

**FORMULARIO CUENTA PÚBLICA 2019  
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES  
DE SANTIAGO**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	<b>Liceo N°1 JAVIERA CARRERA</b>
NOMBRE DIRECTOR (A):	SEÑORA INÉS AQUEVEQUE CATALÁN

## **I.-LIDERAZGO**

### Visión Estratégica y Planificación

1. En las celdas siguientes señale los **principales logros** de su unidad durante el año 2019, incluyendo, además, las metas cumplidas de su plan de acción 2019. Efectúe un **relato breve de cada logro**, incorporando, en lo posible, **indicadores de cumplimiento, datos o actividades realizadas**.

#### **Actualización Proyecto Educativo Institucional (PEI)**

Jornada de actualización para revisar los Objetivos estratégicos y metas del PEI.

Desde los años 2015 al 2017 se han realizado los siguientes ajustes al PEI:

- Elaboración de la Visión
- Confirmación de la Misión
- Sellos institucionales
- Perfiles de estudiantes, docentes, asistentes y apoderados.

- El año 2019 se trabajó en los Objetivos Estratégicos y Metas, solo con los docentes y asistentes de la educación, pues no se alcanzó a trabajar la planificación contemplada, por las movilizaciones estudiantiles y docentes y el abrupto corte del año escolar, a partir del 18/10/2019.

#### **Reglamento Interno de Convivencia Escolar**

Fue actualizado a fines del año 2018, presentado y aprobado por Consejo Escolar en marzo de 2019. Se modificó la forma de abordar las faltas leves siendo responsable los profesores jefes, departamento de orientación e inspectoría general. Se informó que las faltas no pueden ser acumulativas y que una transgresión a las normas de carácter grave o gravísimo deberá ser abordado a través de un debido proceso siendo responsable Inspectoría General. Se establecieron las formas de abordaje formativo,

el trabajo de derivación y apoyo del departamento de orientación y/p psicosocial. Se incluyó las responsabilidades de los apoderados. Se informó de la incorporación de la Ley 21.128. Se actualizaron todos los protocolos y se incorporó el protocolo de robo y/o hurto. En el mes de agosto se informó en el Consejo Escolar que el RICE después de ser revisado por el departamento de jurídica de la DEM, se debía incorporar como sanción a faltas graves o gravísimas la “Expulsión” y el Debido Proceso a padres y apoderados.

Posteriormente fue entregado impreso a presidentas de cada curso de estudiantes y apoderados. Se dejaron ejemplares en diversos sectores del liceo (recepción, biblioteca, orientación, departamento psicosocial, entre otros). Además fue publicado en la página institucional del Liceo.

Durante el mes de diciembre se trabajó con los docentes y asistentes de la educación las posibles modificaciones para el año 2020.

### **Plan de Mejoramiento Educativo**

Se renueva convenio a 4 años, se elabora PME en primer año del convenio 2019. Los aspectos que facilitaron la implementación de las acciones fueron el trabajo colaborativo del equipo directivo y técnico con jefes de departamentos, equipo de gestión y docentes apuntando a los objetivos estratégicos diseñados en cada dimensión y la flexibilidad en la planificación y ejecución de las acciones. Las dificultades que tuvimos este año ha sido la movilización estudiantil que obstaculiza el cumplimiento de algunas acciones y la calidad en otras implementadas.

Cabe destacar que en los meses de mayo o junio de 2019, se informó de una sanción al establecimiento por no ocupar el 70% del presupuesto contemplado para el año 2016-2017. Esta sanción nos disminuyó en 40% los recursos, por lo que no pudimos hacer las compras que teníamos planificadas en nuestro PME y solo nos alcanzó para la contratación de RRHH. Esta sanción la aplica el Mineduc y como nos encontrábamos en el primer año de un nuevo ciclo, esta fue aplicada para los cuatro años. Desde la Dirección de Educación se apeló a la medida y esta fue acogida, por lo que estamos a la espera de la información oficial y la devolución del 40% de los recursos que pertenecen al establecimiento.

Aún cuando estuvimos muy restringidos de recursos financieros, el PME 2019 tuvo un total de 32 acciones, 3 se deshabilitaron por falta de recursos, de las 29 acciones implementadas 36% de acciones corresponden a la Gestión Pedagógica, 21% de acciones a la Gestión de Convivencia escolar, 21% de acciones a la Gestión de Liderazgo, 21% de acciones a la Gestión de Recursos. Lo anterior quiere decir que este Plan es fundamentalmente orientado a lo pedagógico, es decir, esencialmente se trabaja hacia la Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de los estudiantes, Gestión curricular. De las 29 acciones implementadas 26 se cumplieron en 100% y 3 de ellas entre 75 y 99%.

De acuerdo a la evaluación realizada por la Dirección de Educación Provincial (DEPROV) y la coordinadora Técnica, en representación de la DEM, el PME se cumplió en 94% lo que fue evaluado de alto impacto para la comunidad.

**Estado de Planes por Normativa :**

### **Plan de Gestión de Convivencia Escolar:**

El plan de gestión de la convivencia escolar fue difundido y aprobado en el consejo escolar de marzo 2019. Durante este año se ejecutó el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar con la comunidad:

- Se dio a conocer al 100% de la comunidad las normas de convivencia escolar y los diferentes protocolos de funcionamiento, se difundió a través de la página institucional y se entregaron impresos a cada presidenta de curso de estudiantes y apoderados, a cada departamento de docentes, asistentes de nivel, biblioteca, orientación, departamento psicosocial, recepción, orientadoras. Además se realizaron charlas de capacitación en relación a uso y aplicación del RICE con delegadas de convivencia escolar, orientación, seguridad y primeros auxilios y presidentas de curso. Durante el año se verificó la aplicación correcta del RICE y sus protocolos en reuniones con inspectores generales, y entrevista con estudiantes.
- Se implementaron en un 100% programas para favorecer valores como respeto, solidaridad, responsabilidad a través de reuniones de capacitación del Buen Trato con docentes y asistentes de la educación.
- Se trabajó el Decálogo y Manifiesto del Buen Trato con estudiantes en horarios de consejo de curso, orientación y en reuniones de apoderados. El tema de bullying y cyberbullying fue trabajado con las estudiantes en una jornada especial durante el mes de marzo, y reforzado durante las diferentes intervenciones de coordinadora de convivencia en las aulas. Se entregó información en reunión de apoderados y se realizó publicación en página del liceo.
- Se desarrollaron diferentes charlas a cargo del departamento de orientación sobre temas de inclusión, respeto, género, entre otras.
- Se trabajó con la Fundación Liderazgo Chile temáticas de educación emocional vinculadas con manejo y control de emociones con estudiantes, docentes, asistente de la educación y apoderados. También el equipo psicosocial realizó diferentes talleres teóricos prácticos con respecto al control y manejo de las emociones y su importancia en el diario vivir de la comunidad escolar.
- Se implementó en un 100% un programa de formación de mediadoras par en resolución pacífica de conflictos con estudiantes de 8º básico, quienes participaron de una capacitación a cargo de docentes de la UCSH con 16 horas cronológicas. También para los docentes del establecimiento se realizó un taller teórico práctico en donde se aplicaron estrategias para manejar diferentes conflictos dentro y fuera del aula, dicha capacitación fue dictada por Mónica Contreras Jefa de la Unidad de Mediación de la Superintendencia de Educación.
- Con respecto a elevar el compromiso y participación de la comunidad en mejorar la convivencia entre todos los integrantes este año se desarrolló en un 60% la actividad “Día de la limpieza” en donde participa toda la comunidad escolar.
- El equipo de convivencia escolar se reunió durante el primer semestre una vez al mes organizando y evaluando las diferentes acciones realizadas. Durante el segundo semestre el trabajo se vio interrumpido por el contexto nacional.

### **Plan de Formación Ciudadana:**

El Plan de Formación Ciudadana, se constituye en un instrumento fundamental para ordenar las acciones que corresponden a prácticas cotidianas de participación institucional y para potenciar conocimientos, habilidades y actitudes entre los integrantes de la comunidad educativa. Especialmente enfocado en las estudiantes, en orden a promover un desarrollo integral, acorde al contexto de una sociedad libre y democrática, comprometida con la justicia y el progreso social.

El plan contempla los siguientes objetivos:

- a) Promover la participación activa de los integrantes de la comunidad escolar en el proceso de elaboración del Plan de Formación Ciudadana.
- b) Elaborar un programa de 7° a 1° medio para la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales que incluya una hora adicional focalizada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para la vida en una sociedad democrática.
- c) Sistematizar las acciones institucionales que contribuyen a la formación de una ciudadanía comprometida, crítica, creativa y responsable entre los actores educacionales de la comunidad.

Durante el año 2019 se realizaron diferentes actividades relacionadas con el plan de formación ciudadana, tales como:

- Elecciones y votaciones del centro de estudiantes se realizaron durante el mes de abril y se eligió el DICELU, quienes al poco tiempo renuncian al cargo, lo que obligó a realizar un nuevo proceso de elecciones en donde no hubo mayoría, durante el mes de octubre estaba contemplado un nuevo proceso electoral (3°) pero debido al estallido social no se pudo realizar.
- Día de la actividad física, participación de todas las estudiantes en diferentes clases de bailes y entrenamiento funcional. (abril).
- Día del Libro temática libre para fomentar en las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa y activa. Participación de todos los niveles. (mayo)
- Concurso literario “Liceo 1 en 100 palabras”, participación espontánea de las estudiantes de todos los niveles.(mayo).
- Día del Patrimonio con ex alumnas.( mayo).
- En 4° medio se trabajó Ética en las unidades 3 y 4 tema bioética con un conversatorio acerca del cambio climático.(primer semestre).
- Encuentro de Jóvenes Humanistas Chillán (agosto.)
- Ponencia MHN niños como sujetos Históricos(agosto)
- Día del Inglés, participación de todos los niveles con la temática "La música a través de las décadas" (agosto).
- Conciertos didácticos se presentan músicos de la escuela superior de Jazz en el teatro del liceo. Prioridad estudiantes de 3 medio.(agosto).

- Acto Institucional Chile tiene Fiestas Patrias (septiembre)
- Semana de la Chilenidad participación de las estudiantes en horario de recreos muestra de danzas folclóricas típicas de Chile y el mundo.(septiembre).
- Participación Encuentro de Jóvenes Andre School (octubre)
- Salida Archivo y Patrimonio.(segundo semestre)
- Festival de la voz se realizó con la temática Solista interpretación en español o inglés. (octubre.)
- Peña folclórica, participación de toda la comunidad educativa, se presentan las estudiantes con diferentes bailes y danzas nacionales e internacionales, además de degustación de comidas típicas.(octubre).

Debido a las diferentes movilizaciones que se realizaron durante el primer semestre por parte de las estudiantes no se pudo realizar diversas actividades relacionadas principalmente con salidas pedagógicas a terreno, lugares de memoria, obras de teatro, charlas de expertos en temas de Ciencias Sociales, Historia, Medioambiente, entre otras.

A partir del estallido social se debieron suspender actividades como: Semana de las Ciencias, obras de teatro, salidas pedagógicas, elecciones de Dixelu.

Todas las actividades están diseñadas en el marco de las orientaciones por el MINEDUC, se han sistematizado las acciones institucionales destinadas a desarrollar un espíritu ciudadano en las estudiantes, que refleje fielmente los sellos institucionales del PEI del establecimiento.

#### **Plan de sexualidad, afectividad y Género:**

El PROCES en nuestro establecimiento, se sustenta en un enfoque formativo, en el cual se aborda la educación integral de nuestras estudiantes como un proceso continuo, permanente y participativo, construido en conjunto con otros, con el apoyo del grupo familiar, la institución escolar y otros agentes educativos y sociales. Además, esta formación en sexualidad, afectividad y género se desarrollará a través de un aprendizaje transversal, en todas las asignaturas, presentes a lo largo de toda la trayectoria educativa de nuestras estudiantes, adecuando sus contenidos, estrategias y metodologías a las necesidades de su etapa de crecimiento.

- Este año las asignaturas planificaron la incorporación de O. A. de PROCES para trabajarlos en forma transversal en sus clases.
- Entre las actividades desarrolladas se destacan en Consejo de curso, Charla testimonial de una persona Trans, charlas de ITS, actividades de Crecimiento Personal, Tipos de Comunicación e interacción en las relaciones afectivas y Tipos de Violencia en el pololeo, Going Places educación para el No al Bullying.
- En asignaturas como Religión se trataron temas valóricos como La Historia de la Salvación, La Iglesia en el Reino de Dios.
- En Música La Cultura Social y Corrientes alternativas donde las alumnas crearon sus obras musicales, dando a conocer su sentir.
- En Historia, Desapego, Industrialización y Crisis; impacto en Chile y el Mundo.
- En la Lenguaje, se trabajó el tema identitario en la Literatura.
- En las Ciencias Control de Natalidad, y Derechos reproductivos, Sexualidad y Reproducción.
- En Filosofía, Estereotipos de Género y Cultura.
- En Educación Física, Folclor y las diferencias de Género.

Cabe hacer notar, que algunas unidades no pudieron llevarse a cabo por la interrupción abrupta del

18 de octubre.

Una acción muy importante en este Plan fue la aceptación del Nombre social del estudiante a solicitud de este y su apoderado.

### **Plan de Apoyo a la Inclusión:**

La inclusión es un concepto que hace referencia al modo en que la sociedad, y la escuela como parte de ella, deben responder a la diversidad; supone en la práctica trasladar el eje de la respuesta educativa, al contexto escolar ordinario, por tanto, la inclusión, será más consistente si es fruto de la reflexión compartida por toda la comunidad educativa y de la valoración de los avances experimentados en la propia comunidad

La inclusión educativa, por tanto, supone garantizar el derecho a la educación de todo el alumnado e implica la superación de toda forma de discriminación y exclusión educativa. Avanzar en esta dirección supone reducir las barreras de distinta índole que impiden o dificultan el acceso, la participación y el aprendizaje, con especial atención en los estudiantes más vulnerables o desfavorecidos, que están más expuestos a situaciones de exclusión y más necesitados de una educación de calidad. Por tanto, la inclusión es un indicador o factor de calidad porque supone garantizar el derecho a la educación de todo el alumnado.

Los objetivos generales de este Plan de Inclusión y Apoyo a la diversidad, que se esperan lograr son:

1.-Generar mecanismos de gestión para atender con calidad, equidad y pertinencia a todas las estudiantes, haciendo efectivo el derecho a la educación, la participación y la igualdad de oportunidades para todas las alumnas desde su ingreso a 7° básico hasta su egreso en 4° medio.

2.-Asumir una Pedagogía de la diversidad, la cual se constituya como una Pedagogía de reconocimiento de las diferencias individuales, como fundamento de una educación para la excelencia.

3.-Ofrecer respuestas a la diversidad, atendiendo las necesidades básicas de aprendizaje y brindando igualdad de oportunidades de educación para todos.

4.-Fomentar en la comunidad educativa los valores de tolerancia, respeto a la diversidad, la igualdad de género y en definitiva los valores democráticos de una sociedad del siglo XXI.

Se desprende de estos los siguientes objetivos específicos:

1.-Sensibilizar a la comunidad educativa en general sobre la importancia del cambio de paradigma hacia la inclusión educativa.

2. Capacitar a la comunidad educativa en general sobre los aspectos que abarca la inclusión

educativa.

El año 2019 se realizaron las siguientes acciones dentro de este Plan Normativo:

- Encuentros a la comunidad con personas transgénero.
- Aceptación de nombres sociales según peticiones de apoderados y estudiantes.
- Acogida de estudiante trans en proceso de cambio de sexo.
- Aumento de matrícula de estudiantes migrantes de diferentes nacionalidades.
- Intercambio de estudiantes con países europeos.

En cuanto a la Inclusión académica el año 2019, se llevó a cabo un Plan de Apoyo a los Aprendizajes, donde se realizaron monitoreos a grupos de estudiantes con rezago educativo, a cargo de los equipos técnico y directivo, las alumnas fueron apoyadas psicoemocionalmente a través de charlas y derivaciones a especialistas, y se apoyó su rendimiento con Tutorías y Reforzamientos dirigidos a potenciar sus habilidades.

También en el aspecto académico se llevaron a cabo charlas y encuestas exploratorias para que las alumnas de segundo medio pudieran elegir las asignaturas diferenciadas de las Bases Curriculares tercero medio, esto permitió implementar para 2020 trece nuevas asignaturas diferenciadas que abarcan e incluyen la totalidad de los intereses y habilidades de las alumnas del Liceo, lo que fortalece principalmente a las alumnas más vulnerables que tienen en el establecimiento público, gratuito la oportunidad de elegir entre una gran gama de posibilidades de acrecentar su acervo de aprendizajes y prepararse para la vida post enseñanza media.

### **Plan de Desarrollo Profesional Docente:**

#### Objetivo General:

Fomentar en el establecimiento el desarrollo de capacidades docentes y asistentes de la educación en el marco de los nuevos requerimientos en el ámbito educativo y las nuevas exigencias curriculares y evaluativas que permitan mejorar las prácticas pedagógicas y en consecuencia, los aprendizajes de las estudiantes, así como la convivencia escolar.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Detectar las necesidades de desarrollo profesional y perfeccionamiento docente y de asistentes de la educación
2. Elaborar y ejecutar un plan de perfeccionamiento docente interno, concordante con las necesidades detectadas, las exigencias del currículum nacional y los cambios en evaluación.
3. Elaborar y ejecutar un plan de capacitación para Asistentes de la Educación de acuerdo a las necesidades detectadas y a los requerimientos del área de Convivencia Escolar.
4. Implementar espacios de reflexión pedagógica que permitan el trabajo colaborativo así como acompañamiento docente para la mejora continua.

#### **Metas año 1 (2019)**

Durante el año 2019, el 80% de los docentes participan en plan de perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades detectadas y requerimientos institucionales.

Meta cumplida

<p>El 98% de los docentes participa en las reuniones de departamentos de asignatura para la reflexión pedagógica y trabajo colaborativo para la mejora continua, durante el año 2019</p>	<p>Meta cumplida</p>
<p>Durante el año 2019, el 98% de los docentes participa en reuniones técnicas con foco en currículum y evaluación</p>	<p>Meta cumplida</p>
<p>Durante el año 2019, el 100% de los docentes jefes de departamento reflexiona junto al equipo directivo y técnico para la mejora del aprendizaje de las estudiantes y la gestión institucional.</p>	<p>Meta cumplida</p>
<p>Durante el año 2019, el 95% de los docentes son acompañados en su trabajo pedagógico por las docentes técnicas por medio de la revisión y mejora de sus diversos instrumentos de aprendizaje y evaluación.</p>	<p>Meta cumplida</p>
<p>El 70% de los asistentes de la educación participa en plan de capacitación de acuerdo a las necesidades y requerimientos institucionales, durante el año 2019.</p>	<p>Meta cumplida hasta octubre.</p>

### **Plan Integral de Seguridad Escolar:**

- El año 2019, se retomó el Plan con la reasignación de responsabilidades al personal (100%).
- Se Formó el Comité de Seguridad (100%).
- Se ejecutaron dos ensayos de evacuación y se llevó a cabo una evacuación interna, cuando se produjo un evento durante la jornada, demostrando la efectividad de la prevención. En cada curso se eligieron las alumnas y apoderados responsables de comité de Primeros Auxilios y los de Seguridad.
- Se realizaron capacitaciones a las estudiantes por parte de la coordinadora y también capacitación externa con la Clínica Dávila. Las profesoras de Educación Física también recibieron capacitación de primeras medidas de reacción por la misma entidad. Las capacitaciones fueron un aporte de un Centro de Padres.

### **Plan de acción de Directora (Convenio de desempeño, ADECO, etc.)**

Un Convenio de Desempeño es un instrumento legal de carácter público en el que se incluyen las “metas anuales estratégicas de desempeño del cargo durante el periodo y los objetivos de resultados a alcanzar por el director/a anualmente, con sus correspondientes indicadores, medios de verificación y supuestos básicos en que se basa el cumplimiento de los mismos, así como las consecuencias de su cumplimiento e incumplimiento.

El Convenio de desempeño contempla las siguientes áreas de procesos:

1. Gestión Pedagógica, cuyo objetivo es “Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento, fortaleciendo la atención a la diversidad”, con 20% de ponderación.
2. Gestión de Recursos que tiene como objetivo: “Fortalecer la gestión eficiente de recursos”, exige 10% de ponderación.
3. Gestión de Liderazgo, su objetivo es “Fortalecer el liderazgo y la gestión”, con 25% de ponderación.
4. Gestión de Convivencia escolar y participación, su objetivo es “Fortalecer la convivencia escolar como aprendizaje esencial del proceso educativo”, con 15% de ponderación.
5. Gestión de Resultados, tiene como objetivo “Fortalecer la calidad y equidad en los aprendizajes de niños, niñas y jóvenes”, propone 30% de ponderación.

El presente Convenio está en el año 4 que plantea entre 70 a 100% de cumplimiento en algunos indicadores. El resultado de esta evaluación está pendiente para el mes de mayo. De acuerdo a nuestra Planilla General de Cumplimiento cada objetivo se cumplió con los siguientes % de acuerdo a la meta propuesta en el año 4:

- Objetivo 1: Gestión Pedagógica 3 acciones, 94,3% de cumplimiento.
- Objetivo 2: Gestión de Recursos 1 acción, 100% de cumplimiento.
- Objetivo 3: Gestión de Liderazgo 5 acciones, 98,8% de cumplimiento.
- Objetivo 4: Gestión de Convivencia 6 acciones, 94,3% de cumplimiento.
- Objetivo 5: Gestión de Resultados 4 acciones, 97,8% de cumplimiento (sin evaluar 1 acción nueva para este convenio).
- El grado de cumplimiento propuesto para el año 4 es de 80%, según nuestra evaluación el

grado de cumplimiento corresponde al 97,4%

ADECO es la Asignación de Desempeño Colectivo (Ley N° 19.933), regulada por el Reglamento Decreto N° 176. Es un incentivo que promueve la mejora continua de las prácticas de gestión de los equipos directivos y técnico pedagógicos, para el mejoramiento de los aprendizajes de sus estudiantes.

Nuestro plan de acompañamiento fue evaluado:

- Nivel de logro: Destacado
- % de logro 97
- Argumento N° 1 Los niveles de logros observados el Sostenedor corresponden a lo realizado por el Establecimiento Educacional de acuerdo a las Metas propuestas en el presente Convenio de Desempeño.
- Argumento N° 2 Los medios de Verificación presentados por corresponden a la Gestión Curricular según el Documento Correspondiente "instrumento para la Revisión de medios de Verificación 2020".
- Argumento N° 3 Los niveles de desarrollo logrados corresponden a las evidencias y las prácticas comprometidas, sólo se sugiere mejorar las actas de modo que sean más descriptivas respecto al desarrollo como a los acuerdos.

#### OBSERVACIONES GENERALES AL CONVENIO

- Lo numeroso de este equipo directivo y técnico podría significar un trabajo donde se destacan solo algunos integrantes, sin embargo en este convenio se observa trabajo colaborativo, reflexivo y con altas expectativas tanto en sus docentes como en sus estudiantes. Se agradece la mirada socioemocional sobre sus estudiantes que claramente es el origen de los problemas de autoestima. Muy bien esta consideración y para ello el trabajo de las Orientadoras en este convenio. Se sugiere que frente a los medios de verificación comprometidos, se remita a instalar solo lo solicitado y por último, en cada acta que se levante es fundamental la fecha y el contenido, que en muy pocas faltó ese registro. Felicitaciones!

#### OBSERVACIONES ESPECÍFICAS A LA META, SUS INDICADORES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN

- Observaciones específicas a la meta, sus indicadores y/o medios de verificación. Se evidencia

un profundo análisis de los datos de entrada en comparación con los resultados finales de las estudiantes. Se muestran resultados que dan cuenta de una mejora sobre el 10% entre los resultados de las estudiantes escogidas por sus descendidos resultados, lo que significó un desafío mayor. Se destaca la capacidad de autocrítica del equipo y lo favorable que resultó la intervención del equipo por parte de los docentes, que de acuerdo a las evidencias valoraron esta iniciativa. Se agradece el trabajo colaborativo y se les insta a seguir en esta ruta de mejora considerable en los resultados de aprendizaje de las estudiantes.

- El producto, proceso o cambio comprometido se consiguió totalmente. Se presentan todos los medios de verificación comprometidos que permiten comprobar y respaldar el cumplimiento de la totalidad de la meta y, éstos a su vez, contienen los antecedentes necesarios de acuerdo a lo suscrito y/o informado en el reporte de implementación.

### ANÁLISIS REALIZADO POR EL EQUIPO DIRECTIVO Y TÉCNICO

Los resultados del Plan de acompañamiento y monitoreo de las estudiantes que repitieron curso o fueron promovidas con dos asignaturas insuficientes en el área de Ciencias y Matemática fueron:

- Se ejecutaron las acciones, casi en su totalidad.
- La cobertura fue para el universo de estudiantes que presentaban rezago educativo.
- Se pudieron abarcar necesidades educativas en forma oportuna y profesional.
- Se detectaron y apoyaron necesidades de carácter emocional, derivando a equipo psicosocial, a redes externas, además de todos los talleres planificados para reforzar las carencias de las alumnas en este ámbito.

El plan de acompañamiento tuvo un alto impacto porque:

1. Se trabajó con un número importante de estudiantes (264) en un principio y durante el año se fueron retirando hasta llegar a 231 estudiantes.
2. Detectó causas del fracaso escolar.
3. Midió las principales manifestaciones de baja autoestima.
4. Comprometió el trabajo organizado, dedicado y profesional de todo el equipo directivo y técnico.
5. Fue apoyado por profesores a través de cambios de metodología y evaluaciones diversificadas.
6. Apoyó las debilidades académicas.
7. Fortaleció enormemente debilidades emocionales con charlas y talleres.
8. Entrega herramientas cualitativas y cuantitativas que sirven como insumo para mejorar aspectos que nos permiten un progreso en el aprendizaje de las alumnas.

El plan de acompañamiento identificó debilidades muy importantes como:

1. La poca participación y compromiso de los padres y apoderados.
2. La falta de hábitos de estudio y compromiso con el proceso de aprendizaje de algunas alumnas.

3. Es un trabajo que entrega una muestra de la realidad de nuestro establecimiento al día de hoy.

El equipo directivo y técnico se planteó los siguientes Compromisos:

1. No descuidar a las alumnas que participaron en el Plan
  2. Estimular a las alumnas con una carta de felicitaciones a su desempeño
  3. Aprovechar la riquísima información recogida en este Plan 2019 para levantar otros planes que satisfagan necesidades descubiertas en este trabajo y que apoyen los aprendizajes de las alumnas.
  4. Se propone trabajar el próximo convenio con los docentes, especialmente en la jornada de la tarde.
-

## Alianzas estratégicas

2. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **Convenios** suscritos por su unidad durante el año 2019. Puede incorporar unidades municipales.

NOMBRE INSTITUCIONES	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
CAPS U. A.I , U. MAYOR, U.CSH, U.D.L.A.,U.H.C, U DE CHILE, F.T, U.CENTRAL, U.D.P	Apoyo psicoemocional a las alumnas	2019	SÍ
Espacio Seguro, Centro de Regeneración René Mey,Sahumeristas Cerro Blanco	Apoyo psicoemocional a las alumnas	2019	Sí
P.U.C; Fundación Nicómedes Guzmán, Fundación Palacio Cousiño, San Gaspar College, Museo Histórico Militar, Editorial Oximorón, U.ST, U.A.CH, Teatro la Crisis, L de A, Museo Histórico Nacional, Museo de la Memoria, Andre School, Trewelas School	Fortalecer habilidades superiores en las alumnas a través del análisis, la crítica el debate en diferentes situaciones académicas.	2019	En proceso la renovación de continuidad de acuerdo al escenario 2020
Lab. de Inmunología y Patógenas microbiana, Explora, Museo de la Educación, O.N.U. Mujeres, Instituto de Ciencias Biomédicas, U.CH., Facultad de Medicina U.CH, Fundación Ingeniosas, Instituto de Ingeniería Médica, INTA, Fundación Allende Conelly, U.A.B; Instituto Millenium,	Potenciar las habilidades de las grandes ideas de las ciencias, fortaleciendo el papel de la mujer en las Ciencias.	2019	En proceso la renovación de continuidad de acuerdo al escenario 2020

Biotechnology and Microbiology; Club de Ciencias, Colegio Científico CATU, Instituto de Neurociencias, Ministerio de la Mujer, UMCE, PUC, SChQ, Sociedad Chilena de Astronomía,			
Escuela Superior de Jazz, Departamento de Música de la U de Chile	Estimular la creatividad y la fruición por las artes musicales en las alumnas a través de la asistencia guiada a espectáculos de música docta y clásica moderna.	2019	En proceso la renovación de continuidad de acuerdo al escenario 2020
Hogar Santa Clara, Amigos del Hospital San Juan de Dios, Vicaría de la Educación	Reforzar las habilidades blandas y valores universales a través de acciones de solidaridad con comunidades más vulnerables	2019	En proceso la renovación de continuidad de acuerdo al escenario 2020
Fundación Mathema	Colabora con la institución en la mejora de los aprendizajes de las estudiantes.		Se mantiene
Sitio de Memoria ex clínica Santa Lucía.	Contribuir a la educación en la promoción de los Derechos Humanos del conjunto de la sociedad.	2019	Se mantiene.

### Información del establecimiento

3. En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2019. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

<b>CATEGORÍA DEL PERSONAL</b>	<b>NÚMERO</b>
DOCENTES	115
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	1+3
ORIENTADORES	6
PROFESORES DIFERENCIALES	1
PSICOPEDAGOGOS	0
INSPECTORES	2
DIRECTORES	1
COORDINADORES	--
ADMINISTRATIVO	16
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	22
ASISTENTES SOCIALES	1
PAÑOLEROS	-
PARADOCENTES	8
SECRETARIAS	8
PSICÓLOGOS	3
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	-
VIGILANTES/ PORTERO	-

4. Visitas Superintendencia Educación, año 2019

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
	No tuvimos visitas.		

--	--	--	--

5. Visitas Agencia de Calidad, año 2019

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación final
	No tuvimos visitas		

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

6. Visitas Departamento Provincial de Educación, año 2019

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
27/12/2019	Evaluación PME	Bien Evaluado	Alto impacto

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

## II.- GESTIÓN CURRICULAR

7. Registre el estado de su Reglamento de Evaluación, considerando la normativa vigente.

El Reglamento de Evaluación, calificación y promoción escolar se encuentra en vigencia modificado de acuerdo a Decreto 67 /2018.

8. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **programas o proyectos ejecutados** por su unidad y las coberturas de atención durante el año 2019. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
Plan de Mejoramiento Educativo.	Proyectar un plan de mejoramiento a 4 años a partir de la reflexión y análisis del PEI. Poner en práctica y alcanzar los objetivos y las metas declarados en el PEI.	sala de clases y otros espacios.	388.690,691 (60%)	2600
Pro Retención	Prevenir el abandono escolar de las estudiantes del Liceo 1 Javiera Carrera.	estudiantes prioritarias y también beneficia a todas las alumnas.	\$27.573.424	2.600

Conservación Piscina temperada Liceo 1 Javiera Carrera	Enriquecer el currículum e innovar a través de la natación educativa la forma de impartir la asignatura de Ed. Física, aportando al desarrollo integral de las estudiantes.	Todas las estudiantes.	\$ 217.737.00 Convenio Gobierno Regional y Municipalidad de Santiago.	2.600
Proyecto Mural "El vaso"	Acercar las artes y la cultura al sistema formal de Educación.	Todas las estudiantes.	\$ 1.500.000 por montaje. Donación de Artista visual Polimnia Sepúlveda, ex alumna	
Proyecto Yo estudio, Aprendo y Gano"	Estimular la asistencia a clases como principal estrategia para lograr aprendizajes de calidad	Todas las estudiantes	Sin costo monetario	

9. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **proyectos postulados** por su unidad durante el año 2019. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)
Conservación Piscina temperada Liceo 1 Javiera Carrera	Gobierno Regional y Municipalidad de Santiago	2018 - 2019	\$ 217.737.000

Proyecto Movámonos: clases participativas y dinámicas con recursos interactivos.	Mineduc	2019	\$ 45.691032
--	---------	------	--------------



**SANTIAGO**  
Educación

--	--	--	--

10. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de escuelas básicas.

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
NT1		
NT2		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7	33%	46,1%
8	40%	56,3%

11. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de Liceos

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
1° EM	38%	48,3%
2° EM	57%	35,6%
3°EM	67%	25,9%
4° EM	27%	53,4%

12. Equipo psicosocial

Acciones realizadas	% de Beneficiarios
Brindar apoyo Psicosocial a las estudiantes y sus apoderados	90 % de las estudiantes derivadas o atendidas por demanda espontánea
Brindar apoyo profesional a las estudiantes y a sus apoderados en casos de vulneración de derechos	100% de las estudiantes derivadas o atendidas por demanda espontánea
Derivar a las estudiantes y/o apoderados a profesionales especialistas.	80% de las estudiantes derivadas.
Efectuar seguimiento de los casos atendidos	90% de las estudiantes con seguimiento.
Establecer redes de atención Psicosocial externa para las estudiantes fmi.	100% de las estudiantes y sus familias
Explicar y orientar los procesos de selección y requisitos para ingresar a los programa beca Junaeb	100% de las estudiantes del liceo.



	90% de las estudiantes migrantes del liceo.
Propiciar la inserción e inclusión educativa de las estudiantes y su grupo familiar	
Instruir y/o capacitar al estamento de docentes y asistentes de la educación.	100% de los asistentes de la educación y docentes del liceo.

13. En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros	Fecha
PATRIMONIO	17	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
TALLER DE FÍSICA EXPERIMENTAL	13	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
ACADEMIA DE FILOSOFÍA	2	70%	MARZO A OCTUBRE 2019
QUÍMICA EXPERIMENTAL	3	70%	MARZO A OCTUBRE 2019
TALLER DE CIENCIAS	14	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
CENTRO DE INVESTIGACIÓN JAVIERINO	13	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
TALLER DE CHINO MANDARÍN	26	60%	MARZO A OCTUBRE 2019
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	17	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
RECICLAJE			MARZO A OCTUBRE 2019
MEDIOAMBIENTE	18	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
HANDBOL	18	90%	MARZO A OCTUBRE 2019
DEBATE	13	80%	MARZO A OCTUBRE 2019
TALLER DE JAZZ	12	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
ARTES	12	100%	MARZO A OCTUBRE 2019



CHEERLEADER	17	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
BASQUETBOL	26	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
KÁRATE	10	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
BATUCADA	42	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
CIRCO	14	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
GIMNASIA ARTÍSTICA	5	80%	MARZO A OCTUBRE 2019
DANZA BALLET	4	80%	MARZO A OCTUBRE 2019
ORQUESTA DE CÁMARA	16	90%	MARZO A OCTUBRE 2019
NATACIÓN	36	90%	MARZO A OCTUBRE 2019
VOLEIBOL MEDIA Y BÁSICA	53	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
OLÍMPICO MATEMÁTICO	4	70%	MARZO A OCTUBRE 2019
DANCE CHEER	18	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
CONJUNTO FOLCLÓRICO	36	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
TALLER DE RADIO ASTRONOMÍA	10	90%	MARZO A OCTUBRE 2019
TALLER DE ROBÓTICA	10	100%	MARZO A OCTUBRE 2019

K-POP	27	100%	MARZO A OCTUBRE 2019
FÚTSAL	21	80%	MARZO A OCTUBRE 2019
HANDBOL	18	90%	MARZO A OCTUBRE 2019
COSOL	300	100%	MARZO A OCTUBRE Y DICIEMBRE

### III.- Convivencia.

14. Indique las acciones realizadas y el porcentaje de implementación durante el año 2019.

Acciones realizadas durante el año 2019	Indique el porcentaje de implementación de las acciones, según Plan de Gestión.
<b>Personal</b>	
Realización de charlas manejo de emociones en momentos de movilizaciones estudiantiles con docentes y asistentes de la educación	100%
Trabajo con profesores jefes, para análisis del Manifiesto del Buen Trato.	100%
Taller de capacitación de buen trato con asistentes de la educación	100%
Trabajo colaborativo Café del Mundo con docentes "Cómo me siento, y Cómo colaboro con el buen trato en la comunidad escolar"	100%
Taller de autocuidado a docentes Meditación.	100%
Taller de autocuidado a docentes "Técnicas de respiración"	100%
Taller de autocuidado a asistentes de la educación "Técnicas de respiración"	100%
Capacitación a docentes y asistentes de la educación a cargo de la Fundación Liderazgo Chile sobre educación emocional.	100%
Taller de Sanación Pránica para docentes y asistentes de la educación.	100%
% de logro final	100%
<b>Familia:</b>	
Participación de los padres y apoderados en el Día de la limpieza, reforzando el compromiso e identidad de la comunidad educativa.	60%

Trabajo colaborativo en reunión de padres y apoderados en el análisis de los componentes del Buen Trato.	80%
Charla de educación emocional para padres y apoderados	80%
Escuela para padres en reuniones de apoderados.	80%
Participación de los centros de padres en peña folclórica	100%
Reunión de bienvenida a los apoderados de 7° básico Liceo 1 Te recibe.	100%
% de logro final	83,33

#### IV.- Recursos

##### 15. Gestión Financiera del establecimiento año 2019.

Vía de financiamiento	Ingreso	Egreso
Subvención Ordinaria	\$ 2.974.374.822	\$ 3.196.374.822 - 221.845.704
Giro Global	\$ 5.067.000	\$ 5.067.000
Subvención de mantenimiento	\$ 17.951.891	\$ 17.951.891
Caja Chica	\$ 2.178.000	\$ 2.178.000
Fondos SEP	\$ 190.069.959.	\$ 348.458.724 (184% de déficit)
Fondos Propios	\$ 1.262.802	\$ 1.120.471
Pro retención	\$ 27.573.424	\$ 27.573.424
CEPA	\$ 0	\$ 0
CCEE	\$ 0	\$ 0
Otros		

#### V.- RESULTADOS

16. En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2019 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de retirados
7A	1
7B	0
7C	3
7D	3
7E	1

7F	1
7G	1
7H	2
7I	1
7J	2
7K	1
7L	3
8A	1
8B	0
8C	2
8D	0
8E	6
8F	2
8G	4
8H	4
8I	3
8J	4
8K	3
8L	2
1A	1
1B	2
1C	1
1D	5
1E	3
1F	4
1G	2
1H	2
1I	3
1J	5
1K	1
1L	2
2A	1
2B	1
2C	1
2D	7
2E	1
2F	2
2G	4
2H	2
2I	3
2J	3
2K	1
2L	3
3A	3
3B	4
3C	1
3D	1



3E	3
3F	4
3G	2
3H	1
3I	1
3J	4
3K	4
3L	3
4A	0
4B	0
4C	0
4D	0
4E	1
4F	0
4G	0
4H	2
4I	0
4J	0
4K	0
4L	0
4M	0

17. En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2019 y al 30 de diciembre mismo año.

Curso	31 de marzo 2019	30 de diciembre 2019	Anual
7A	31	30	30
7B	31	29	29
7C	30	330	30
7D	29	30	330
7E	30	29	29
7F	29	29	29
7G	30	30	30
7H	30	32	32
7I	31	29	29
7J	32	32	32
7K	31	32	32
7L	30	31	31
8A	39	35	35
8B	40	40	40
8C	38	36	36
8D	41	40	40
8E	40	40	40
8F	38	38	38
8G	35	36	36
8H	38	39	39
8I	39	40	40
8J	37	31	31
8K	38	37	37
8L	38	35	35
1A	38	36	36
1B	37	35	35
1C	44	44	44
1D	37	38	38
1E	38	38	38
1F	37	35	35
1G	37	38	38
1H	37	36	36
1I	37	36	36
1J	38	34	34



1K	38	38	38
1L	37	36	36
2A	39	38	38
2B	39	39	39
2C	39	40	40
2D	38	31	31
2E	37	38	38
2F	39	37	37
2G	37	35	35
2H	37	36	36
2I	37	34	34
2J	38	35	35
2K	42	42	42
2L	33	34	34
3A	35	33	33
3B	41	39	39
3C	45	43	43
3D	41	40	40
3E	42	41	41
3F	42	38	38
3G	44	42	42
3H	42	42	42
3I	40	41	41
3J	40	38	38
3K	39	37	37
3L	42	40	40
4A	33	33	33
4B	36	38	38
4C	33	32	32
4D	37	37	37
4E	34	32	32
4F	32	32	32
4G	34	34	34
4H	37	35	35
4I	33	33	33
4J	38	38	38
4K	35	35	35
4L	31	31	31
4M	38	38	38

18. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 4° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP

19. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 8° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN				MEDICIÓN ANTERIOR 2017			
	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
530	--	--	--	---	273	283	---	278

20. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN 2018		MEDICIÓN ANTERIOR 2017	
	LENG	MAT	LENG	MAT
513	268	290	286	318

21. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3°  
Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	INGLÉS
	hace varios años que no se realiza	

22. En las celdas siguientes indique los resultados PSU de las últimas dos  
mediciones

Cantidad de Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
			584,7			589,9

23. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso a la educación  
superior al año siguiente de egreso.

	Año 2019			Año 2018		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje
Hace varios años que no tenemos esta información, pues las universidades no entregan estos datos.						

24. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso al mundo  
laboral en relación a la especialidad (TP).

	Año 2019			Año 2018		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje

25. Resultados de aprendizaje Educación Parvularia.

Núcleo	Curso	% logro	N° estudiantes con núcleo logrado
Identidad y Autonomía			
Convivencia y Ciudadanía			
Corporalidad y Movimiento			
Lenguaje Verbal			
Lenguajes Artísticos			
Exploración del Entorno Natural			
Comprensión del Entorno Sociocultural			
Pensamiento Matemático			

Núcleo	Curso	% logro	N° estudiantes con núcleo logrado
Identidad y Autonomía			
Convivencia y Ciudadanía			
Corporalidad y Movimiento			
Lenguaje Verbal			
Lenguajes Artísticos			
Exploración del Entorno Natural			
Comprensión del Entorno Sociocultural			
Pensamiento Matemático			

26. Resultados de aprendizaje educación básica

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°A	73.3	22
Matemáticas	7°A	76.7	23
Inglés	7°A	100	30
Naturaleza	7°A	93.3	28
Historia	7°A	93.3	28
Educación Física	7°A	100	30
Artes visuales	7°A	96.7	29
Artes musicales	7°A	100	30
Educación tecnológica	7°A	100	30
Religión	7°A	100	8
Orientación	7°A	100	30

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°B	80.0	24
Matemáticas	7°B	50.0	15
Inglés	7°B	83.3	25
Naturaleza	7°B	93.3	28
Historia	7°B	80.0	24
Educación Física	7°B	100	30
Artes visuales	7°B	83.3	25
Artes musicales	7°B	100	30
Educación tecnológica	7°B	86.7	26
Religión	7°B	87.5	7
Orientación	7°B	100	30

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°C	77.4	24

Matemáticas	7°C	67.7	21
Inglés	7°C	80.6	25
Naturaleza	7°C	93.5	29
Historia	7°C	87.1	27
Educación Física	7°C	100	31
Artes visuales	7°C	93.5	29
Artes musicales	7°C	100	31
Educación tecnológica	7°C	80.6	25
Religión	7°C	100	4
Orientación	7°C	100	31

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°D	74.2	23
Matemáticas	7°D	48.4	15
Inglés	7°D	67.7	21
Naturaleza	7°D	80.6	25
Historia	7°D	51.6	16
Educación Física	7°D	100	31
Artes visuales	7°D	93.5	29
Artes musicales	7°D	100	31
Educación tecnológica	7°D	96.8	30
Religión	7°D	25.0	1
Orientación	7°D	100	31

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°E	70.0	21
Matemáticas	7°E	80.0	24
Inglés	7°E	80.0	24
Naturaleza	7°E	90.0	27
Historia	7°E	40.0	12
Educación Física	7°E	100	30
Artes visuales	7°E	90.0	27
Artes musicales	7°E	100	30
Educación tecnológica	7°E	100	30

Religión	7°E	100	3
Orientación	7°E	100	30

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°F	66.7	20
Matemáticas	7°F	76.7	23
Inglés	7°F	76.7	23
Naturaleza	7°F	100	30
Historia	7°F	86.7	26
Educación Física	7°F	100	30
Artes visuales	7°F	93.3	28
Artes musicales	7°F	100	30
Educación tecnológica	7°F	100	30
Religión	7°F	100	5
Orientación	7°F	100	30

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°G	75.9	22
Matemáticas	7°G	82.8	24
Inglés	7°G	93.1	27
Naturaleza	7°G	93.1	27
Historia	7°G	96.6	28
Educación Física	7°G	100	29
Artes visuales	7°G	93.1	27
Artes musicales	7°G	96.6	28
Educación tecnológica	7°G	100	29
Religión	7°G	100	5
Orientación	7°G	100	29

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°H	100	30
Matemáticas	7°H	53.3	16

Inglés	7°H	96.7	29
Naturaleza	7°H	100	30
Historia	7°H	100	30
Educación Física	7°H	100	31
Artes visuales	7°H	96.7	29
Artes musicales	7°H	100	30
Educación tecnológica	7°H	100	30
Religión	7°H	100	10
Orientación	7°H	100	31

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°I	96.7	29
Matemáticas	7°I	53.3	16
Inglés	7°I	96.7	29
Naturaleza	7°I	100	31
Historia	7°I	96.8	30
Educación Física	7°I	100	30
Artes visuales	7°I	100	30
Artes musicales	7°I	100	30
Educación tecnológica	7°I	93.3	28
Religión	7°I	100	11
Orientación	7°I	100	30

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°J	65.6	21
Matemáticas	7°J	71.9	23
Inglés	7°J	75.0	24
Naturaleza	7°J	96.9	31
Historia	7°J	90.6	29
Educación Física	7°J	100	32
Artes visuales	7°J	90.6	29
Artes musicales	7°J	96.9	31

Educación tecnológica	7°J	100	32
Religión	7°J	100	6
Orientación	7°J	100	32

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°K	93.8	30
Matemáticas	7°K	46.9	15
Inglés	7°K	59.4	19
Naturaleza	7°K	93.8	30
Historia	7°K	84.4	27
Educación Física	7°K	100	32
Artes visuales	7°K	90.6	29
Artes musicales	7°K	96.9	31
Educación tecnológica	7°K	90.6	29
Religión	7°K	100	3
Orientación	7°K	100	32

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°L	90.6	29
Matemáticas	7°L	59.4	19
Inglés	7°L	78.1	25
Naturaleza	7°L	100	32
Historia	7°L	100	32
Educación Física	7°L	100	32
Artes visuales	7°L	90.6	29
Artes musicales	7°L	100	32
Educación tecnológica	7°L	90.6	29
Religión	7°L	100	5
Orientación	7°L	100	32

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°A	91.9	34

Matemáticas	8°A	62.2	23
Inglés	8°A	97.2	35
Naturaleza	8°A	88.9	32
Historia	8°A	88.9	32
Educación Física	8°A	100	37
Artes visuales	8°A	100	38
Artes musicales	8°A	100	35
Educación tecnológica	8°A	100	36
Religión	8°A	100	2
Orientación	8°A	100	35

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°B	92.5	37
Matemáticas	8°B	55.0	22
Inglés	8°B	95.0	38
Naturaleza	8°B	52.5	21
Historia	8°B	62.5	25
Educación Física	8°B	100	40
Artes visuales	8°B	97.5	39
Artes musicales	8°B	100	40
Educación tecnológica	8°B	100	40
Religión	8°B	100	1
Orientación	8°B	100	40

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°C	94.7	36
Matemáticas	8°C	52.6	20
Inglés	8°C	92.1	35
Naturaleza	8°C	60.5	23
Historia	8°C	65.8	25
Educación Física	8°C	100	38
Artes visuales	8°C	92.1	35
Artes musicales	8°C	100	38
Educación tecnológica	8°C	92.1	35

Religión	8°C	100	2
Orientación	8°C	100	38

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°D	97.4	38
Matemáticas	8°D	76.9	30
Inglés	8°D	100	39
Naturaleza	8°D	84.6	33
Historia	8°D	84.6	33
Educación Física	8°D	100	39
Artes visuales	8°D	100	40
Artes musicales	8°D	100	39
Educación tecnológica	8°D	100	39
Religión	8°D	0	0
Orientación	8°D	100	39

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°E	93.2	41
Matemáticas	8°E	80.0	36
Inglés	8°E	72.7	32
Naturaleza	8°E	88.6	39
Historia	8°E	63.6	28
Educación Física	8°E	97.7	43
Artes visuales	8°E	93.0	40
Artes musicales	8°E	97.7	42
Educación tecnológica	8°E	95.5	42
Religión	8°E	100	1
Orientación	8°E	100	39

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°F	97.4	37
Matemáticas	8°F	63.2	24

Inglés	8°F	89.5	34
Naturaleza	8°F	76.3	29
Historia	8°F	86.8	33
Educación Física	8°F	100	38
Artes visuales	8°F	97.4	37
Artes musicales	8°F	100	38
Educación tecnológica	8°F	100	38
Religión	8°F	0	0
Orientación	8°F	100	38

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°G	97.3	36
Matemáticas	8°G	59.5	22
Inglés	8°G	81.1	30
Naturaleza	8°G	84.2	32
Historia	8°G	91.9	34
Educación Física	8°G	97.3	36
Artes visuales	8°G	91.9	34
Artes musicales	8°G	100	37
Educación tecnológica	8°G	100	38
Religión	8°G	100	1
Orientación	8°G	100	35

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°H	95.1	39
Matemáticas	8°H	58.5	24
Inglés	8°H	92.7	38
Naturaleza	8°H	95.1	39
Historia	8°H	73.2	30
Educación Física	8°H	100	41
Artes visuales	8°H	97.5	39
Artes musicales	8°H	97.5	39
Educación tecnológica	8°H	100	41



Religión	8°H	100	2
Orientación	8°H	100	41

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°I	79.5	31
Matemáticas	8°I	64.1	25
Inglés	8°I	92.3	36
Naturaleza	8°I	97.4	38
Historia	8°I	92.3	36
Educación Física	8°I	100	39
Artes visuales	8°I	100	39
Artes musicales	8°I	100	39
Educación tecnológica	8°I	100	39
Religión	8°I	0	0
Orientación	8°I	100	39

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°J	79.4	27
Matemáticas	8°J	52.9	18
Inglés	8°J	79.4	27
Naturaleza	8°J	97.1	33
Historia	8°J	82.4	28
Educación Física	8°J	100	34
Artes visuales	8°J	82.4	28
Artes musicales	8°J	100	33
Educación tecnológica	8°J	97.1	34
Religión	8°J	100	1
Orientación	8°J	100	31

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
------------	-------	---------	---------------------------------------

Lenguaje	8°K	97.4	37
Matemáticas	8°K	68.4	26
Inglés	8°K	92.1	35
Naturaleza	8°K	84.2	32
Historia	8°K	100	38
Educación Física	8°K	100	38
Artes visuales	8°K	97.4	37
Artes musicales	8°K	100	38
Educación tecnológica	8°K	100	38
Religión	8°K	100	3
Orientación	8°K	100	38

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°L	80.6	29
Matemáticas	8°L	66.7	24
Inglés	8°L	75.0	27
Naturaleza	8°L	97.2	35
Historia	8°L	94.4	34
Educación Física	8°L	100	36
Artes visuales	8°L	97.2	35
Artes musicales	8°L	100	36
Educación tecnológica	8°L	100	36
Religión	8°L	100	5
Orientación	8°L	100	36

### 27. Resultados de aprendizajes de educación básica de adultos

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lengua Castellana y comunicación			
Educación Matemática			
Estudios Sociales			
Ciencias Naturales			

### 28. Resultados de aprendizajes de Educación Media

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°A	91.9	34
Matemáticas	1°A	73.0	27
Inglés	1°A	97.3	36
Biología o Cs Naturales	1°A	91.9	34
Química	1°A	56.8	21
Física	1°A	70.3	26
Historia	1°A	89.2	33
Educación tecnológica	1°A	100	37
Artes visuales	1°A	100	20
Artes musicales	1°A	100	17
Educación física	1°A	100	38
Religión	1°A	100	1

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°B	91.7	33
Matemáticas	1°B	86.1	31
Inglés	1°B	88.9	32
Biología	1°B	91.7	33
Química	1°B	58.3	21
Física	1°B	88.9	32

Historia	1°B	97.2	35
Educación tecnológica	1°B	100	35
Artes visuales	1°B	90.5	19

Artes musicales	1°B	100	15
-----------------	-----	-----	----

Educación física	1°B	100	36
------------------	-----	-----	----

Religión	1°B	100	1
----------	-----	-----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°C	100	44

Matemáticas	1°C	100	44
-------------	-----	-----	----

Inglés	1°C	100	44
--------	-----	-----	----

Biología o Cs Naturales	1°C	100	44
-------------------------	-----	-----	----

Química	1°C	100	44
---------	-----	-----	----

Física	1°C	93.2	41
--------	-----	------	----

Historia	1°C	100	44
----------	-----	-----	----

Educación tecnológica	1°C	100	45
-----------------------	-----	-----	----

Artes visuales	1°C	100	20
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	1°C	100	24
-----------------	-----	-----	----

Educación física	1°C	100	44
------------------	-----	-----	----

Religión	1°C	100	4
----------	-----	-----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
------------	-------	---------	---------------------------------------



Lenguaje	1°D	100	40
Matemáticas	1°D	87.2	34
Inglés	1°D	97.4	38
Biología o Cs Naturales	1°D	97.4	38
Química	1°D	64.1	25
Física	1°D	61.5	24
Historia	1°D	97.4	38
Educación tecnológica	1°D	100	39
Artes visuales	1°D	92.3	12
Artes musicales	1°D	100	27
Educación física	1°D	100	40
Religión	1°D	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	1°E	71.8	28
Matemáticas	1°E	84.6	33
Inglés	1°E	97.5	39
Biología o Cs Naturales	1°E	85.0	34
Química	1°E	69.2	27
Física	1°E	71.8	28
Historia	1°E	100	39
Educación tecnológica	1°E	100	39

Artes visuales	1°E	100	20
Artes musicales	1°E	100	20
Educación física	1°E	100	39
Religión	1°E	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°F	100	36
Matemáticas	1°F	100	36
Inglés	1°F	94.4	34
Biología o Cs Naturales	1°F	94.4	34
Química	1°F	61.1	22
Física	1°F	75.0	27
Historia	1°F	100	36
Educación tecnológica	1°F	100	36
Artes visuales	1°F	100	19
Artes musicales	1°F	100	17
Educación física	1°F	100	36
Religión	1°F	100	3

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°G	97.4	37

Matemáticas	1°G	76.3	29
Inglés	1°G	97.4	37
Biología o Cs Naturales	1°G	97.4	37
Química	1°G	63.2	24
Física	1°G	71.1	27
Historia	1°G	100	38
Educación tecnológica	1°G	100	38
Artes visuales	1°G	100	20
Artes musicales	1°G	100	18
Educación física	1°G	100	38
Religión	1°G	100	1

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	1°H	100	37
Matemáticas	1°H	67.6	25
Inglés	1°H	91.9	34
Biología o Cs Naturales	1°H	89.2	33
Química	1°H	62.2	23
Física	1°H	83.8	31
Historia	1°H	94.6	35
Educación tecnológica	1°H	100	37
Artes visuales	1°H	100	12
Artes musicales	1°H	100	25

Educación física	1°H	100	37
------------------	-----	-----	----

Religión	1°H	100	6
----------	-----	-----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°I	94.4	34

Matemáticas	1°I	97.2	35
-------------	-----	------	----

Inglés	1°I	91.7	33
--------	-----	------	----

Biología o Cs Naturales	1°I	66.7	24
-------------------------	-----	------	----

Química	1°I	66.7	24
---------	-----	------	----

Física	1°I	61.1	22
--------	-----	------	----

Historia	1°I	88.9	32
----------	-----	------	----

Educación tecnológica	1°I	97.2	35
-----------------------	-----	------	----

Artes visuales	1°I	100	13
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	1°I	100	23
-----------------	-----	-----	----

Educación física	1°I	100	36
------------------	-----	-----	----

Religión	1°I	100	2
----------	-----	-----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°J	97.1	34

Matemáticas	1°J	75.7	28
-------------	-----	------	----

Inglés	1°J	91.9	34
--------	-----	------	----

Biología o Cs Naturales	1°J	80.6	29
-------------------------	-----	------	----

Química	1°J	72.2	26
---------	-----	------	----



Física	1°J	63.9	23
Historia	1°J	91.7	33
Educación tecnológica	1°J	97.1	34
Artes visuales	1°J	94.4	17
Artes musicales	1°J	100	18
Educación física	1°J	100	36
Religión	1°J	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	1°K	78.9	30
Matemáticas	1°K	100	38
Inglés	1°K	100	38
Biología o Cs Naturales	1°K	100	38
Química	1°K	78.9	30
Física	1°K	44.7	17
Historia	1°K	97.4	37
Educación tecnológica	1°K	97.4	38
Artes visuales	1°K	100	15
Artes musicales	1°K	100	23
Educación física	1°K	100	38
Religión	1°K	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°L	91.4	32
Matemáticas	1°L	82.9	29
Inglés	1°L	85.7	30
Biología o Cs Naturales	1°L	91.4	32
Química	1°L	51.4	18
Física	1°L	65.7	23
Historia	1°L	100	35
Educación tecnológica	1°L	97.1	34
Artes visuales	1°L	94.4	17
Artes musicales	1°L	100	17
Educación física	1°L	100	35
Religión	1°L	100	3

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°A	100	39
Matemáticas	2°A	69.2	27
Inglés	2°A	94.9	37
Biología o Cs Naturales	2°A	79.5	31
Química	2°A	51.3	20
Física	2°A	97.4	38
Historia	2°A	97.4	38

Educación tecnológica	2°A	100	38
Artes visuales	2°A	100	25
Artes musicales	2°A	100	13
Educación física	2°A	100	39
Religión	2°A	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	2°B	92.3	36
Matemáticas	2°B	69.2	27
Inglés	2°B	92.3	36
Biología o Cs Naturales	2°B	84.6	33
Química	2°B	76.9	30
Física	2°B	100	39
Historia	2°B	97.4	38
Educación tecnológica	2°B	100	38
Artes visuales	2°B	100	17
Artes musicales	2°B	100	22
Educación física	2°B	100	39
Religión	2°B	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	2°C	100	41

Matemáticas	2°C	90.2	37
Inglés	2°C	95.1	39
Biología o Cs Naturales	2°C	97.6	40
Química	2°C	97.6	40
Física	2°C	100	41
Historia	2°C	100	41
Educación tecnológica	2°C	100	40
Artes visuales	2°C	100	15
Artes musicales	2°C	100	25
Educación física	2°C	100	41
Religión	2°C	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	2°D	62.2	23
Matemáticas	2°D	52.8	19
Inglés	2°D	81.1	30
Biología o Cs Naturales	2°D	91.4	32
Química	2°D	47.2	17
Física	2°D	97.2	35
Historia	2°D	86.5	32
Educación tecnológica	2°D	100	36
Artes visuales	2°D	100	21

Artes musicales	2°D	100	16
Educación física	2°D	100	36
Religión	2°D	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°E	94.6	35
Matemáticas	2°E	81.6	31
Inglés	2°E	97.4	37
Biología o Cs Naturales	2°E	84.2	32
Química	2°E	57.9	22
Física	2°E	78.9	30
Historia	2°E	100	38
Educación tecnológica	2°E	100	38
Artes visuales	2°E	100	8
Artes musicales	2°E	100	30
Educación física	2°E	100	38
Religión	2°E	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°F	100	39
Matemáticas	2°F	82.1	32
Inglés	2°F	100	38
Biología o Cs Naturales	2°F	73.7	28

Química	2°F	100	38
Física	2°F	100	38
Historia	2°F	94.7	36
Educación tecnológica	2°F	100	38
Artes visuales	2°F	100	19
Artes musicales	2°F	100	20
Educación física	2°F	100	38
Religión	2°F	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°G	91.9	34
Matemáticas	2°G	51.4	19
Inglés	2°G	78.4	29
Biología o Cs Naturales	2°G	97.3	36
Química	2°G	62.2	23
Física	2°G	100	37
Historia	2°G	94.6	35
Educación tecnológica	2°G	100	37
Artes visuales	2°G	95.5	21
Artes musicales	2°G	100	15
Educación física	2°G	100	37
Religión	2°G	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	2°H	71.1	27
Matemáticas	2°H	73.0	27
Inglés	2°H	92.1	35
Biología o Cs Naturales	2°H	83.8	31
Química	2°H	67.6	25
Física	2°H	100	38
Historia	2°H	97.3	36
Educación tecnológica	2°H	100	37
Artes visuales	2°H	100	15
Artes musicales	2°H	100	22
Educación física	2°H	100	38
Religión	2°H	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	2°I	100	37
Matemáticas	2°I	64.9	24
Inglés	2°I	94.6	35
Biología o Cs Naturales	2°I	86.5	32
Química	2°I	89.2	33
Física	2°I	91.9	34

Historia	2°I	81.1	30
Educación tecnológica	2°I	100	37
Artes visuales	2°I	100	16
Artes musicales	2°I	100	21
Educación física	2°I	100	37
Religión	2°I	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°J	86.5	32
Matemáticas	2°J	78.4	29
Inglés	2°J	81.1	30
Biología o Cs Naturales	2°J	97.2	35
Química	2°J	73.0	27
Física	2°J	97.3	36
Historia	2°J	97.3	36
Educación tecnológica	2°J	100	36
Artes visuales	2°J	100	23
Artes musicales	2°J	100	13
Educación física	2°J	100	37
Religión	2°J	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°K	100	42
Matemáticas	2°K	92.9	39

Inglés	2°K	88.1	37
Biología o Cs Naturales	2°K	100	42
Química	2°K	64.3	27
Física	2°K	100	42
Historia	2°K	85.7	36
Educación tecnológica	2°K	100	42
Artes visuales	2°K	100	28
Artes musicales	2°K	100	14
Educación física	2°K	100	42
Religión	2°K	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	2°L	80.0	28
Matemáticas	2°L	45.7	16
Inglés	2°L	74.3	26
Biología o Cs Naturales	2°L	94.6	35
Química	2°L	37.1	13
Física	2°L	91.4	32
Historia	2°L	91.4	32
Educación tecnológica	2°L	100	35
Artes visuales	2°L	92.9	13
Artes musicales	2°L	100	21



Educación física	2°L	97.1	34
Religión	2°L	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	3°A	100	33
Matemáticas	3°A	81.8	27
Inglés	3°A	93.9	31
Biología	3°A	87.9	29
Química	3°A	69.7	23
Física	3°A	93.9	31
Historia	3°A	97.0	32
Filosofía	3°A	100	33
Artes visuales	3°A	100	7
Artes musicales	3°A	100	26
Educación física	3°A	100	34



Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°A	100	7
Electivo 2 Algebra	3°A	80.5	21
Electivo 3 R. Nacional	3°A	100	7
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°A	100	7
<hr/>			
Electivo 5 Evolución	3°A	100	19
Electivo 6 Mecánica	3°A	100	5
Electivo 7 Qca. Dif.	3°A	100	16

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°B	97.6	40
Matemáticas	3°B	68.3	28
Inglés	3°B	78.0	32
Biología	3°B	92.7	38
Química	3°B	100	40
Física	3°B	97.6	40
Historia	3°B	100	41
Filosofía	3°B	100	39
Artes visuales	3°B	100	22
Artes musicales	3°B	100	18
Educación física	3°B	100	41
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°B	100	9
Electivo 2 Álgebra	3°B	53.1	17
Electivo 3 R. Nacional	3°B	100	8
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°B	88.9	8
Electivo 5 Evolución	3°B	100	27
Electivo 6 Mecánica	3°B	100	3
Electivo 7 Qca. Dif.	3°B	96	24

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°C	100	44
Matemáticas	3°C	70.5	31
Inglés	3°C	90.9	40
Biología	3°C	100	44
Química	3°C	70.5	31
Física	3°C	97.7	42
Historia	3°C	97.7	43
Filosofía	3°C	100	44
Artes visuales	3°C	100	16
Artes musicales	3°C	100	29
Educación física	3°C	100	44
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°C	94.7	18
Electivo 2 Algebra	3°C	84.0	21
Electivo 3 R. Nacional	3°C	100	19
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°C	100	19
Electivo 5 Evolución	3°C	100	21
Electivo 6 Mecánica	3°C	75.0	3
Electivo 7 Qca. Dif.	3°C	100	21
Asignatura	Curso	%	N° estudiantes con asignatura

		<b>logro</b>	<b>logrado</b>
Lenguaje	3°D	65.9	27
Matemáticas	3°D	70.7	29
Inglés	3°D	100	41
Biología	3°D	100	41
Química	3°D	100	41
Física	3°D	95.1	39
Historia	3°D	97.6	40
Filosofía	3°D	97.6	40
Artes visuales	3°D	100	19
Artes musicales	3°D	100	22
Educación física	3°D	97.6	40
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°D	100	14
Electivo 2 Algebra	3°D	70.4	19
Electivo 3 R. Nacional	3°D	100	14
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°D	100	14
Electivo 5 Evolución	3°D	100	22
Electivo 6 Mecánica	3°D	100	3
Electivo 7 Qca. Dif.	3°D	82.6	19

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
-------------------	--------------	----------------	--



Lenguaje	3°E	100	42
Matemáticas	3°E	95.2	40
Inglés	3°E	97.6	41
Biología	3°E	92.9	39
Química	3°E	73.8	31
Física	3°E	90.5	38
Historia	3°E	97.6	41
Filosofía	3°E	100	42
Artes visuales	3°E	100	21
Artes musicales	3°E	100	21
Educación física	3°E	100	42
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°E	100	11
Electivo 2 Álgebra	3°E	67.7	21
Electivo 3 R. Nacional	3°E	100	11
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°E	100	11
Electivo 5 Evolución	3°E	100	25
Electivo 6 Mecánica	3°E	100	7
Electivo 7 Qca. Dif.	3°E	87.5	21

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°F	100	39



Matemáticas	3°F	97.4	38
Inglés	3°F	97.4	37
Biología	3°F	100	38
Química	3°F	100	38
Física	3°F	94.7	36
Historia	3°F	100	39
Filosofía	3°F	100	39
Artes visuales	3°F	100	19
Artes musicales	3°F	100	19
Educación física	3°F	95.0	38
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°F	93.8	15
Electivo 2 Algebra	3°F	56.5	13
Electivo 3 R. Nacional	3°F	100	16
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°F	100	16
Electivo 5 Evolución	3°F	95.0	19
Electivo 6 Mecánica	3°F	50.0	2
Electivo 7 Qca. Dif.	3°F	94.1	16

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°G	93.0	40
Matemáticas	3°G	83.7	36



Inglés	3°G	90.7	39
Biología	3°G	90.7	39
Química	3°G	88.4	38
Física	3°G	83.7	36
Historia	3°G	76.7	33
Filosofía	3°G	100	43
Artes visuales	3°G	95.2	20
Artes musicales	3°G	100	21
Educación física	3°G	100	42
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°G	92.9	13
Electivo 2 Álgebra	3°G	64.3	18
Electivo 3 R. Nacional	3°G	100	15
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°G	100	15
Electivo 5 Evolución	3°G	100	18
Electivo 6 Mecánica	3°G	100	6
Electivo 7 Qca. Dif.	3°G	100	22

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	3°H	100	42
Matemáticas	3°H	73.8	31
Inglés	3°H	95.2	40

Biología	3°H	90.5	38
Química	3°H	100	42
Física	3°H	97.6	41
Historia	3°H	100	42
Filosofía	3°H	100	42
Artes visuales	3°H	100	16
Artes musicales	3°H	100	26
Educación física	3°H	100	42
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°H	100	13
Electivo 2 Álgebra	3°H	89.7	26
Electivo 3 R. Nacional	3°H	100	13
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°H	100	13
Electivo 5 Evolución	3°H	100	15
Electivo 6 Mecánica	3°H	92.3	12
Electivo 7 Qca. Dif.	3°H	100	14

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°I	100	41
Matemáticas	3°I	78.0	32
Inglés	3°I	100	41
Biología	3°I	92.7	38

Química	3°I	100	41
Física	3°I	100	41
Historia	3°I	87.8	36
Filosofía	3°I	100	41
Artes visuales	3°I	90.9	10
Artes musicales	3°I	100	30
Educación física	3°I	100	41
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°I	100	16
Electivo 2 Algebra	3°I	68.0	17
Electivo 3 R. Nacional	3°I	93.8	15
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°I	93.8	15
Electivo 5 Evolución	3°I	100	19
Electivo 6 Mecánica	3°I	33.3	1
Electivo 7 Qca. Dif.	3°I	100	15

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°J	100	39
Matemáticas	3°J	74.4	29
Inglés	3°J	87.2	34
Biología	3°J	94.7	36
Química	3°J	97.4	38

Física	3°J	97.4	38
Historia	3°J	97.4	37
Filosofía	3°J	100	39
Artes visuales	3°J	100	15
Artes musicales	3°J	100	24
Educación física	3°J	100	39
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°J	100	16
Electivo 2 Álgebra	3°J	70.8	17
Electivo 3 R. Nacional	3°J	100	16
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°J	93.8	15
Electivo 5 Evolución	3°J	100	11
Electivo 6 Mecánica	3°J	100	12
Electivo 7 Qca. Dif.	3°J	81.8	9

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°K	94.7	36
Matemáticas	3°K	66.7	26
Inglés	3°K	100	39
Biología	3°K	97.4	37
Química	3°K	51.3	20
Física	3°K	92.3	36

Historia	3°K	100	39
Filosofía	3°K	100	39
Artes visuales	3°K	100	16
Artes musicales	3°K	100	24
Educación física	3°K	100	39
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°K	100	19
Electivo 2 Algebra	3°K	65.0	13
Electivo 3 R. Nacional	3°K	94.7	18
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°K	100	19
Electivo 5 Evolución	3°K	100	15
Electivo 6 Mecánica	3°K	100	2
Electivo 7 Qca. Dif.	3°K	100	18
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	3°L	100	43
Matemáticas	3°L	79.1	34
Inglés	3°L	95.3	41
Biología	3°L	100	43
Química	3°L	48.8	21
Física	3°L	100	43
Historia	3°L	100	43

Filosofía	3°L	100	43
Artes visuales	3°L	100	19
Artes musicales	3°L	100	25
Educación física	3°L	100	43
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°L	100	14
Electivo 2 Álgebra	3°L	62.1	18
Electivo 3 R. Nacional	3°L	100	14
Electivo 4 La Ciudad Cont.	3°L	100	14
Electivo 5 Evolución	3°L	100	24
Electivo 6 Mecánica	3°L	3.3	1
Electivo 7 Qca. Dif.	3°L	100	21

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°A	100	33
Matemáticas		90.9	30
Inglés		100	33
Biología		90.9	30
Química		87.9	29
Física		100	33
Historia		100	33
Filosofía		100	33

Artes visuales		100	12
----------------	--	-----	----

Artes musicales		100	21
-----------------	--	-----	----

Educación física		100	33
------------------	--	-----	----

Electivo 1 Literatura		100	9
-----------------------	--	-----	---

Electivo 2 Funciones		95.8	23
----------------------	--	------	----

Electivo 3 La Ciudad Cont.		100	9
----------------------------	--	-----	---

Electivo 4 R. Nacional		100	9
------------------------	--	-----	---

Electivo 5 Célula		100	17
-------------------	--	-----	----

Electivo 6 Termodinámica		100	7
--------------------------	--	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.		100	11
----------------------	--	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°B	100	38

Matemáticas	4°B	84.2	32
-------------	-----	------	----

Inglés	4°B	100	38
--------	-----	-----	----

Biología	4°B	97.4	37
----------	-----	------	----

Química	4°B	60.5	23
---------	-----	------	----

Física	4°B	92.1	35
--------	-----	------	----

Historia	4°B	100	38
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°B	100	38
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°B	100	14
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°B	100	24
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°B	100	38
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°B	100	18
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°B	90.0	18
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°B	100	18
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°B	100	18
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°B	100	16
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°B	100	5
--------------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°B	90.9	10
----------------------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°C	96.9	31

Matemáticas	4°C	93.8	30
-------------	-----	------	----

Inglés	4°C	100	32
--------	-----	-----	----

Biología	4°C	100	32
----------	-----	-----	----

Química	4°C	84.4	27
---------	-----	------	----

Física	4°C	100	32
--------	-----	-----	----

Historia	4°C	100	32
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°C	100	32
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°C	100	14
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°C	100	18
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°C	100	32
Electivo 1 Literatura	4°C	100	9

Electivo 2 Funciones	4°C	100	22
----------------------	-----	-----	----

Electivo 3 R. Nacional	4°C	100	9
------------------------	-----	-----	---

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°C	100	9
----------------------------	-----	-----	---

Electivo 5 Célula	4°C	100	18
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°C	100	8
--------------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°C	100	15
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°D	100	37

Matemáticas	4°D	91.9	34
-------------	-----	------	----

Inglés	4°D	100	37
--------	-----	-----	----

Biología	4°D	100	37
----------	-----	-----	----

Química	4°D	100	37
---------	-----	-----	----

Física	4°D	100	37
--------	-----	-----	----

Historia	4°D	100	37
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°D	100	37
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°D	100	12
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°D	100	25
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°D	100	37
Electivo 1 Literatura	4°D	100	11

Electivo 2 Funciones	4°D	100	24
----------------------	-----	-----	----

Electivo 3 R. Nacional	4°D	100	11
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°D	100	11
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°D	100	21
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°D	85.7	12
--------------------------	-----	------	----

Electivo 7 Qca. Dif.	4°D	100	10
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°E	100	33

Matemáticas	4°E	91.2	31
-------------	-----	------	----

Inglés	4°E	94.1	32
--------	-----	------	----

Biología	4°E	82.4	28
----------	-----	------	----

Química	4°E	70.6	24
---------	-----	------	----

Física	4°E	97.1	33
--------	-----	------	----

Historia	4°E	88.2	30
----------	-----	------	----

Filosofía	4°E	100	34
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°E	100	12
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°E	100	22
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°E	100	34
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°E	100	11
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°E	88.9	16
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°E	100	11
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°E	100	11
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°E	100	19
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°E	100	9
--------------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°E	100	16
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°F	100	32

Matemáticas	4°F	93.8	30
-------------	-----	------	----

Inglés	4°F	100	32
--------	-----	-----	----

Biología	4°F	100	32
----------	-----	-----	----

Química	4°F	90.6	29
---------	-----	------	----

Física	4°F	93.8	30
--------	-----	------	----

Historia	4°F	100	32
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°F	100	32
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°F	100	10
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°F	100	22
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°F	100	32
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°F	100	11
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°F	89.5	17
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°F	100	11
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°F	100	11
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°F	100	15
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°F	100	9
--------------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°F	100	11
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°G	100	34

Matemáticas	4°G	100	34
-------------	-----	-----	----

Inglés	4°G	100	34
--------	-----	-----	----

Biología	4°G	100	34
----------	-----	-----	----

Química	4°G	88.2	30
---------	-----	------	----

Física	4°G	100	34
--------	-----	-----	----

Historia	4°G	100	34
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°G	100	34
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°G	100	7
----------------	-----	-----	---

Artes musicales	4°G	100	27
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°G	100	34
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°G	100	12
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°G	100	16
----------------------	-----	-----	----

Electivo 3 R. Nacional	4°G	100	12
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°G	100	12
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°G	100	22
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°G	100	8
--------------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°G	100	17
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°H	94.4	34

Matemáticas	4°H	91.9	34
-------------	-----	------	----

Inglés	4°H	100	37
--------	-----	-----	----

Biología	4°H	88.9	32
----------	-----	------	----

Química	4°H	80.6	29
---------	-----	------	----

Física	4°H	94.4	34
--------	-----	------	----

Historia	4°H	94.6	35
----------	-----	------	----

Filosofía	4°H	100	37
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°H	100	17
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°H	100	18
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°H	100	35
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°H	100	11
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°H	92.0	23
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°H	100	11
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°H	90.9	10
----------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Célula	4°H	100	19
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°H	100	11
--------------------------	-----	-----	----

Electivo 7 Qca. Dif.	4°H	100	11
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°I	100	33

Matemáticas	4°I	81.8	27
-------------	-----	------	----

Inglés	4°I	100	33
--------	-----	-----	----

Biología	4°I	100	33
----------	-----	-----	----

Química	4°I	87.9	29
---------	-----	------	----

Física	4°I	100	33
--------	-----	-----	----

Historia	4°I	90.9	30
----------	-----	------	----

Filosofía	4°I	100	33
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°I	100	10
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°I	100	23
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°I	100	33
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°I	100	10
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°I	91.3	21
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°I	100	10
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°I	100	10
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°I	100	12
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°I	100	11
--------------------------	-----	-----	----

Electivo 7 Qca. Dif.	4°I	100	14
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°J	100	38

Matemáticas	4°J	81.6	31
-------------	-----	------	----

Inglés	4°J	97.4	37
--------	-----	------	----

Biología	4°J	100	38
----------	-----	-----	----

Química	4°J	73.7	28
---------	-----	------	----

Física	4°J	92.1	35
--------	-----	------	----

Historia	4°J	100	38
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°J	100	38
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°J	100	16
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°J	100	22
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°J	100	38
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°J	100	15
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°J	70.0	14
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°J	100	15
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°J	100	15
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°J	100	21
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°J	100	8
--------------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°J	81.8	9
----------------------	-----	------	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°K	100	35

Matemáticas	4°K	88.6	31
-------------	-----	------	----

Inglés	4°K	100	35
--------	-----	-----	----

Biología	4°K	100	35
----------	-----	-----	----

Química	4°K	77.1	27
---------	-----	------	----

Física	4°K	100	35
--------	-----	-----	----

Historia	4°K	100	35
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°K	100	35
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°K	100	8
----------------	-----	-----	---

Artes musicales	4°K	100	27
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°K	100	35
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°K	100	5
-----------------------	-----	-----	---

Electivo 2 Funciones	4°K	96.0	24
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°K	100	5
------------------------	-----	-----	---

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°K	100	5
----------------------------	-----	-----	---

Electivo 5 Célula	4°K	100	26
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°K	100	10
--------------------------	-----	-----	----

Electivo 7 Qca. Dif.	4°K	100	24
----------------------	-----	-----	----

	Asignatura	Curs o	% lo g r o	N° estudiantes con asignatura logrado
	Lenguaje	4°L	100	31
	Matemáticas	4°L	96.8	30
	Inglés	4°L	96.8	30
	Biología	4°L	93.5	29
	Química	4°L	83.9	26
	Física	4°L	93.5	29
	Historia	4°L	100	31
	Filosofía	4°L	100	31
	Artes visuales	4°L	100	21
	Artes musicales	4°L	100	10
	Educación física	4°L	100	31
	Electivo 1 Literatura	4°L	100	10
	Electivo 2 Funciones	4°L	90.0	18
	Electivo 3 R. Nacional	4°L	100	10
	Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°L	100	10
	Electivo 5 Célula	4°L	100	18

Electivo 6 Termodinámica	4°L	100	4
--------------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°L	100	15
----------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°M	100	37

Matemáticas	4°M	86.5	32
-------------	-----	------	----

Inglés	4°M	100	37
--------	-----	-----	----

Biología	4°M	83.8	31
----------	-----	------	----

Química	4°M	83.8	31
---------	-----	------	----

Física	4°M	97.3	36
--------	-----	------	----

Historia	4°M	100	37
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°M	100	37
-----------	-----	-----	----

Artes visuales	4°M	100	23
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°M	100	14
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°M	100	37
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Literatura	4°M	100	14
-----------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Funciones	4°M	90.9	20
----------------------	-----	------	----

Electivo 3 R. Nacional	4°M	100	14
------------------------	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Cont.	4°M	100	14
----------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Célula	4°M	100	20
-------------------	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°M	80.0	8
--------------------------	-----	------	---

Electivo 7 Qca. Dif.	4°M	100	10
----------------------	-----	-----	----

**29. Resultados de aprendizajes de educación media de adultos.**

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lengua Castellana y comunicación			
Educación Matemática			
Inglés			
Estudios Sociales			
Ciencias Naturales			
Formación Instrumental			
Formación Diferenciada			

**30.** En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2019 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de repitentes
7A	0
7B	2
7C	1
7D	6
7E	0

7F	0
7G	0
7H	0
7I	0
7J	1
7K	2
7L	0
8A	0
8B	1
8C	7
8D	0
8E	4
8F	0
8G	1
8H	1
8I	0
8J	5
8K	0
8L	2
1A	0
1B	0
1C	0
1D	0
1E	1
1F	0
1G	1
1H	1
1I	0
1J	1
1K	0
1L	1
2A	1
2B	0
2C	0
2D	1
2E	1
2F	0

2G	0
2H	1
2I	0
2J	0
2K	0
2L	2
3A	0
3B	2
3C	0
3D	1
3E	1
3F	0
3G	1
3H	0
3I	0
3J	0
3K	2
3L	2
4A	0
4B	0
4C	0
4D	0
4E	1
4F	0
4G	0
4H	0
4I	0
4J	0
4K	0
4L	0
4M	0

**31.** En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
-------	------------	--------

08/03	1	Toma alumnas ( Día de la mujer)
29/03	1	Toma alumnas (Día del joven combatiente)
03/06	1	Suspensión de clases- destrozos de baños y Paro de Profesores
20/06 al 21/03	2	Toma de las alumnas
24/06	1	Limpieza del Establecimiento (Post-Toma)
25/06	1	Toma alumnas (Desmanes alumnas)
11/09	1	Trabajo Proyecto Educativo Institucional
21/10	8	Estallido Social

32. En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2019.

<b>Curso</b>	<b>Primer Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Anual</b>
7°A	88.1	83.2	85.7
7°B	88.2	85.9	87.1
7°C	87.2	83.9	85.6
7°D	89.2	85.0	87.1
7°E	89.8	87.6	88.7
7°F	87.1	85.5	86.3
7°G	87.6	83.5	85.5
7°H	86.2	85.3	85.7
7°I	89.0	87.3	88.2
7°J	89.8	87.0	88.4
7°K	87.1	84.8	86.0
7°L	87.6	86.6	87.1



<b>Curso</b>	<b>Primer Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Anual</b>
8°A	89.3	88.9	89.1
8°B	88.5	86.0	87.2
8°C	87.6	84.6	86.1
8°D	87.7	86.1	86.9
8°E	88.4	85.9	87.2
8°F	88.0	86.6	87.3
8°G	83.0	81.2	82.1
8°H	86.0	86.2	86.1
8°I	86.4	85.2	85.8
8°J	84.9	84.0	84.5
8°K	86.9	85.3	86.1
8°L	86.5	86.9	86.7

<b>Curso</b>	<b>Primer Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Anual</b>
1°A	87.7	83.2	85.5
1°B	86.8	83.1	85.0
1°C	88.4	86.2	87.3
1°D	83.6	82.6	83.1
1°E	87.0	86.7	86.8
1°F	86.2	85.2	85.7
1°G	87.9	85.1	86.5
1°H	86.2	80.1	83.1
1°I	85.3	82.0	83.7
1°J	86.6	84.9	85.7

1°K	87.6	84.2	85.9
-----	------	------	------

1°L	83.9	82.5	83.2
-----	------	------	------

<b>Curso</b>	<b>Primer Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Anual</b>
2°A	85.2	83.2	84.2

2°B	88.4	86.0	87.2
-----	------	------	------

2°C	89.9	82.9	88.0
-----	------	------	------

2°D	84.7	83.7	83.8
-----	------	------	------

2°E	86.7	88.3	85.2
-----	------	------	------

2°F	90.1	80.8	89.2
-----	------	------	------

2°G	84.3	78.3	86.2
-----	------	------	------

2°H	83.2	81.5	80.7
-----	------	------	------

2°I	87.7	82.1	84.6
-----	------	------	------

2°J	84.7	87.2	83.4
-----	------	------	------

2°K	87.1	86.2	87.1
-----	------	------	------

2°L	87.5	85.3	86.4
-----	------	------	------

<b>Curso</b>	<b>Primer Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Anual</b>
3°A	85.7	82.1	83.9

3°B	86.4	85.8	86.1
-----	------	------	------

3°C	88.1	86.5	87.3
-----	------	------	------

3°D	89.1	84.8	87.0
3°E	84.9	81.3	83.1
3°F	86.0	84.8	85.4
3°G	85.8	84.5	85.2
3°H	86.9	84.6	85.8
3°I	86.0	80.8	83.4
3°J	85.1	84.2	84.6
3°K	86.2	85.5	85.9
3°L	87.3	81.0	84.2

<b>Curso</b>	<b>Primer Semestre</b>	<b>Segundo Semestre</b>	<b>Anual</b>
4°A	86.9	82.2	86.6
4°B	87.5	83.0	86.6
4°C	82.9	79.9	82.7
4°D	88.4	84.4	87.8
4°E	83.4	84.2	72.5
4°F	87.7	86.3	88.0
4°G	86.6	84.8	86.5
4°H	86.2	84.8	86.8
4°I	83.0	75.4	81.2
4°J	85.4	80.0	83.8
4°K	87.0	80.0	85.5
4°L	89.0	83.3	88.6



4ºM	85.9	79.7	84.6
-----	------	------	------