



Guía de trabajo N°1 con nota acumulativa

“Necesidades y su clasificación”

Séptimos Básicos



Profesora encargada María Ester Michaud

Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades.

OA1: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Objetivo específico: Analizar diversos textos con el fin de identificar las necesidades y su clasificación.

INSTRUCCIONES

1. La guía se realiza en forma individual.
2. Cada estudiante se debe registrar en el recuadro siguiente de este instructivo, consignando su nombre completo y el curso.
3. Una vez que complete su guía la debe mandar al **BUZÓN DE TAREAS** del docente de tecnología que usted tenga. Recuerde señalar su nombre completo y el curso al que pertenece.
4. En caso de duda usted las puede realizar por el **BUZÓN DE CONSULTAS** del docente correspondiente, quien responderá sus dudas en forma online.
5. La fecha de entrega será el día viernes 3 de abril, de lo contrario se aplicará Reglamento de Evaluación.
6. El trabajo tiene un total de 26 puntos.

Nombre completo de la estudiante	Curso	Fecha del envió al correo del docente

¿QUÉ SE ENTIENDE POR NECESIDAD?

- ✓ Las necesidades son la falta o carencia de un objeto o un servicio.
- ✓ Son múltiples y jerarquizables y se deben ordenar de acuerdo con las prioridades de los individuos o la sociedad.
- ✓ Cuando las necesidades afectan a una sola persona se dice que son necesidades individuales y cuando afectan a un grupo de personas que vive en una comunidad, se dicen que son necesidades sociales y comunitarias
- ✓ Las necesidades individuales son aquellas que afectan a una sola persona y pueden ser vitales o básicas y están ligadas a la sobrevivencia de las personas, como la alimentación, el vestuario y la vivienda.

Ejemplo:

- 1.- María Luisa necesita cambiar su computador por uno de mayor capacidad de almacenamiento de información.
- 2.- Vicente necesita un par de zapatillas nuevas porque las que tiene le quedan chicas
- 3.- Gaspar quiere una guitarra para participar en el taller de música de su colegio

ACTIVIDAD 1: Escribe en el siguiente recuadro 5 oraciones en donde se aplique el concepto de necesidad individual (1 punto c/u. Total 5 puntos)

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

ACTIVIDAD 2: Escribe en el siguiente recuadro 5 oraciones en donde se aplique el concepto de necesidades sociales o comunitaria (1 punto c/u. Total 8 puntos)

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-
8.-

ACTIVIDAD 3: A continuación, encontraras una serie de textos de la vida diaria en donde deberás determinar la clasificación de las necesidades individuales y sociales/comunitaria (1 punto c/u. Total 8 puntos)

1. Las estudiantes de un liceo de Santiago necesitan crear un protocolo para el uso de las duchas después de las clases de educación física:

Del texto se desprende que el uso de las duchas es una necesidad

2. Realice una lista de tres medidas que debe tener el protocolo de uso de las duchas (1 punto c/u)

1.-
2.-
3.-

3. Investiga por internet y contesta en el recuadro él ¿Qué es un protocolo?

--

4. Un grupo de estudiante que caminaban por la plaza de Puente Alto encontraron dentro de una caja una camada de 6 gatitos recién nacidos. Eran tan pequeños que apenas abrían sus ojos, y gemían porque estaban muertos de frío al no poder controlar la temperatura. Los estudiantes los taparon con algunas ropas de lana mientras llegaban a la casa de Juan el líder del grupo, ahí los dejaron al lado de una estufa para que entraran en calor, cuando llega la mamá de Juan les indica que deben llevar los gatitos al veterinario para que los examinen y le den las indicaciones del tipo de leche, la cantidad de alimentos y la frecuencia entre cada comida.

Del texto se desprende que el tipo de necesidades de los gatitos es

Del texto se infiere que el grupo de estudiante realiza un labor para la comunidad

5. Javier manda a hacer un par de botas al zapatero, para ello le entrega el diseño de unas que no se encuentran en el mercado. Ella sueña con usarlas como un objeto exclusivo. Las botas están ensambladas en una plataforma que mide 20 centímetros de altos, son de cuero negro y tienen cierres en los costados. Esteban, el zapatero, revisa el diseño de las botas y le sugiere a Laura que además pueden llevar una llave de sol dorada en la punta. Javier acepta la sugerencia y Esteban le indica que el valor es de \$ 50.000.

Del texto se desprende que es una necesidad

6. Pedro, Luis y José son dos hermanos que manejan con mucha fluidez las redes sociales están preocupados por sus amigos que se encuentran en cuarentena por ser portador del coronavirus, se han dedicado a realizar videos educativos sobre los cuidados que se deben tener para no contaminarse, los han subido en YouTube, WhatsApp y Facebook. Sus amigos han compartido los videos en forma simultaneo. Los hermanos están muy contentos por lo que ha pasado con sus videos.

Del texto se desprende que es una necesidad

ACTIVIDAD 4: Realice un listado de los pasos que se deben realizar para tener un buen lavado de manos que nos deje limpio (1 punto c/u. Total 5 puntos)

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-