Liceo 1 Javiera Carrera Departamento de Artes Visuales Nivel: 7mo básico 2020 Profesora Gabriela Clares





# Actividad Evaluada (parte 1) ¿Cómo representar el mundo que nos rodea?

Tema: Pueblos Precolombinos Latinoamericanos

### Unidad 1:

- Creación en el plano y diversidad cultural

## **OA4:**

- Interpretar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas atendiendo a criterios como las características del medio de expresión, la materialidad y el lenguaje visual.

# **Contenidos:**

- Manifestaciones visuales de diversas culturas

### Instrucciones:

Esta corresponde a la primera parte de 2 actividades evaluadas cada una de las cuales tiene un puntaje dado, usted deberá desarrollar esta actividad apoyándose en el ppt enviado a la plataforma K12 del Liceo(buzón de tareas). El desarrollo de estas guías será parte de una nota acumulativa, y equivaldrá a 15 puntos de un total de 29. Esta Actividad Evaluada parte 1 tiene como fecha de entrega el lunes 13 de abril hasta las 23:59 horas.

Desarrolle esta Actividad Evaluada (parte 1) seleccionando una cultura precolombina desde México hasta el extremo sur de América, son muchas y la idea es que no se repitan, **por lo tanto, deberán conversar con sus compañeras por chat del curso para corroborar que no esto no suceda.** 

- -En las actividades 3 y 6 debes dibujar, puedes sacarle foto desde tu croquera y pegarla a este documento, o dibujarlo en Paint y luego pegarlo.
- -Utilice libros o enciclopedias tanto físicas como virtuales para buscar la información pertinente, también pueden ver videos, **siendo el Tikiticlip OBLIGATORIO**:
- a-Tikiticlip Precolombino: https://www.youtube.com/watch?v=6YyceB0ypVw&t=2539s
- b-Cultura Diaguita: "Cerámicas y diseños Diaguitas": https://www.youtube.com/watch?v=9kmX27EaN44
- c-Página del Museo de Arte Precolombino: http://www.precolombino.cl/biblioteca/
- Durante las próximas semanas desarrollaremos trabajos relacionados con esta temática, en donde ustedes investigarán a un pueblo en particular, dando cuenta de sus avances a través de la página K12 del Liceo.

Actividad 1: 15 ptos + Actividad 2: 14 ptos = 29 ptos (primera evaluación)

Estudiante:	
Curso:	
Fecha:	
Pueblo precolombino seleccionado:	_
1-¿Dónde y cuándo desarrollaron su cultura? (2 ptos)	

2-Nombre 2 de los principales colores que se utilizaban dentro del arte (2 ptos)
3-Dibuje de manera simple alguna greca o línea propia del arte desarrollado (1 pto)
3-bibaje de manera simple alguna greca o linea propia del arte desarrollado (1 pto)
4-Nombre a lo menos 3 de los elementos que más dibujaban (Ejemplo: animales, personas, figuras abstractas.
4-Nombre a lo menos 3 de los elementos que más dibujaban (Ejemplo: animales, personas, figuras abstractas, etcétera) (3 ptos)
4-Nombre a lo menos 3 de los elementos que más dibujaban (Ejemplo: animales, personas, figuras abstractas, etcétera) (3 ptos)
etcétera) (3 ptos)
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre
etcétera) (3 ptos)  5-¿En qué elementos o lugares representaban su arte? Nombre 2 por lo menos (Ejemplo: en telares, sobre

6-Imagínense que este pueblo quisiera decirnos algo a nosotras como latinoamericanas viviendo el 2020 ¿cuál	
podría ser este mensaje? Escríbalo utilizando alfabeto o simbolismos propios del pueblo investigado. Recuerde	
incluir la traducción al español (5 ptos)	