



GUIA DE TRABAJO:

LA ECONOMIA Y SU DESARROLLO EN EL TIEMPO

NOMBRE _____ **3º** _____

OA2: Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento

HABILIDAD F: Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.

EVALUACIÓN: Sumativa. Individual. No presencial. Puntaje ideal 60 puntos, 60% de exigencia,

INSTRUCCIONES: Lee atentamente el texto (fragmento de “El Libro de la Economía”. Cosar Editores) que plantea la introducción y el desarrollo histórico de la economía hasta constituirse en una ciencia social, pon especial atención a la línea de tiempo que acompaña los textos.

Desarrolla el trabajo de forma digital, utiliza el tipo Garamond N°10.

Envíalo a través de LICEO1.CL; **BUZON DE TAREAS** Del docente de tu curso diferenciado.

Nombre del archivo: **GUIA1 ECONOMIA Y SOCIEDAD NOMBRE DE ESTUDIANTE Y CURSO**

Plazo de entrega: **09/04 hasta las 23:59 horas.**

PAUTA DE EVALUACIÓN

	Ptje. ideal	Ptje. real
1.-LINEA DE TIEMPO. Localiza correctamente cada hecho o aporte (1 punto c/u)	10	
2.- CUADRO RESUMEN Identifica a lo menos 5 hechos y/o procesos históricos concordantes con el periodo (1pto c/u total 5 pts.) Identifica 2 problemáticas económicas por cada periodo (1 pto c/u total 10 pts.) Plantea dos postulados por periodo (pto c/u total 10 pts.)	25	
3.- CUADRO RESUMEN ECONOMISTAS: Identifica obra y fecha significativa de cada economista (0,5 pto c/u total 2) Identifica dos postulados económicos por economistas (1 pto c/u total 6 pts) Plantea el principal aporte por economistas (1 pto c/u total 2) Plantea el contexto por economistas (1 pto c/u total 2)	12	
COMPARACIÓN: plantea cada relación correctamente (2ptos c/u total 6)	6	
OMISIONES; Plantea un tema que no aparece en el texto. (1 punto) Plantea un tema significativo en relación a lo planteado en el texto (1 punto) Justifica desde una visión personal la decisión (1 punto) Justifica utilizando conceptos del área económica (1 punto)	4	
METACOGNICIÓN: 1 punto por cada aporte a la reflexión	3	

TOTAL: _____ CALIFICACIÓN _____

ACTIVIDADES

1. Construye una línea de tiempo desde el siglo XVIII hasta el presente.

1 A: En la parte superior de la línea localiza los que conforme a la lectura constituyan 5 aportes intelectuales más significativos al desarrollo del conocimiento económico como ciencia.

1 B: En la parte inferior localiza los 5 hechos o procesos que según el texto sean determinantes para la transformación de los enfoques y políticas económicas.

1776. A.
Smith.
"La Riqueza
de las
Naciones"

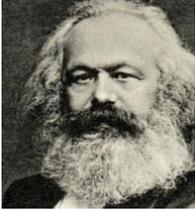
1775 1800 1825 1850 1875 1900 1925 1950 1975 2000

1776.
Inicios de la
Revolución
Industrial.
Máquinas de
vapor de Watt
en fábricas

2.- A PARTIR DE LA LECTURA COMPLETA EL CUADRO RESUMEN.

ETAPA	HECHOS Y PROCESOS HISTORICOS	PROBLEMÁTICAS ECONOMICAS DE SU TIEMPO (2)	POSTULADOS ECONOMICOS (2)
INICIOS DEL COMERCIO 400 AC- 1770 DC.			
LA EPOCA DE LA RAZÒN 1770 – 1820		1.-Invención de las maquinas a vapor y organización de fábricas: producción en masa. 2.-Consolidación de una clase dueña del capital: burguesía	
LA REVOLION INDUSTRIAL Y ECONOMICA 1820-1929			
LA GUERRA Y LA DEPRESIÒN 1929-1945			1.-Cuestionamiento al libre mercado 2- Legitimación del gasto público e intervención del Estado
ECONOMIA DE POST-GUERRA 1945-1970	1.-Hegemonía norteamericana. Guerra Fría. 2.- Descolonización y Revolución China		
ECONOMIA CONTEMPORANEA 1970-...			

3.- completa el siguiente cuadro resumen

	A. SMITH 	 K. MARX	 J. KEYNES
NOMBRE Y AÑO PUBLICACIÓN SIGNIFICATIVA	La Riqueza de las Naciones 1776		
POSTULADOS ECONÓMICOS (2)			
PRINCIPAL APORTE A LA REALIDAD ECONÓMICA.			Genera herramientas para superar la depresión económica y así constituir un Estado protector de bienestar
CONTEXTO HISTÓRICO QUE SE RELACIONA CON EL QUE DESARROLLA SUS POSTULADOS		Situación de indefensión del proletariado, con un sistema de trabajo precarizado y una degradada calidad de vida. Profundas desigualdades y tensiones de clase.	

4.- Relaciona tres procesos económicos de la historia de Chile con procesos económicos a nivel mundial que se haga referencia en el texto.

Chile	Contexto internacional

5.- Tras leer el texto y su cronología, señala un tema que a tu juicio sea muy importante para entender la economía actual y que **no aparezca señalado en el documento**. Justifica tu propuesta.

tema	Justificación

Meta cognición

Qué aportes te entrego el texto	Qué dificultades te presentó el texto

Plantea aportes para mejorar la guía de actividades

“La economía es demasiado importante para dejarla en manos de los economistas” Ha-Joon Chang

Muchas gracias