



Liceo N°1 “Javiera Carrera”
Nivel: Octavo Básico.
Asignatura: Género, Feminismo y Sexualidad.
Docentes: Lorena Fernández, Claudia Acevedo.



Unidad 0: Introducción a conceptos claves relacionados a la asignatura desde una perspectiva Social

Nombre:

Curso: 8°

Fecha: / / .

- OA Identificar conceptos relativos a la asignatura y sus diversas definiciones.
- OA Definición de conceptos relevantes de la asignatura a través de ejemplos de la vida cotidiana.
- OA Comprender como los conceptos claves de la asignatura se manifiestan en la sociedad.

Instrucciones:

- Este módulo ha sido organizado para ser estudiando, trabajado y discutido **en 4 horas pedagógicas**, es decir, dos semanas de clases, desde que se presenta en plataforma liceo 1 virtual. Resuelva las actividades que se presentan en casa una de ellas.
- Ante cualquier duda, consulta, inquietud o sugerencia que quieras plantear, puedes comunicarte con las profesoras de la asignatura al buzón de consulta de Liceo 1 Virtual.

Actividad 0 Conocimientos Previos: Observa las siguientes imágenes y relaciónalas con Género, Feminismo y Sexualidad.



Género, Feminismo y Sexualidad.

Estos conceptos que nos acompañarán durante todo el año están hoy en el diario vivir, tanto en los medios de comunicación como en las conversaciones con los amigos, los padres y en la escuela, sin embargo, estos ya llevan su tiempo en la historia, en el caso de la sexualidad, a lo largo de la historia han existido distintas manifestaciones de esta como parte de las conductas humanas. En la época de la prehistoria, seguramente esta conducta ya se encontraba presente. El feminismo comenzó a usarse como concepto ya desde el siglo XIX curiosamente fue utilizado para darle significación al hombre en una situación medica, situación que con el tiempo fue cambiando. En el caso del género este concepto es más reciente, a fines del siglo XX ya se comentaba hacer de este.



Si bien estos conceptos como decíamos anteriormente no nacieron en este siglo, hoy han formado parte de las discusiones políticas y sociales, empatizando y cambiando el rol de la mujer, abriendo la posibilidad de matrimonio homosexuales o adopción homoparental, promulgando leyes que protejan a las minorías sexuales, entre otras. (estos no significa que la discusión ha terminado). De la misma manera, grupos feministas se han organizado para denunciar la violencia que muchas mujeres sufren, o las desigualdades que aún se manifiestan entre géneros. Ante este panorama, se vuelve imprescindible la educación y alfabetización de los ciudadanos en torno al tema, pues nos enfrentamos a problemáticas que requieren reflexiones complejas, donde más que buscar una sola opinión, se busca que dialoguemos con respeto y tolerancia y convengamos que existen mínimos y máximos ético donde todas (os) podemos opinar.

A continuación construiremos nuestro propio concepto de feminismo a la luz de lo ya construido:

I Actividad:

- a) Pregunta en tu familia ¿qué entienden por feminismo? Anímalos a construir su propia definición.

- b) Compáralas y revisa si son semejantes entre ellas o si por sexo o edad son diferentes, escribe tus conclusiones:

Diversas definiciones de feminismo

Principio de igualdad de derechos de la mujer y el hombre.
Real Academia Española

“doctrina que considera justa la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. Movimiento encaminado a conseguir la igualdad”.
Moliner, María

“Un modo de vivir individualmente y de luchar colectivamente”.
Simone de Beauvoir



Liceo N°1 “Javiera Carrera”
Nivel: Octavo Básico.
Asignatura: Género, Feminismo y Sexualidad.
Docentes: Lorena Fernández, Claudia Acevedo.



“El feminismo es un movimiento social y político que se inicia formalmente a finales del siglo XVIII y que supone la toma de conciencia de las mujeres como grupo o colectivo humano, de la opresión, dominación y explotación de que han sido y son objeto por parte del colectivo de varones en el seno del patriarcado”

Victoria Sau i Sánchez

c) Después de leer estas definiciones te invito a elaborar tu propia definición:

¿Qué es y no es feminismo?

Este movimiento cada vez posee más adeptos o simpatizantes, no obstante, también existe un importante número de personas que desconfían, pensando que es un movimiento violento, extremista o discriminatorio, te invito a observar la siguiente infografía y dar tu opinión.

¿Estás de acuerdo con las afirmaciones de esta infografía?



PICTOLINE.COM

En síntesis

Responde estas preguntas para revisar qué aprendiste:

Señala dos ideas fundamentales acerca del feminismo

¿Feminismo es lo mismo que Machismo?



Te recomendamos:

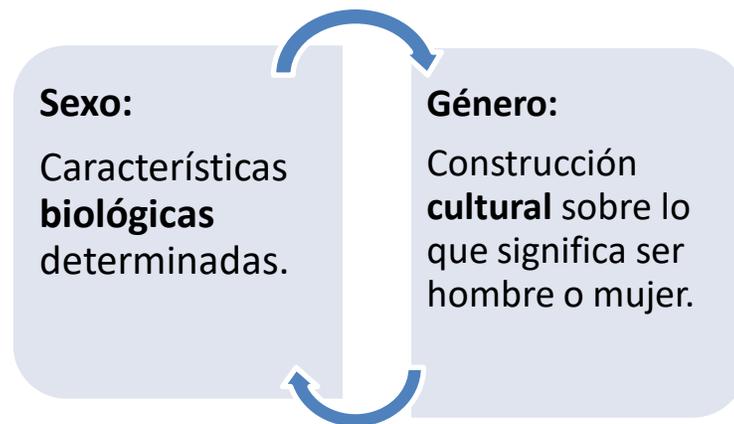
- Youtube: **HISTORIA DEL FEMINISMO EN 10 MINUTOS**
<https://www.youtube.com/watch?v=0my1oddgK5g>
- Youtube: **SIMONE DE BEAUVOIR - CULTURA PARA PRINCIPIANTES**
<https://www.youtube.com/watch?v=UyBgpos5Epo>

Género y sus definiciones

Actividad: Conocimientos Previos: Responde la siguiente pregunta

¿Género es lo mismo que Sexo?:

Ahora bien, observa el siguiente cuadro y descubre si Sexo y Género son lo mismo:



- **Sexo:** El sexo viene definido por la propia naturaleza, un individuo nace con sexo masculino o femenino. Son los atributos físicos, biológicos, morfológicos y fisiológicos de los seres humanos, que los definen como **macho y hembra**. Se trata de una desigualdad física en los genitales y órganos sexuales.

¿Cuál es el sexo de las personas que nacen con expresiones biológicas, físicas, morfológicas o fisiológicas de mujer y hombre a la vez?

Intersexualidad: es una variación por la cual un individuo presenta discrepancia entre su sexo cromosómico y sus órganos genitales, poseyendo por tanto características genéticas y fenotípicas propias de varón y de mujer, en grado variable.



- **Género:** Es una **construcción social y cultural** que concreta las singularidades emocionales, intelectuales, además de las conductas que cada sociedad establece como inherentes y naturales de lo que estima “masculino” o “femenino”. Por tanto, el género se define por: categorías sociales, es aprendido, y por ende, puede modificarse.

Actividad 1 : Mira el siguiente video, luego responde las siguientes preguntas:



Youtube: [¿Somos iguales mujeres y hombres? - CuriosaMente 29](#)

1.-¿De qué manera se relaciona el concepto de binarismo sexual con los de género y sexo?

2.-¿Qué significa la cita «No se nace mujer, se llega a serlo»?

3.-Identifique al menos 5 comportamientos que sean condicionados por el sistema sexo-género.



Te recomendamos:

- **Segundo Sexo, Simone de Beauvoir (Introducción):**
https://www.segobver.gob.mx/genero/docs/Biblioteca/El_segundo_sexo.pdf

Sexualidad.

Actividad: Conocimientos previos: ¿De qué hablamos cuando hablamos de sexualidad?:

Menciona conceptos que se vienen a tu mente cuando te dicen sexualidad:

¿Qué es la sexualidad?

La definición de la sexualidad humana que establece la Organización Mundial de la Salud (OMS) recoge, entre otros términos, que "la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual...". Si analizamos la definición anterior te darás cuenta que la sexualidad es un concepto amplio que abarca también el género.

Actividad 2: Observa el siguiente video y responde las preguntas.

Ser joven: la educación integral en la sexualidad - YouTube
[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

1.-¿Qué importancia tiene la informarse en temas de sexualidad?

2.-¿Qué significa EIS?

3.-¿Quién tiene la responsabilidad de impartir la EIS?

4.- Sientes que tu formación en el liceo ha tenido aspectos del EIS (menciona 1 ejemplo)



Liceo N°1 “Javiera Carrera”
Nivel: Octavo Básico.
Asignatura: Género, Feminismo y Sexualidad.
Docentes: Lorena Fernández, Claudia Acevedo.

