadas.

Tomic, habla desde el Partido (DC), pretende seguir la obra realizada durante el gobierno de Frei, llevando al pueblo a una mayor participación, haciendo que la clase media y trabajadora, en especial, tengan un real papel en la sociedad chilena.

Unidad Popular; plantean que ya Chile está cansado de seguir esperando lo que nunca se ha cumplido, manejados de un grupo (burguesía) y desde EE.UU; pero llegó el momento del cambio (socialismo).

Actividad 3:

Teniendo en cuenta lo planteado en el texto ¿consideras que los proyectos excluyentes de esta época lograban dar una respuesta satisfactoria a las demandas de los nuevos actores sociales que estudiaste anteriormente?

(fuente secundaria)

Este texto corresponde a una interpretación sobre la participación política durante la década de 1960.

Desde la segunda mitad de la década de 1960, coincidente con la oleada revolucionaria que se desencadenó tanto en Europa como en los Estados Unidos, la sociedad chilena se precipitó en un



torbellino de agitación.

La sucesión de hechos se volvió cada vez más vertiginosa; las movilizaciones promovidas por los jóvenes, los partidos políticos, la prensa, los sacerdotes, e, incluso, por el propio gobierno, devinieron en un desbocamiento del proceso revolucionario en curso.

La potencialidad inherente a esta dinámica terminó por envolver al conjunto de actores –bien renuentes, bien promotores del proceso– en una vorágine difícil de prever, menos aún de controlar. La acción política se desplazó fuera de los canales tradicionales, desmoronando las barreras que habían contenido tradicionalmente a esta actividad. Las manifestaciones callejeras, las huelgas, las tomas de predios en el campo, las ocupaciones de industrias y una movilización generalizada promovida desde la militancia activa en partidos y sindicatos caracterizaron este período.

Correa, S. (et al.). *Historia del siglo XX chileno*. Santiago, Chile: Sudamericana, 2001.

Esta actividad pretende que puedan aplicar lecturas de fuentes a la respuesta de un problema histórico complejo. Cabe destacar la importancia del uso de documentos adecuados para una buena argumentación de sus respuestas.

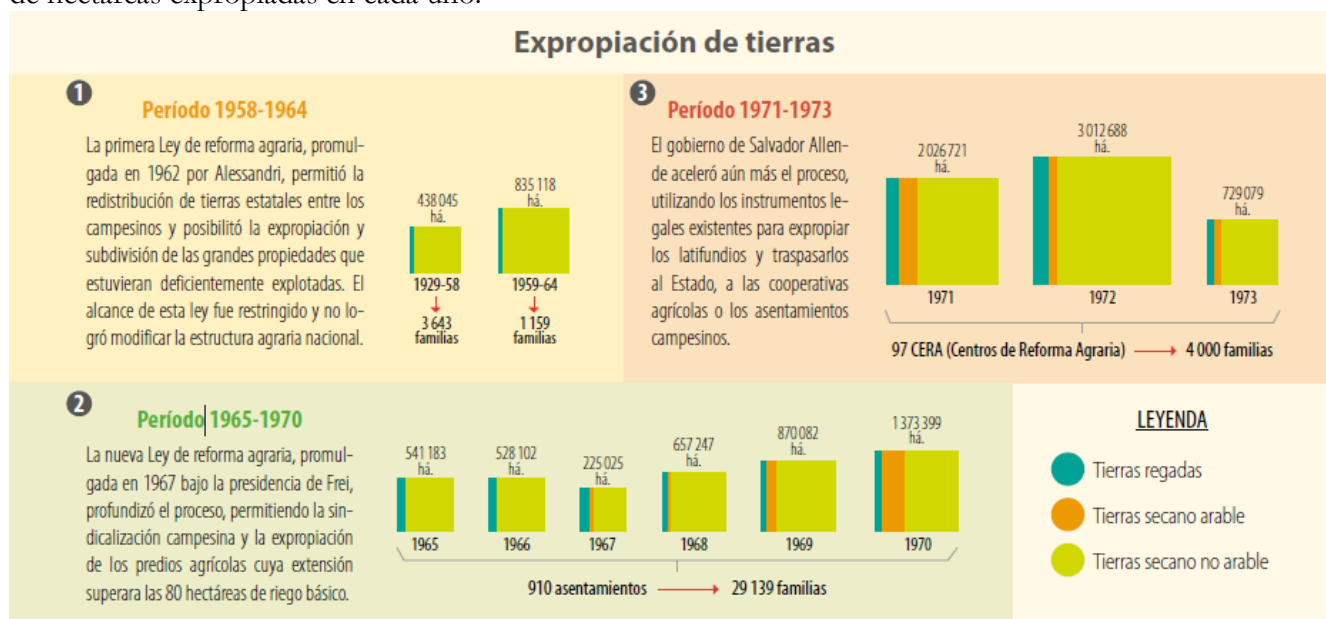
El primero no, porque era darle el apoyo al sector empresarial, por lo tanto, no había adelanto para los sectores más desposeídos.

El segundo, podría haber cumplido lo que siempre se quiso, en algunos aspectos logra hacerlo, pero en la medida que fue pasando el tiempo, y en la medida que los jóvenes van teniendo más acceso a la información, se dan cuenta de la realidad que se vive y que no todo lo prometido se lleva a cabo.

El tercero, viene hacer ese “respiro” para las clases populares. La mayor riqueza pasa a ser nuestra; mayor participación popular y el fin de la propiedad privada (reforma agraria en pleno).

Actividad 4: Análisis de tablas estadísticas.

Este cuadro muestra tres periodos que se pueden distinguir en el proceso de reforma agraria y la cantidad de hectáreas expropiadas en cada uno.



Fuente: Odepa (1974). Citado en: Henríquez, M. Reforma agraria en Chile. En: *Revista de Geografía Norte Grande*, n.º 14, 1987.

Reflexiona:

1.- ¿Qué similitudes y diferencias puedes establecer entre los tres períodos graficados?

Deben identificar los intereses cruzados e implicados en la reforma, entre los campesinos más empobrecidos y sin propiedad, y los grandes propietarios agrícolas.

Similitudes: Las cantidades de tierras de secano no arables son bastantes en los 3 periodos. La cantidad de tierras regadas son menor cantidad en comparación a los otros tipos de tierras, en los 3 periodos.

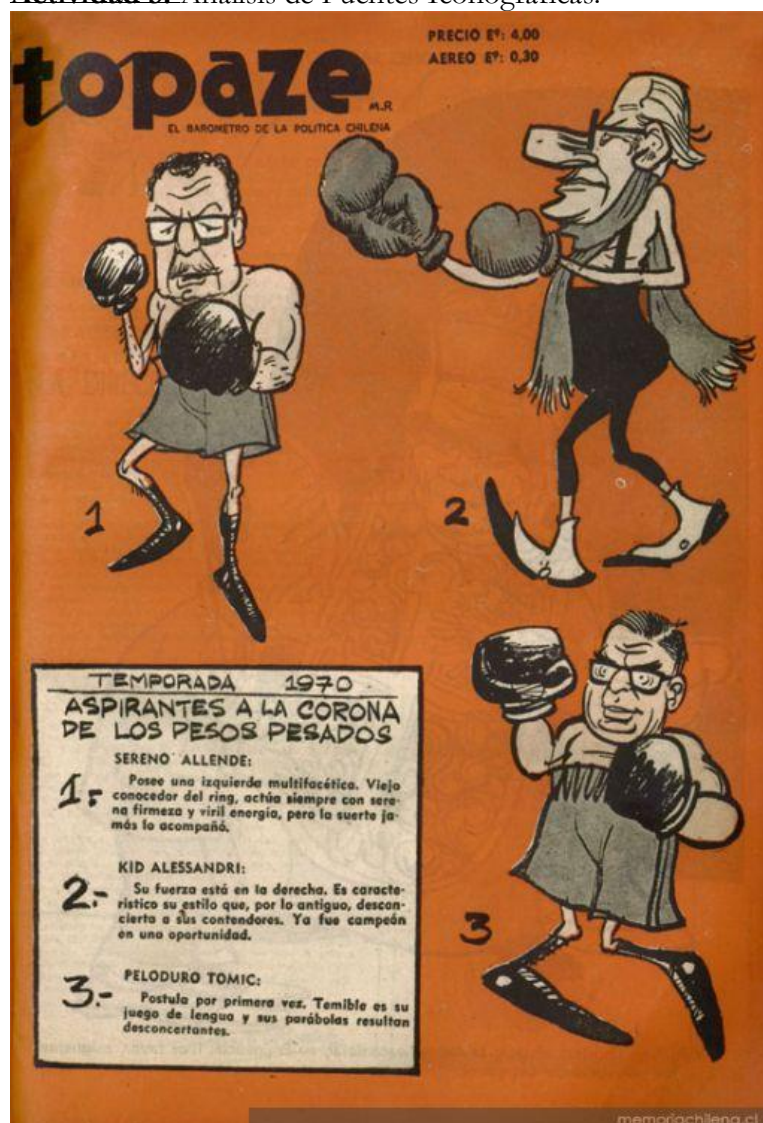
Diferencias: El momento político vivido en cada periodo. Las cantidades de tierras distribuidas. Las cantidades de personas beneficiadas. El rol que jugaran los campesinos, a partir de la entrega de tierras...

2.- ¿Por qué crees que la reforma agraria desarrollada en este período generó distintas opiniones?, ¿qué piensas tú respecto a la Reforma Agraria?



Como es una pregunta de opinión, esta queda libre, lo que aquí se puede evaluar son los argumentos dados y sobre qué fuentes la estudiante trabajó...

Actividad 5: Análisis de Fuentes Iconográficas.



Temporada 1970. Aspirantes a la corona de los pesos pesados.

- 1.- **Sereno Allende.** Posee una izquierda multifacética. Viejo conocedor del ring, actúa siempre con serena firmeza y viril energía, pero la suerte jamás lo acompañó.
- 2.- **Kid Alessandri.** Su fuerza está en la derecha. Es característico su estilo que, por lo antiguo, desconcierta a sus contendores. Ya fue campeón en una oportunidad.
- 3.- **Peloduro Tomic.** Postula por primera vez. Temible es su juego de lengua y sus parábolas resultan desconcertantes.

Responde las siguientes preguntas:

1.- Aspirantes a la corona de los pesos pesados. ¿A qué hace referencia la frase anterior?

Hace referencia a que los candidatos están luchando por la corona máxima, que sería la presidencia.

2.- Explica cada una de las descripciones de los “combatientes”, relacionándolas con su actividad política real.

A) Sereno Allende:

Candidato del conglomerado de izquierda, la UP, que abarca distintos partidos políticos. Es su cuarta ocasión como candidato, por eso se señala que ya es conocedor del ring.

B) Kid Alessandri:

Es el candidato de la derecha tradicional, ya había vencido en una ocasión, siendo presidente desde 1958 a 1964.

C) Peloduro Tomic:

Primera vez que es candidato a la presidencia, algunos lo consideran un demagogo por los discursos que realizaba.

