

**FORMULARIO CUENTA PÚBLICA 2018**  
**ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES DE SANTIAGO**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	LICEO N° 1 JAVIERA CARRERA
NOMBRE DIRECTOR (A):	INÉS AQUEVEQUE CATALÁN

## **I.-LIDERAZGO**

### Visión Estratégica y Planificación

1. En las celdas siguientes señale los **principales logros** de su unidad durante el año 2018, incluyendo, además, las metas cumplidas de su plan de acción 2018. Efectúe un **relato breve de cada logro**, incorporando, en lo posible, **indicadores de cumplimiento, datos o actividades realizadas**.

#### **Actualización Proyecto Educativo Institucional (PEI)**

El año 2018 no se pudo realizar la acción de actualización por la movilización feminista que obstaculizó la planificación anual.

#### **Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)**

Las normas de convivencia interna emanan del PEI y forman parte integral del marco valórico, pedagógico y académico en el cual se forman nuestras estudiantes. Convivir en la escuela es una experiencia de aprendizaje, ya que el liceo es el lugar en el que se aprende a convivir con otros y otras fuera del espacio familiar. Por ello, el que existan buenos climas de convivencia no solo mejora los aprendizajes, sino que desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad. La convivencia es, por tanto, un aprendizaje para la vida.

Hasta el año 2018 nuestro liceo contaba con el Manual de Convivencia Escolar y de acuerdo a los nuevos requerimientos se modifica conforme a los aspectos solicitados para elaborar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE). Con el objeto de sistematizar las disposiciones legales y reglamentarias vigentes en un único instrumento que constituya una herramienta de apoyo. Este instrumento es un recurso formativo y pedagógico que el colegio se da como parte de su normativa interna. El mismo, tiene como objetivo general promover y desarrollar un clima de buena convivencia, de acuerdo a pautas y normas que regulen y orienten el ejercicio de las libertades, deberes, derechos y responsabilidades de todos los miembros de la comunidad educativa perteneciente a nuestra Institución. La convivencia escolar será gestionada entre otros por la Coordinadora de Convivencia, el Comité de Convivencia Escolar y, en cada curso, a través de la figura del Profesor jefe y encargada de convivencia de las estudiantes. En este contexto, el Reglamento se implementa a través de los siguientes objetivos específicos:

- Crear un ambiente de diálogo y entendimiento mutuo entre los miembros de la comunidad educativa.
- Garantizar los procesos participativos para el cumplimiento de las funciones, deberes, derechos y responsabilidades de todos los integrantes de la comunidad educativa.

- Promover y desarrollar en la comunidad un clima de tolerancia y respeto a la diversidad, sin que ello lesione el bien común o transgreda nuestra normativa interna.
- Dar a conocer las pautas a seguir en la resolución de conflictos, ámbito en el cual el mecanismo del diálogo es la base para dicha resolución de diferencias.
- Resguardar la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa.

Este documento contiene normas y acciones que promueven la convivencia positiva, medidas pedagógicas, sancionatorias y de reparación respecto de conductas que eventualmente lesionen la convivencia escolar, así como los procedimientos para determinarlas e instancias de revisión de las medidas previamente mencionadas. Asimismo, se incluyen mecanismos de resolución constructiva de conflictos, reconocimientos, distinciones y estímulos, así como la participación de los diversos estamentos de la comunidad educativa.

Complementan este Reglamento, los protocolos de prevención y actuación que establecen procedimientos a seguir sobre diversas materias concretas (por ejemplo, uniforme escolar, salidas pedagógicas, asistencia, uso de agenda escolar, entre otros) de ocurrencia regular en el colegio. De esta manera, el Reglamento debe ser conocido y adherido por toda la comunidad educativa, para lo cual se encuentra publicado en la página web del colegio [www.k12](http://www.k12) y se da a conocer por diversos medios a los distintos estamentos de esta comunidad escolar (por ejemplo, en documentos, reuniones u otros).

Este Reglamento se ha elaborado a partir de la normativa vigente emanada del Ministerio de Educación y de la Superintendencia de Educación Escolar, así como de la legislación aplicable sobre convivencia escolar, ello en el marco de la entrada en vigencia de la Ley de Inclusión Escolar (N° 20.548). El establecimiento posee una política de convivencia escolar permanente, basada en tres ejes esenciales:

- Enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
- Participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- Considera a cada uno de los actores de la comunidad educativa como sujetos de derechos y de deberes, que deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos.

### Plan de Mejoramiento Educativo

ACCIÓN	CUMPLIMIENTO
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
Plan de apoyo a la inclusión	(implementado 100%)
Fortalecimiento del rol del profesor jefe	(implementado 100%)
Fortalecimiento del Centro de Recursos de Aprendizajes	(implementado 100%)
Experiencia de articulación pedagógica: Liceo 1 Te recibe	(implementado 100%)
Preparación para la enseñanza y evaluación del aprendizaje	(implementado 100%)
Autoestima académica y motivación escolar	(implement. parcialmente 49%)
Taller de desarrollo de talentos académicos	(implement. parcialmente 50%)
Salida pedagógica	(implementada 100%)
Laboratorio de Ciencias	(implementada 100%)
Estrategias para el aprendizaje del idioma extranjero	(implementado 100%)

Actividades para la formación y desarrollo integral de las estudiantes.	(implementado 100%)
Plan de reforzamiento de aprendizajes para las estudiantes	(implementado 100%)
Plan de Educación sexual, afectividad y género	(implementado 100%)
<b>LIDERAZGO SOSTENEDOR:</b>	
Programa comunal de Educación Sexual, Afectividad y Género	(implementado 100%)
Asistencia y retención escolar	(implementado 100%)
Proyecto “Yo asisto, aprendo y gano”.	(implementado 100%)
Desarrollo de competencias de docentes y asistentes de educación	(implementado 90%)
<b>LIDERAZGO DIRECTORA:</b>	
Reflexión pedagógica y trabajo colaborativo	(implementado 100%)
Planificación y gestión institucional	(implementado 100%)
Acompañamiento al aula	(implementado 50%)
Evaluación de la satisfacción institucional	(implementado inicialmente)
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR:</b>	
Participación y vida democrática	(implementado 100%)
Construyendo estilos de vida saludable	(implementado 100%)
Fortalecimiento de la identidad javierina	(implementado inicialmente)
Actualización y socialización del Manual de Convivencia	(implementado 100%)
Fortalecimiento de la salud física y emocional de las estudiantes y personal del liceo	(implementado 100%)
<b>GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS:</b>	
Recursos tecnológicos y material educativo	(implementado 100%)
Insumos fungibles	(implementado 100%)
Informática al aula	(implementado 100%)
Plan integral de seguridad escolar	(implementado 100%)
Caja chica SEP	(implementado 100%)
Plataforma K12	(implementado 100%)
Plan de Desarrollo Profesional Docente	(implementado 100%)
Capacitación en Mediación y Resolución Pacífica de Conflictos para Asistentes de la educación.	(implementado 100%)

**Estado de Planes por Normativa :**
**Plan de Gestión de Convivencia Escolar:**

- Se abordó la problemática relacionada con los hechos de violencia ocurridos en el establecimiento.
- Se determinó la importancia del trabajo colaborativo entre los integrantes de la dupla sicosocial y se en el trabajo de la psicóloga en relación a denuncias de vulneración de

derechos.

- Se trabajó sobre los protocolos enviados por la DEM, se analizan y se socializan identificando responsables y acciones a seguir.
- Se diseña un decálogo del buen trato elaborado por comisión conformada por representantes de todos los estamentos. Se entregó a toda la comunidad y fue difundido.
- Se diseñó formato de derivación para áreas de convivencia escolar, psicóloga u orientadora los cuales deben ser utilizados por los docentes.
- Se realizaron intervenciones en cursos afectados por problemas de convivencia.
- Se reestructuraron funciones y roles de todos los participantes del equipo de Convivencia.
- Se elaboró de un instrumento para recoger información de las estudiantes en relación a seguimientos, incorporaciones, derivaciones, entre otras.
- Se está diseñando una plataforma para acceder a la información por parte de todo el equipo de convivencia escolar.
- Se evaluó el Plan de Gestión de la Convivencia escolar se hacen aportes y necesidades de continuidad.
- Se realizó la capacitación de “Resolución pacífica de conflictos” para los asistentes de la educación y docentes. Se entrega información teórica sobre el conflicto, origen y formas de abordaje. Se estipula el proceso de mediación como herramienta que se está utilizando en el establecimiento para dar solución a las problemáticas de las estudiantes y en general de la comunidad educativa.
- Se diseñan diagramas de flujo para presentar la información dentro del establecimiento y se publican en la página institucional, en diarios murales de recepción y sala de profesores.

### **Plan de Formación Ciudadana:**

Se realizaron las siguientes actividades:

- El departamento de Filosofía comienza con la conmemoración del día de la mujer y con el ensayo filosófico que se inicia el 22 de marzo y culmina el 03 de mayo Tema “reflexiones 2018”.
- En el mes de abril, el dpto. de educación Física realiza la actividad del Día de la actividad física en la cual participan todas las estudiantes promoviendo la construcción de relaciones respetuosas y colaborativas.
- El dpto. de Lenguaje trabaja en la semana del libro, se ejecutan diferentes actividades por ejemplo “Liceo 1 en 100 palabras” corresponde a la creación de microcuentos con el tema derechos humanos; “charla con diferentes escritores” enmarcado en la conversación sobre la diversidad cultural y el “stand día del libro”, en donde participan todos los niveles con temáticas literaria asignadas.
- El dpto. de historia organizó charlas con expertos de ciencias sociales en las que se promueve el diálogo y la reflexión, visita museos de los derechos humanos en el contexto de la promoción y valoración de estos, exhibición de películas y documentales relacionados con temas culturales, históricos y cívicos.
- El departamento de Música hace una intervención con conciertos didácticos quienes articulan la participación de distintas agrupaciones musicales, en esta ocasión fue con Esjazz. También se presentó en el día de la Música el taller de ensamble latinoamericano.
- Se realizan presentaciones, en los recreos, de diversos cursos, en la semana de la chilenidad, en el mes de septiembre.
- En el mes de diciembre se realiza la actividad solidaria “Navidad del 1”, fuera del establecimiento en hospitalarios.

### **Plan de sexualidad, afectividad y Género:**

- Los Objetivos del PROCES se han cumplido especialmente en orientar la formación de personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, dando las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y seguras.
- De los cinco objetivos generales, se han cumplido todos, en estos se ha puesto énfasis en favorecer el desarrollo físico y de autocuidado, los hábitos de higiene y de una vida saludable, esto tanto en orientación como en educación física y biología.
- Se han establecido alianzas con instituciones como APROFA y SENDA, como también con la ONG Pareja sin violencia.
- Se le han ofrecido charlas sobre habilidades parentales.
- Se capacitó en charlas al personal respecto de lenguaje inclusivo e identidad de género.
- Se realizó la primera Feria de Sexualidad del liceo con la participación de todo el estudiantado.
- Se ha capacitado a los docentes respecto a la temática de sexualidad afectividad y género, además de dar a conocer la circular 768 sobre las estudiantes trans, con el fin de reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Convivencia Escolar realizó la elaboración y socialización del Decálogo no Sexista a través de un trabajo colaborativo con las orientadoras.
- Aún está en proceso que todos los docentes en sus respectivas asignaturas, trabajen la dimensión afectiva, espiritual, ética y social, para lograr un sano desarrollo sexual.

### **Plan de Apoyo a la Inclusión:**

El colegio implementó un Plan de Inclusión con Atención a la Diversidad que contempló los siguientes objetivos:

- Generar mecanismos de gestión para atender con calidad, equidad y pertinencia a todas las estudiantes, haciendo efectivo el derecho a la educación, la participación y la igualdad de oportunidades para todas las alumnas desde su ingreso a 7° básico hasta su egreso en 4° medio.
- Asumir una Pedagogía de la diversidad, la cual se constituya como una Pedagogía de reconocimiento de las diferencias individuales, como fundamento de una educación para la excelencia.
- Ofrecer respuestas a la diversidad, atendiendo las necesidades básicas de aprendizaje y brindando igualdad de oportunidades de educación para todos.
- Fomentar en la comunidad educativa los valores de tolerancia, respeto a la diversidad, la igualdad de género y en definitiva, los valores democráticos de una sociedad del siglo XXI.
- Al promulgarse la Ley N° 20.845 de “Inclusión Escolar” las primeras acciones comprometidas fue la No selección ( por pruebas) de las alumnas, acción que hasta ahora sigue en vigencia , privilegiando que las alumnas ingresen a través de un sistema que reconozca competencias valóricas, índice de vulnerabilidad y situaciones especiales.
- El plan, también contempló la incorporación de población migrante, aumentando el número de estudiantes extranjeras, monitoreando su proceso de adaptación e integración a una cultura diferente.
- Se entregaron charlas e inducciones para la comunidad con temas que hablaban de

la diversidad, la tolerancia, la aceptación del otro y de sí misma y se incorporaron a este trabajo Convivencia Escolar, y el Centro de estudiantes (antes de la toma).

- Se fomentaron acciones de Responsabilidad Social, consistente en visitar hogares de niños con VIH y pediátrías de hospitales como una forma de vivir la inclusión ante la comunidad.
- La Inclusión en el aspecto académico, también involucró el trabajo colaborativo entre jefa técnica, la educadora diferencial y en circunstancias especiales a la psicóloga, para lograr el objetivo de “Implementar el currículum de educación regular, realizando adecuaciones pertinentes de acuerdo a las necesidades de las alumnas”, a través de acciones que implicaban atención personalizada a las alumnas que presentan rezago educativo, implementación de estrategias personalizadas que las apoyaran en sus aprendizajes educativos efectivos, entrega de oportunidades de aprendizajes a las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente, aplicación de evaluaciones diferenciadas a aquellas estudiantes diagnosticadas por un profesional competente.
- Se incluyó en las acciones dirigidas a las alumnas con algún rezago educativo, a través de reforzamientos a cargo de profesores de las asignaturas más débiles.
- El trabajo de inclusión también estuvo relacionado con contemplar los intereses y habilidades del mayor grupo de alumnas, para ello se impartieron varios grupos de cursos de diferenciados científicos y humanistas en los terceros y cuartos medios.
- Además, se elaboraron planes de asignaturas complementarias a Religión para las alumnas que no optaron a esta, estas son: Planes alternativos a religión: Cambio Global, Cine: apreciación cinematográfica, Género, feminismo y sexualidad, Análisis y comprensión de la contingencia Nacional, Medio Ambiente, Filosofía.

#### **Plan de Desarrollo Profesional Docente**

- El “Plan de Formación Docente” incluido en el Plan de Mejoramiento Escolar contempla el desarrollo de planes de formación e innovación, orientados a mejorar la capacidad y el compromiso de trabajo, promoviendo programas de formación general y específica, sobre metodologías y recursos para la enseñanza.
- El “Plan de Formación y Capacitación Docente” del Liceo N° 1 “Javier Carrera” se concibe como el conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que la institución ofrece a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de las estudiantes, de la institución y el país.
- Este plan fija su atención en las necesidades de capacitación y expectativas de formación de los docentes y los programas académicos actuales y proyectados en el tiempo; su propósito fundamental es contribuir al mejoramiento de la calidad de la enseñanza en la institución y responder al desarrollo de las comunidades académicas, la valoración de los docentes, y de esta manera impactar el mejoramiento de la calidad de la educación de nuestra institución.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Fortalecer las competencias profesionales docentes por medio de la implementación de un Plan de Formación institucional que permita mejorar las prácticas pedagógicas y en consecuencia, los aprendizajes de las estudiantes.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICOS**

- Mejorar el desempeño de los docentes en la elaboración del portafolio por medio de diversas acciones colaborativas.
- Capacitar a los docentes en temáticas referidas a sus disciplinas y a aspectos generales de la docencia para contribuir a un buen desempeño docente y mejora de los aprendizajes de las estudiantes.

#### ACCIONES 2018

##### A) CAPACITACIÓN AL EQUIPO DIRECTIVO Y TÉCNICO

Grupo abordado: Directora, Subdirectora, Inspectores Generales, jefa de UTP, orientadoras (6), docentes técnicas (3).

23 de abril Tema: Trabajo Colaborativo.

24 de abril Tema: Diálogo pedagógico.

26 de abril Tema: altas expectativas.

##### B) CAPACITACIÓN A DOCENTES

Grupo abordado: todos los docentes de aula del establecimiento: 110 docentes

1 /03/ 2018 Tema : Rol y función de profesor/a jefe

24/05/2018 Capacitación Género y feminismo. Dra. Catalina Montenegro

##### C) PERFECCIONAMIENTO A DOCENTES DE CIENCIAS

Grupo abordado: los docentes de los departamentos de Ciencias Biología (9), Química (8) y Física (6).

Tema: método científico/ Metodología de indagación científica/ Bases curriculares y desarrollo de habilidades de pensamiento científico/ Análisis didáctico.

12 de abril Departamentos de Física, Química y Biología.

16 de abril Taller con Departamento de Química

19 de abril Taller con Departamento de Física.

19 de abril Taller con Departamento de Biología

26 de abril Taller con los tres departamentos de Ciencias

##### D) PERFECCIONAMIENTO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Tema: Bases curriculares en la unidad de Datos y Azar. Progresión temática y estrategias didácticas para abordar la temática en Enseñanza media.

26 de abril

3 de mayo

10 de mayo

17 de mayo

##### E) CAPACITACIÓN NORMATIVA LEGAL VIGENTE Y PROTOCOLO DE ACCIÓN.

Grupo abordado: Docentes y asistentes de la educación

25 de octubre

##### F) CAPACITACIÓN EN RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

8 de Noviembre Asistentes de la educación.

15 de noviembre Docentes

##### G) CAPACITACIÓN EN ROLES Y FUNCIONES DE ASISTENTES DE LA

EDUCACIÓN  
22 de Noviembre

**Plan Integral de Seguridad Escolar:**

El Plan Integral de Seguridad Escolar 2018 se actualizó, levantando el Acta de Constitución correspondiente al año, se distribuyó la delegación de responsabilidades de funcionarios en caso de emergencias y se realizó el reclutamiento de Delegadas de Seguridad y Primeros auxilios.

- Se llevaron a cabo cuatro Ensayos de Evacuación de temblores o terremotos y uno de incendio con la participación de Ministerio de salud, Bomberos de la Cuarta Compañía, Carabineros de Chile y ONEMI y con la invitación de la DEM y coordinadores generales de PISE de otros colegios de la comuna.
- Se actualizaron los requerimientos legales solicitados por Superintendencia de Educación y fueron solicitados y archivados los permisos por escrito de apoderados para la salida de alumnas en caso de emergencia.
- Se capacitaron alumnas delegadas en primeros auxilios y casos de emergencia.
- Se instruyeron a los profesores sobre procedimientos en caso de sismos y otras emergencias.
- Se levantó Protocolo de Asistencialidad.
- En síntesis, el PISE del establecimiento se ajustó a la normativa legal en cuanto a objetivos propuestos por el Plan, a pesar de tener menor tiempo efectivo de trabajo a causa de la prolongada toma del establecimiento.

**Plan de acción del Director (Convenio de desempeño, ADECO, etc.)**

La Asignación de Desempeño Colectivo (Ley N°19.993), es un incentivo que promueve la mejora continua de las prácticas de gestión de los equipos directivos y técnico pedagógicos en los establecimientos, para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

- El objetivo del plan elaborado para el año 2018 fue: *“Instalar la práctica de las altas expectativas en los docentes por medio de un Plan de trabajo que contemple: El trabajo colaborativo, diálogo pedagógico, acompañamiento al aula y retroalimentación a los docentes, a fin de mejorar los aprendizajes de las estudiantes del nivel de segundo medio, incorporando estas acciones al PME”.*

Este plan se propuso 3 metas:

1. Entre los meses de abril y mayo el equipo directivo y técnico pedagógico se perfecciona en las temáticas de altas expectativas, estrategias de trabajo colaborativo y diálogo pedagógico a través de la implementación de tres talleres y la elaboración y aplicación de instrumentos evaluativos que den cuenta de la práctica de altas expectativas de los docentes hacia las estudiantes de 2° medio, al iniciar y finalizar el proceso.
2. Entre los meses de junio a noviembre, a través de la implementación de tres talleres y acompañamiento al aula a cada docente de 2° medio, el EDT implementa y monitorea un plan de trabajo para instalar las altas expectativas en el trabajo docente.
3. En el mes de diciembre el Equipo Directivo y Técnico y docentes de segundo medio, evalúan los resultados de la implementación del Plan de Trabajo mediante una pauta de evaluación al 100% de los docentes seleccionados, estableciendo fortalezas, debilidades, y desafíos en la práctica de las Altas expectativas.

Solo la meta 1 fue cumplida, las siguientes no se realizaron debido a la interrupción del proceso pedagógico por la movilización estudiantil.

## CONVENIO DE DESEMPEÑO DIRECTIVO 2018

OBJETIVO	INDICADOR	META ANUAL ESTRATÉGICA	CUMPLIMIENTO
<b>1.-Fortalecer la calidad y equidad en los aprendizajes de niñas y jóvenes</b>	1.-Porcentaje de estudiantes que ingresan desde escuelas básicas de la comuna al liceo, dando continuidad entre la enseñanza básica y media, considerando ingreso en 7° básico y 1° medio.	<b>Año 3:</b> Ingreso a séptimo básico y primero medio en un 50% de la red de establecimientos educacionales, de la Ilustre Municipalidad de Santiago, en referencia al año 1.	Meta lograda con 76%
	2.-% de estudiantes que se encuentran en nivel de logro inicial de acuerdo al SIMCE de lenguaje de 8ª básico.	<b>Año 3:</b> 10% de estudiantes en nivel de logro insuficiente, de acuerdo al resultado año 2015.	Meta lograda
	3.-% de estudiantes que se encuentran en nivel de logro inicial de acuerdo al SIMCE de matemática de 8ª básico	<b>Año 3:</b> Mantener de acuerdo al resultado año 2015.	Meta lograda
	4.-% de estudiantes que se encuentran en nivel de logro inicial de acuerdo al SIMCE de Lenguaje de 2° medio.	<b>Año 3:</b> Nivel de logro inicial insuficiente desciende en un 8% de acuerdo al resultado del año 2015.	Meta lograda
	5.-% de estudiantes que se encuentran en nivel de logro inicial de acuerdo al SIMCE de Matemáticas de 2° medio.	<b>Año 3:</b> Mantener de acuerdo al resultado año 2015.	Meta lograda
	6.-% de estudiantes de 4ª medio que rinden PSU el año de su egreso.	<b>Año 3:</b> Alcanzar un 95% de estudiantes que rindan PSU.	Se cumple la meta con un 98%, 3% sobre la meta propuesta.
	7.-% de aprendizajes obtenidos por las estudiantes en	<b>Año 3:</b> Obtención de un 50% de los aprendizajes	Se cumple la meta en un 95%.

	actividad y talleres formativos artísticos, culturales y /o deportivos realizados en horas de libre disposición JEC y/o en actividades extraescolares.	esperados.	
	8.-Porcentaje de repitencia	<b>Año 3:</b> Mantener de acuerdo a resultado año 2014.	<b>No lograda 5,21%</b>
<b>2.Fortalecer la inclusión educativa con atención a la diversidad</b>	9.-Plan de trabajo con programas inclusivos (sexualidad, migrancia, pueblos originarios, otros	<b>Año 3:</b> Implementación de un 60 % del programa seleccionado.	Sí, se implementan dos Programas PROCES y Plan de Inclusión y Apoyo a la Diversidad con un 80 % y un 76 % de cumplimiento respectivamente
	10.-Implementación de plan de Formación Ciudadana	<b>Año 3:</b> Mantener.	Sí Meta Lograda
<b>3.-Fortalecer el liderazgo y la gestión participativa en el establecimiento educacional.</b>	11.-Postulación ADECO	<b>Año 3:</b> mantener.	Se obtiene asignación de desempeño con 100%.
	12.-Articulación con actores e instituciones de la comunidad vinculados a los ámbitos cultural, deportivo, patrimonial, institucional, empresarial y social.	<b>Año 3:</b> Cumplimiento en un 100% del Plan de Trabajo.	Meta lograda con un 100% de logros.
	13.-Ingreso del establecimiento al SNED ( Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño)	<b>Año 3:</b> Mantener Sned.	Meta lograda
	14.-PEI actualizado participativamente con plan de acción	<b>Año 3:</b> Actualización, ajustes y socialización con la	Meta no lograda, aun cuando se ha ajustado la misión,

	anual articulado con los lineamientos de política comunal.	comunidad.	visión, sellos institucionales y perfiles de los actores.
	15.-Cumplimiento PME y acciones SEP realizadas	<b>Año 3:</b> cumplimiento del 90% de las acciones PME.	Sí con un 90,3%
	16.-Elaboración E implementación de un plan de mejoramiento educativo, articulado al PEI y a los planes de desarrollo institucional, que apunta a fortalecer prácticas institucionales y pedagógicas para el logro de aprendizajes integrales de todas las niñas y jóvenes.	<b>Año 3:</b> Cumplimiento de un 80% de los objetivos.	Meta lograda 91,6 de cumplimiento.
	17.-Plan de trabajo equipo de gestión que incluye las reuniones semanales y los planes de trabajo de cada sub unidad	<b>Año 3:</b> Cumplimiento del 100% del Plan de Trabajo.	Meta Lograda 100%
<b>4.-Fortalecer la educación pública aumentando la matrícula, la asistencia y la retención de las estudiantes.</b>	18.-Matrícula	Año 3: mantener según Resolución de capacidad 1400 estudiantes por jornada	Se cumple la meta con una matrícula inicial de 2975 alumnas.
	19.-Asistencia promedio de las estudiantes al año	<b>Año 3:</b> aumentar porcentaje de asistencia a 90%.	Logrado con un 89,6 = 90% asistencia anual
<b>5.-Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento</b>	20.-Docentes y clases observadas y retroalimentadas por el equipo de gestión, según foco definido actualmente por el equipo.	<b>Año 3:</b> 75% de las clases observadas y retroalimentadas, de los docentes priorizados por el equipo de gestión durante este año.	<b>Meta no cumplida</b>
	21.-Porcentaje de docentes que	<b>Año 3:</b> El 100% de los docentes planifica	Meta lograda 100%

	planifica los aprendizajes de sus clases mensuales	sus clases	
	22.-Existencia de un plan de monitoreo y evaluación de aprendizajes	<b>Año 3:</b> Implementación y ajustes del Plan.	Meta cumplida 100%
	23.-Estrategias remediales para reforzar aprendizajes claves en lenguaje, matemáticas y ciencias, definidos por UTP y consejos de profesores	<b>Año 3:</b> Implementación y ajustes del Plan	Meta cumplida 100%
<b>6.-Fortalecer la participación organizada de los distintos actores educativos.</b>	24.-Centro de Padres y Apoderados elegido democráticamente implementa su Plan de Trabajo.	<b>Año 3:</b> Elaboración de Plan de trabajo y cumplimiento de a lo menos un 70%.	Consideramos lograda la meta por cuanto toda la planificación se vio afectada por la situación descrita, no obstante se realizaron reuniones de trabajo sistemáticas para superar la crisis.  Considerar la finalización del período del CEPA en junio de 2018 y las elecciones de una nueva directiva, recién se realizaron los días 26 y 27 de diciembre.
	25.-Centro de estudiantes elegido democráticamente implementan su plan de trabajo.	<b>Año 3:</b> Elaboración de Plan de trabajo y cumplimiento de a los menos un 70%.	Meta Lograda con 70% del plan propuesto.
	26.-El consejo escolar se constituye con representación de todos los actores y definen, socializa e implementa su plan de trabajo.	<b>Año 3:</b> Elaboración de plan de trabajo y cumplimiento de a los menos un 70%.	Meta lograda 80%

	27.-Reuniones periódicas con representantes de asistentes de la educación.	<b>Año 3:</b> Elaboración de plan de trabajo y cumplimiento de a lo menos un 80%.	Meta lograda 95%
<b>7.-Fortalecer la convivencia escolar como aprendizaje esencial del proceso educativo</b>	28.-Reglamento de convivencia actualizados participativamente según normativa vigente, resguardan los derechos de los distintos actores educativos y centran su foco en el sentido pedagógico de las normas escolares	<b>Año 3:</b> Implementación y ajustes del reglamento.	Meta lograda
	29.-Definición participativa e implementación de un procedimiento institucional para la resolución de conflictos, incorporado al reglamento de convivencia, coherente con los protocolos de actuación conocido y socializado con la comunidad	<b>Año 3:</b> 80% de las situaciones acontecidas se aplica el manual según protocolos definidos.	Meta lograda
<b>8.-Fortalecer la gestión eficiente de los recursos.</b>	30.-Gestiona eficientemente planta docente	<b>Año 3:</b> Cumplimiento de un 95% de la equivalencia.	Meta lograda
	31.-Gestiona eficientemente la planta no docente	<b>Año 3:</b> cumplimiento de un 95% de la equivalencia.	Meta lograda
	32.-Gestiona eficientemente los recursos SEP, PIE, administración delegada y otros.	<b>Año 3:</b> Gestionar y rendir el 100% de los montos recibidos.	Meta lograda

## Alianzas estratégicas

2. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **Convenios** suscritos por su unidad durante el año 2018. Puede incorporar unidades municipales.

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
CAPS U. ADOLFO IBAÑEZ	Derivar estudiantes del establecimiento para la atención con profesionales del área de salud emocional y psicosocial.	Marzo 2018	Año 2019
CAPS U. CÁTOLICA SILVA HENRÍQUEZ	Derivar estudiantes del establecimiento para la atención con profesionales del área de salud emocional y psicosocial.	Marzo 2018	Año 2019
CAPS U. ANDRÉS BELLO	Derivar estudiantes del establecimiento para la atención con profesionales del área de salud emocional y psicosocial.	Marzo 2018	Año 2019
CAPS U. MAYOR	Derivar estudiantes del establecimiento para la atención con profesionales del área de salud emocional y psicosocial.	Marzo 2018	Año 2019
CAPS U. SANTIAGO	Derivar estudiantes del establecimiento para la atención con profesionales del área de salud emocional y psicosocial.	Marzo 2018	Año 2019
CAPS U. HUMANISMO CRISTIANO.	Derivar estudiantes del establecimiento para la atención con profesionales del área de salud emocional y psicosocial.	Marzo 2018	Año 2019
Preuniversitario Pedro de Valdivia	Otorgar becas de Preuniversitario para alumnas de Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Medio.	Marzo 2018	Año 2019
Preuniversitario Cpech	Otorgar becas para Preuniversitario para alumnas de Primeros, Segundos, Terceros y Cuartos Medios.	Marzo 2018	Año 2019
Preuniversitario Cpech	Realizar reforzamientos a alumnas de segundos y terceros medios en las asignaturas de matemática.	Año 2019	Año 2019

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
Pontificia Universidad Católica.	<b>Trabajo y organización del Archivo escolar del establecimiento:</b> estudiantes clasifican y ordenan archivos	Anual	2019
Universidad San Sebastián	Realizar prácticas de enfermería con alumnos de tercer año. Realizan taller de salud mental a estudiantes de 8° Básico y 3° Medio. Aplican ficha CLAP y derivaciones de acuerdo al diagnóstico, a estudiantes de educación media.	Marzo 2018	
Departamento de salud de Santiago y Fundación Chile Positivo	Aplicar test rápido de diagnóstico de VIH a una población voluntaria, estudiantes y funcionarios del liceo.	Marzo 2018	Año 2019
PANORAMIA Realización de Feria Vocacional	Orientar vocacional y profesionalmente a alumnas de 3° y 4° Medio con exposición de instituciones de educación superior.	Marzo 2018	Año 2019
Universidad de Chile, Escuela de Enfermería.	Realizar prácticas de enfermería con alumnos de cuarto año que realizan examen preventivo de salud para docentes y asistentes de la educación.	Noviembre 2018	

### Información del establecimiento

3. En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2018. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	122
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	6
ORIENTADORES	6

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
PROFESORES DIFERENCIALES	1
PSICOPEDAGOGOS	
INSPECTORES	2
DIRECTORES	1
COORDINADORES	0
ADMINISTRATIVO	13
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	19
ASISTENTES SOCIALES	0
PAÑOLEROS	0
PARADOCENTES	7
SECRETARIAS	8
PSICÓLOGOS	2
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	0
VIGILANTES/ PORTERO	0

4. Visitas Superintendencia Educación, año 2018

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
13/08/2018	Denuncias por estado de los servicios higiénicos.	Establecimiento no acredita las condiciones exigidas en materia de infraestructura.	Servicios higiénicos se remodelaron y están en regular estado.

--	--	--	--

5. Visitas Agencia de Calidad, año 2018

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación final
	NO HUBO VISITAS		

6. Visitas Departamento Provincial de Educación, año 2018

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
26/12/2018	EVALUACIÓN PME	Es un excelente Plan de Mejoramiento	Es óptimo

## II.- GESTIÓN CURRICULAR

7. Registre el estado de su Reglamento de Evaluación, considerando la normativa vigente.

El Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar se encuentra vigente año 2018 a marzo 2019
--

elaborado de acuerdo a la normativa vigente.

- 1° a 8° Básico, Decreto 511/1997
- 1° y 2° Medio, Decreto 112/1999
- 3° y 4° Medio, Decreto 83/2001

Modifica Decreto N°511 exento, de 1997, que aprueba Reglamento de Evaluación y Promoción escolar de niñas y niños de enseñanza básica, Decreto 107/2003

- Regula el estatuto de las alumnas en situación de embarazo y maternidad, Decreto 79/2005
- Ordinario 179 del 22 de junio 2017 por parte del Departamento Provincial de Educación que realizó revisión del Reglamento de Evaluación Institucional.

Se han realizado, en la finalización del año 2018, los ajustes necesarios de acuerdo, por una parte a la revisión realizada por Departamento Provincial de Educación así como a las necesidades institucionales.

El Reglamento de Evaluación y promoción escolar 2019 – 2020 entra en vigencia en Abril 2019 y será socializado con estudiantes, docentes, asistentes y apoderados.

8. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **programas o proyectos ejecutados** por su unidad y las coberturas de atención durante el año 2018. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
PRO RETENCIÓN	Potenciar el rendimiento, aprendizaje y la permanencia de los estudiantes en el establecimiento educacional, facilitar continuidad en el sistema escolar, a través del apoyo material, psicosocial y académico.	7° básico a 4° medio	\$30.045.952	2.700
SEP	Consolidar prácticas y espacios de formación para los diferentes integrantes de la comunidad	7° básico a 4° medio	\$ 546.300.000	2.700

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
	educativa, articulando el PEI, los OAT y las BBCC.			

9. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **proyectos postulados** por su unidad durante el año 2018. Incluya PIE, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)
Piscina	GORE		180.000
CAMBIO DE PISO SALA DE PROFESORES	FONDO DE SUBVENCION POR MANTENIMIENTO LICEO	AGOSTO 2018	\$4.625.530.-
RENOVACIÓN CRA	MOVAMONOS POR LA ED. PUBLICA 2017	DICIEMBRE 2018	\$10.178.379
LABORATORIO COMPUTACIÓN	SEP	DICIEMBRE 2018	\$10.000
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO	MOVAMONOS POR LA ED. PUBLICA 2017	DICIEMBRE 2018	\$21.525.189.
LABORATORIO DE INGLÉS	SEP	NOVIEMBRE	\$34.000
PROYECTO "YO ASISTO, APRENDO Y GANO"	Pro retención	DICIEMBRE	\$ 898.281
MEJORAMIENTO DE ESPACIO LITERARIO DE CAFÉ	FONDO DE SUBVENCIÓN POR MANTENIMIENTO LICEO	JULIO 2018	\$ 3.941.418.-

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)
CAMPAÑA DE HERMOSEAMIENTO LICEO	FINANCIADO POR PADRES Y APODERADOS DE CURSOS DE AMBAS JORNADAS	ABRIL 2018	Colaboración de cada curso.
CLÍNICA DENTAL PARA ESTUDIANTES			
INVERNADERO			
SALA DE PRIMEROS AUXILIOS	FONDO DE SUBVENCIÓN		\$411.740.-

10. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de escuelas básicas.

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
NT1		
NT2		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7°	63.1 %	63.2 %
8°	84.6 %	67.7 %

11. En las celdas siguientes indique el porcentaje de cumplimiento de la Cobertura Curricular de Liceos

Niveles	Promedio Porcentaje de Implementación	
	Lenguaje	Matemática
1° EM	79.1 %	55.4 %
2° EM	79.8 %	50. %
3°EM	60.4 %	62.1 %
4° EM	77.0 %	51.7 %

3° DIFERENC	95.0 %	3°I 64.6 %
4°DIFERENC	57.8 %	3°II 100 %
4° DIFERENC. I		38.2 %
4° DIFERENC. II		100 %

## 12. Equipo psicosocial

Acciones realizadas	% de Beneficiarios
Talleres psicoeducativos	100% de las alumnas de 7 8 y 1 básico.
Atención de alumnas y sus familias	100% de las alumnas de 7 a 4 medio.
Escuela para padres de 7 básico	100% de los padres y apoderados de 7 básico.
Gestión de Beca BARE	100% de las alumnas con beca asignada.
Gestión de redes de derivación psicosociales para las estudiantes del liceo.	100% de las alumnas del liceo y sus familias

13. En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros	Fecha
Patrimonio	20	<p>100% de aprendizaje Día Internacional de los Museos 2018 // Museo de la Educación</p> <p><b>MARZO</b> -Hito en Bicipaseo patrimonial "La instrucción de la mujer": organización de stand que muestra historia institucional. (25 de marzo)</p> <p><b>ABRIL</b> -Taller con Fundación Nicomedes Guzmán: integrantes de la Fundación enseñan a las alumnas sobre generación del 38 en el marco de la conmemoración de los 80 años de ésta.</p> <p>-Taller de encuadernación: Junto a Fundación Nicomedes Guzmán se realiza taller de</p>	2018

		<p> encuadernación en el marco del Día del libro.</p> <p><b>-Focus group</b> con Olga Mesa, alumna de licenciatura en Historia de la Pontificia Universidad Católica (PUC) en el marco de su seminario de investigación sobre uniformes escolares femeninos en Santiago a principios de siglo XX.</p> <p><b>-Presentación de Plan de limpieza y conservación:</b> ex alumna del taller (Antia) presenta plan de limpieza a nuestro Archivo histórico en el marco de un proyecto junto a la Universidad Alberto Hurtado.</p> <p><b>MAYO</b></p> <p><b>-Trabajo y organización del Archivo escolar del establecimiento:</b> estudiantes clasifican y ordenan archivos.</p> <p><b>-Preparación Día del patrimonio 2018:</b> junto a las estudiantes se reflexiona y conoce sobre la historia institucional y la educación femenina.</p> <p><b>-Presentación en Museo de la Educación:</b> ¡Liceo 1 se toma el Museo!. Intervención del museo con objetos patrimoniales y reflexiones en torno a la educación femenina.</p> <p><b>JULIO</b></p> <p><b>Organización y construcciones de trabajos de investigación:</b> estudiantes proponen temas de investigación para III Congreso de Educación y patrimonio en Talca.</p> <p><b>AGOSTO</b></p> <p><b>-Jornada de limpieza Archivo histórico:</b> estudiantes clasifican y ordenan archivo. Universidad Católica y Sol Serrano visitan</p>	
--	--	---	--

		<p>archivo para conocer los avances.</p> <p><b>-Revisión de trabajos de investigación:</b> se realizan resúmenes de cada investigación para enviar a Congreso de Talca. Se socializa programa de la jornada.</p> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p> <p><b>Conmemoración 11 de septiembre:</b> junto a estudiantes se analiza entrevista a Sol Serrano y se prepara afiche para invitar a la comunidad a reflexionar sobre el 11 de septiembre de 1973.</p> <p><b>Visita patrimonial a Biblioteca Nacional</b></p> <p><b>OCTUBRE</b></p> <p><b>-Participación en VI Parlamento juvenil de Colegio Trehuelas:</b> alumnas preparan discursos e investigan.</p> <p><b>NOVIEMBRE</b></p> <p><b>-Stand Liceo 1 en lanzamiento del III tomo de Historia de la Educación junto a la premio nacional de Historia Sol Serrano.</b> Estudiantes presentan historia de la institución y objetos y archivos patrimoniales.</p> <p><b>-Intervención en Liceo de aplicación:</b> estudiantes realizan actividad junto a Taller de patrimonio LDA: ¿Liceo de aplicación femenino? Se reflexiona sobre su historia como liceo mixto, y los desafíos de la educación actual.</p> <p><b>DICIEMBRE</b></p> <p><b>-Liceo 1 Te recibe:</b> visitas guiadas por el establecimiento y actividades de reflexión en relación al patrimonio e historia institucional. Organización junto</p>	
--	--	--	--



		<p>segundo piso y jardines ubicados en patios del establecimiento.</p> <p>Instrucción para pasantías Científicas // Campus San Joaquín P.U.C.</p>	<p>octubre 17 al 19 de octubre</p>
<p>Centro de Investigación Javierina</p>	<p>14</p>	<p>100% de aprendizaje PASANTIAS CIENTIFICAS y FERIAS DE CIENCIA - realizan pasantías en laboratorios de PUC, Milenio u Chile Se realizan 4 investigaciones</p> <p><b>1. “Reconocimiento y Descripción de Moluscos del Intermareal pertenecientes al Litoral Central”. PREMIO GRETE MOTSNY en MUSEO NACIONAL DE HISTORIA NATURAL</b></p> <p><b>2. “Identificación y evaluación de bacterias antárticas con capacidad de degradación de PET” PREMIO INVESTIGACION DESTACADA y clasificación al congreso Nacional en concepción CRECYT 2018, ACREDITACION A PARAGUAY 2019. EXPOCIENCIA</b></p> <p><b>3. “Efectos de diferentes sustratos orgánicos e inorgánicos en el Mudwatt”</b></p> <p><b>4. “Influencia de los rayos UV-B en el desarrollo embrionario del pez cebra”</b> Presentación destacada en Feria científica FUTUROS CIENTIFICOS fundación Allende Connelly Universidad de Chile y Congreso MENTES TRANSFORMADORAS Instituto de Neurociencias</p>	<p>24 de abril</p> <p>07 de noviembre</p> <p>24 al 28 de noviembre</p>

		<p>Biomédicas UNIVERSIDAD DE CHILE</p> <p>Instrucción para pasantías Científicas // Campus San Joaquín P.U.C.</p> <p>Exposición de trabajos // Feria de Ciencias U. de Chile</p> <p>Exposición de Trabajos // Congreso Nacional Ciencia y Tecnología U. Concepción</p>	
Taller de chino	21	60% de aprendizaje	
Acondicionamiento físico	22	100% de aprendizaje	
Acondicionamiento físico	20	100% de aprendizaje	
Reciclaje	12	<p>100% de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear consciencia del cuidado del medio Ambiente Escolar</li> <li>• Creación de instancias en el reciclaje de papel, pilas, celulares, botellas plásticas, de vidrio, latas, tapitas plásticas, teniendo un doble efecto beneficioso, dirigida en la ayuda social y al medio ambiente.</li> <li>• <u>Recolección, limpieza y entrega de tapitas al Hospital Luis Calvo Mackena</u>, para apoyar la labor de las Damas de Café, en la ayuda de los niños con cáncer.</li> <li>• <u>Recolección, limpieza y reciclaje de botellas desechables</u> , en ayuda <u>de Familias en Conflicto y a la TELETON 2018.</u></li> <li>• Elaboración de</li> </ul>	

		<p>maceteros con botellas y bidones desechables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de limpiador ecológico.</li> </ul>	
<p>Medio ambiente</p> <p>Taller Investigación Medio Ambiente y cambio climático</p>	21	<p>100% de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La contaminación acústica y atmosférica</li> <li>- Reutilización del recurso hídrico</li> <li>- Manejo de la basura generada en el establecimiento.</li> <li>- La implementación de sistemas de recuperación de aguas grises y residuos orgánicos.</li> <li>- Intervención de áreas verdes del establecimiento.</li> <li>- Diseño e implementación de otras áreas tales como, pasillo colindante al gimnasio, espacios del segundo piso y jardines ubicados en patios del establecimiento.</li> </ul> <p>Incentivar la creatividad a través de experimentos // Museo Interactivo Mirador Difundir investigación escolar // Campus San Joaquín P.U.C.</p>	<p>16 de mayo</p> <p>24 de septiembre</p>
Debate	6	80% de aprendizaje	
Ensamble Latinoamericano	18	100% de aprendizaje	
Pintura	8	100% de aprendizaje Conocer y aplicar conocimiento de arte // Museo Eduardo Frei Montalva	16 de mayo
Cheer Leader	24	100% de aprendizaje Campeonato de Capacitación	28 de noviembre

		para Cheerleaders // Gimnasio	
Básquetbol	12	100% de aprendizaje Comunal Basquetbol IND // Gimnasio José Manuel López.  Campeonato Santiago // Liceo 7  Participación en Torneo Santiago // Complejo José Manuel López	07 de noviembre   06 de diciembre
Karate	3	100% de aprendizaje	
Batucada	24	100% de aprendizaje Encuentro de intercambio y experiencias // Parque O'Higgins  Carnaval La Palmilla // Colegio Araucarias de Chile. Compartir experiencia de aprendizaje // Escuela República de Croacia	29 de septiembre  27 de octubre  30 de noviembre
Circo	10	100% de aprendizaje	
Gimnasia artística	9	80% de aprendizaje	
Danza Ballet	4	70% de aprendizaje	
Teatro	8	80% de aprendizaje Obra de Teatro Narcolepsia // Universidad de Humanismo Cristiano	28 de septiembre
Dance Cheer	11	100% de aprendizaje	
Patinaje artístico	9	80% de aprendizaje	
Natación	18	80% de aprendizaje Campeonato de Natación // Club acuático La Cisterna.  Campeonato Natación Quilicura // Piscina Municipal Quilicura	10 de noviembre 24 de noviembre
Vóleybol Media y Básica	16/12	100% de aprendizaje  Campeonato de Voleibol //	23 de mayo  27 de

		<p>Colegio Mixto San Felipe Partido de Volley // Colegio El Almendro Colegio República Argentina Colegio San Miguel arcángel</p> <p>Visita III torneo internacional SSCC // Colegio Sgrados corazones Alameda</p> <p>Partidos de entrenamiento // Colegio Lorenzo Sazié y Arturo Toro Amor</p> <p>Campeonato Interescolar // AIEP Complejo deportivo Quilín</p> <p>Campeonato Inbterescolar // Liceo Confederación Suiza</p> <p>Partido de entrenamiento // Colegio Lorenzo Sazié</p> <p>Culminación de Taller // Parque Oasis</p> <p>Campeonato Interescolar // Insuco 2</p> <p>Partido de Voleibol // Colegio Arturo Toro Amor - Colegio República de Argentina - Colegio Enrique Soro.</p> <p>Campeonato Interescolar de Voleibol // Liceo Mixto San Felipe</p> <p>Partidos para evaluar progreso del semestre // varios colegios.</p> <p>Campeonato Interescolar // Gimnasio Santiago.</p> <p>Campeonato Interescolar // Insuco 2.</p> <p>Culminación de Taller // Parque Oasis</p>	<p>septiembre</p> <p>04 al 06 de octubre</p> <p>09 y 10 de octubre</p> <p>16 de octubre</p> <p>20 de octubre</p> <p>23 de octubre</p> <p>24 de octubre</p> <p>30 de octubre</p> <p>13, 23, 24. 29 y 30 de noviembre</p> <p>05 al 07 de diciembre</p> <p>13 de diciembre</p> <p>22 y 23 de Diciembre</p>
Conjunto Folclórico	23	100% de aprendizaje	05 de octubre

		Encuentro grupos folclóricos enseñanza media // Universidad Santo Tomás.  Difusión Folclor // Liceo de Aplicación	12 de Diciembre
Taller de Radio Astronomía	10	90% de aprendizaje Día de la Astronomía // Observatorio M. Foster  "ondas gravitacionales" // Universidad Alberto Hurtado  Olimpiadas de Astronomía y astronáutica 2018 (miércoles 22 de Agosto al sábado 25 de Agosto)	23 de marzo  06 de mayo
Taller de Robótica	23	100% de aprendizaje  Participación en Taller de Programación // Universidad de Chile.  Capacitación en modelos experimentales  Pasantía de tratado "Prohibición completa de los ensayos nucleares" CTBTO  Finalización Proyectos // Universidad Central	26 de abril  06 de diciembre
Coro	40	100% de aprendizaje Concurso Crecer Cantando // Santuario San José Participación musical en Olimpiadas de Física // M.I.M.  Participación en festival // Liceo José Miguel Infante  Participación en concurso de coros // Teatro Municipal	21 y 22 de agosto  25 y 26 de octubre  13 y 14 de noviembre  21 de noviembre

		<p>Crecer Cantando Participación encuentro musical // Museo Violeta Parra</p>	
Danza árabe	6	70% de aprendizaje	
K- POP	34	100% de aprendizaje	
Fútbol	12	<p>80% de aprendizaje</p> <p>Torneo de Santiago // Parque de los Reyes Torneo de Santiago // Parque O'Higgins</p> <p>Competencia Torneo Santiago // Parque de Los Reyes Participación en Campeonato // Complejo Educacional Maipú</p>	<p>22 de mayo</p> <p>17 y 18 de octubre</p> <p>17 y 24 de noviembre</p>
Handbol	10	90% de aprendizaje	22 de mayo
Orquesta de cámara	12	90% de aprendizaje	
Observatorio de desarrollo legislativo	22	90% de aprendizaje	

### III.- Convivencia.

14. Indique las acciones realizadas y el porcentaje de implementación durante el año 2018.

Acciones realizadas durante el año 2018	Indique el porcentaje de implementación de las acciones, según Plan de Gestión.
<p>FODA</p> <p>Comisiones de trabajo:</p>	100 %
<p>Buen trato</p> <p>- Difusión Decálogo del buen trato</p>	100%
<p>Protocolos</p> <p>- Diseño diagramas de flujo protocolo de acción.</p> <p>- Publicación en recepción, salas de profesores.</p>	100%

Propuesta a corto, mediano y largo plazo	100%
Capacitación a docentes y asistentes de la educación "Resolución pacífica de conflictos".	100%
Reuniones con delegadas de estudiantes de convivencia escolar	100%

#### IV.- Recursos

##### 1. Gestión Financiera del establecimiento año 2018

Vía de financiamiento	Ingreso	Egreso
Subvención Ordinaria	\$ 2.275.392.901	
Giro Global	\$3.378.000.-	\$3.378.000.-
Subvención de mantenimiento	\$17.273.696.-	\$17.273.696.-
Caja Chica	\$2.700.000.-	\$2.700.000.-
Fondos SEP	\$546.300.000	546.300.000
Fondos Propios	\$1.155.249	\$1.024.188.-
Pro retención	\$30.045.952.-	\$30.045.952.-
CEPA		
CCEE		
Otros		

#### V.- RESULTADOS

En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo. En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

1. En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de Retirados
-------	-----------------



7°A	7
-----	---

7°B	6
-----	---

7°C	7
-----	---

7°D	10
-----	----

7°E	7
-----	---

7°F	6
-----	---

7°G	8
-----	---

7°H	7
-----	---

7°I	6
-----	---

7°J	3
-----	---

7°K	6
-----	---

7°L	8
-----	---

8°A	3
-----	---

8°B	3
-----	---

8°C	3
-----	---

8°D	3
-----	---

8°E	1
-----	---

8°F	5
-----	---

8°G	4
-----	---

---

---

Curso	N° de Retirados
8°H	3

---



8°I	3
-----	---

8°J	2
-----	---

8°K	5
-----	---

8°L	1
-----	---

1°A	4
-----	---

1°B	5
-----	---

1°C	3
-----	---

1°D	5
-----	---

1°E	4
-----	---

1°F	3
-----	---

1°G	7
-----	---

1°H	5
-----	---

1°I	6
-----	---

1°J	4
-----	---

1°K	9
-----	---

1°L	13
-----	----

2°A	1
-----	---

2°B	1
-----	---

2°C	3
-----	---

---

Curso	N° de Retirados
2°D	2

2°E	6
-----	---



---

2°F	3
-----	---

2°G	3
-----	---

2°H	1
-----	---

2°I	2
-----	---

2°J	1
-----	---

2°K	9
-----	---

2°L	5
-----	---

3°A	1
-----	---

3°B	1
-----	---

3°C	4
-----	---

3°D	2
-----	---

3°E	5
-----	---

3°F	4
-----	---

3°G	2
-----	---

3°H	0
-----	---

3°I	3
-----	---

3°J	1
-----	---

---

Curso	N° de Retirados
3°K	2

3°L	5
-----	---

3°M	2
-----	---

---

4°A	0
4°B	1
4°C	4
4°D	1
4°E	1
4°F	0
4°G	3
4°H	0
4°I	1
4°J	3
4°K	3
4°L	2

---

2. En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2018 y al 30 de diciembre mismo año.

<b>Curso</b>	<b>31 de marzo 2018</b>	<b>30 de diciembre 2018</b>	<b>Anual</b>
7°A	40	37	37
7°B	41	36	36
7°C	40	35	35
7°D	41	36	36
7°E	42	37	37
7°F	41	39	39
7°G	41	28	28

---

7°H	41	33	33
7°I	41	37	37
7°J	41	36	36
7°K	40	36	36
7°L	42	32	32
8°A	37	35	35
8°B	38	37	37
8°C	38	42	42
8°D	37	36	36
8°E	35	37	37
8°F	37	35	35
8°G	37	35	35

Curso	31 de marzo 2018	30 de diciembre 2018	Anual
8°H	39	32	32
8°I	38	32	32
8°J	37	34	34
8°K	37	34	34
8°L	39	39	39
1°A	45	41	41
1°B	44	39	39
1°C	44	41	41

1°D	45	41	41
1°E	45	41	41
1°F	44	43	43
1°G	45	38	38
1°H	44	38	38
1°I	44	39	39
1°J	42	39	39
1°K	43	34	34
1°L	42	31	31
2°A	46	42	42
2°B	46	45	45
2°C	46	42	42
<hr/>			
Curso	31 de marzo 2018	30 de diciembre 2018	Anual
2°D	46	44	44
2°E	46	42	42
2°F	46	43	43
2°G	45	43	43
2°H	45	45	45
2°I	45	43	43
2°J	45	44	44
2°K	45	39	39
2°L	46	41	41

3°A	37	36	36
3°B	37	37	37
3°C	39	35	35
3°D	40	38	38
3°E	39	35	35
3°F	36	33	33
3°G	41	39	39
3°H	38	38	38
3°I	39	36	36
3°J	37	38	38

Curso	31 de marzo 2018	30 de diciembre 2018	Anual
3°K	37	35	35
3°L	36	31	31
3°M	41	40	40
4°A	41	43	43
4°B	42	41	41
4°C	39	35	35
4°D	37	36	36
4°E	43	42	42
4°F	38	38	38
4°G	42	39	39
4°H	39	40	40

4°I	38	37	37
4°J	35	33	33
4°K	34	32	32
4°L	36	34	34

3. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 4° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad estudiantes	ULTIMA MEDICION			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	COMP	LENG	MAT	COMP

4. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 8° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad Estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN				MEDICIÓN ANTERIOR (2015)			
	LENG	MAT	NAT	SOC	LENG	MAT	NAT	SOC
469	273	283	278		281	303	301	

5. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION (2017)		MEDICIÓN ANTERIOR (2016)	
	LENG	MAT	LENG	MAT
497	286	318	272	312

6. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION	MEDICIÓN ANTERIOR
	INGLÉS	INGLÉS

7. En las celdas siguientes indique los resultados PSU de las últimas dos mediciones.

Cantidad de Estudiantes	ULTIMA MEDICION (2018)			MEDICIÓN ANTERIOR (2017)		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
440			589,9	618	618,1	618

8. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso a la educación superior al año siguiente de egreso.

	Año 2018			Año 2017		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje

9. En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso al mundo laboral en relación a la especialidad (TP).

	Año 2018			Año 2017		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje

10. Resultados de aprendizaje educación parvularia.

11. Resultados de aprendizaje educación básica

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°A	74.4%	32
Inglés	7°A	69.8%	30
Matemáticas	7°A	58.1%	25
Cs. Naturales	7°A	86%	37
Historia y Geografía	7°A	79.1%	34
Tecnología	7°A	95.3%	40
A. Visuales	7°A	93%	40
Música	7°A	93%	40
Ed. Física	7°A	100%	43
Religión	7°A	95.5%	21
Orientación	7°A	0	0
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°B	79.1%	34



Inglés	7°B	93%	40
Matemáticas	7°B	87.4%	38
Cs. Naturales	7°B	88.4%	38
Historia y Geografía	7°B	60.5%	26
Tecnología	7°B	93%	40
A. Visuales	7°B	95.3%	41
Música	7°B	100%	43
Ed. Física	7°B	100%	43
Religión	7°B	97%	32
Orientación	7°B	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7°C	92.8%	37
Inglés	7°C	97.5%	39
Matemáticas	7°C	62.5%	25
Cs. Naturales	7°C	50%	20
Historia y Geografía	7°C	97.8%	40
Tecnología	7°C	94.9%	37
A. Visuales	7°C	95%	38
Música	7°C	97.5%	39
Ed. Física	7°C	100%	40
Religión	7°C	100%	17
Orientación	7°C	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7°D	88.4%	38
Inglés	7°D	70.5%	31
Matemáticas	7°D	65.9%	29
Cs. Naturales	7°D	68.2%	30
Historia y Geografía	7°D	93.2%	41
Tecnología	7°D	100%	44
B. Visuales	7°D	100%	44
Música	7°D	100%	44
Ed. Física	7°D	100%	44
Religión	7°D	98.3	26
Orientación	7°D	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7°E	90.7%	39
Inglés	7°E	83.7%	36
Matemáticas	7°E	88.4%	38
Cs. Naturales	7°E	72.1%	31
Historia y Geografía	7°E	100%	43
Tecnología	7°E	90.7%	39
C. Visuales	7°E	100%	43



Música	7°E	100%	43
Ed. Física	7°E	100%	41
Religión	7°E	96.3%	26
Orientación	7°E	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7°F	90.9%	40
Inglés	7°F	74.4%	32
Matemáticas	7°F	47.7%	21
Cs. Naturales	7°F	79.5%	35
Historia y Geografía	7°F	86.4%	38
Tecnología	7°F	77.3%	34
D. Visuales	7°F	97.7%	43
Música	7°F	100%	43
Ed. Física	7°F	100%	44
Religión	7°F	95.7%	22
Orientación	7°F	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7°G	76.3%	29
Inglés	7°G	73.7%	28
Matemáticas	7°G	63.2%	24
Cs. Naturales	7°G	76.3%	29
Historia y Geografía	7°G	82.1%	32
Tecnología	7°G	81.6%	31
E. Visuales	7°G	100%	38
Música	7°G	89.2%	33
Ed. Física	7°G	100%	36
Religión	7°G	95.7%	22
Orientación	7°G	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7°H	67.8%	27
Inglés	7°H	92.5%	37
Matemáticas	7°H	72.5%	29
Cs. Naturales	7°H	97.6%	39
Historia y Geografía	7°H	70%	28
Tecnología	7°H	97.1%	33
F. Visuales	7°H	100%	40
Música	7°H	100%	40
Ed. Física	7°H	100%	38
Religión	7°H	100%	27
Orientación	7°H	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con</b>

			<b>asignatura logrado</b>
Lenguaje	7ºI	100%	41
Inglés	7ºI	100%	41
Matemáticas	7ºI	92.7%	38
Cs. Naturales	7ºI	87.8%	36
Historia y Geografía	7ºI	85.4%	35
Tecnología	7ºI	82.9%	34
G. Visuales	7ºI	85.1%	39
Música	7ºI	97.6%	40
Ed. Física	7ºI	100%	41
Religión	7ºI	96.6%	28
Orientación	7ºI	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>Nº estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7ºJ	57.9%	22
Inglés	7ºJ	73.7%	28
Matemáticas	7ºJ	84.2%	32
Cs. Naturales	7ºJ	97.4%	37
Historia y Geografía	7ºJ	65.8%	25
Tecnología	7ºJ	89.5%	34
H. Visuales	7ºJ	94.7%	36
Música	7ºJ	97.4%	37
Ed. Física	7ºJ	100%	39
Religión	7ºJ	100%	27
Orientación	7ºJ	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>Nº estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	7ºk	97.4%	38
Inglés	7ºk	72.5%	29
Matemáticas	7ºk	55%	22
Cs. Naturales	7ºk	100%	40
Historia y Geografía	7ºk	85%	34
Tecnología	7ºk	92.3%	36
I. Visuales	7ºk	95%	38
Música	7ºk	100%	40
Ed. Física	7ºk	100%	39
Religión	7ºk	96.2%	25
Orientación	7ºk	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>Nº estudiantes con</b>
-------------------	--------------	----------------	---------------------------

			<b>asignatura logrado</b>
Lenguaje	7°L	97.5%	39
Inglés	7°L	85.4%	35
Matemáticas	7°L	61%	25
Cs. Naturales	7°L	97.6%	40
Historia y Geografía	7°L	75%	30
Tecnología	7°L	87.5%	35
J. Visuales	7°L	95.1%	39
Música	7°L	100%	40
Ed. Física	7°L	100%	41
Religión	7°L	96.6%	28
Orientación	7°L	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°A	97.4%	37
Inglés	8°A	84.2%	32
Matemáticas	8°A	65.8%	25
Cs. Naturales	8°A	84.2%	32
Historia y Geografía	8°A	92.1%	35
Tecnología	8°A	97.4%	37
K. Visuales	8°A	100%	38
Música	8°A	100%	37
Ed. Física	8°A	100%	38
Religión	8°A	100%	15
Orientación	8°A	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°B	80%	32
Inglés	8°B	87.5%	35
Matemáticas	8°B	67.5%	27
Cs. Naturales	8°B	57.5%	23
Historia y Geografía	8°B	95%	38
Tecnología	8°B	97.5%	39
L. Visuales	8°B	95%	38
Música	8°B	100%	40
Ed. Física	8°B	100%	40
Religión	8°B	100%	17
Orientación	8°B	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°C	70.3%	26
Inglés	8°C	94.6%	35
Matemáticas	8°C	70.3%	26



Cs. Naturales	8°C	97.3%	36
Historia y Geografía	8°C	100%	37
Tecnología	8°C	100%	37
M. Visuales	8°C	97.3%	36
Música	8°C	100%	37
Ed. Física	8°C	100%	37
Religión	8°C	100%	2
Orientación	8°C	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°D	100%	45
Inglés	8°D	88.9%	40
Matemáticas	8°D	91.1%	41
Cs. Naturales	8°D	100%	45
Historia y Geografía	8°D	100%	41
Tecnología	8°D	100%	45
N. Visuales	8°D	100%	45
Música	8°D	100%	45
Ed. Física	8°D	100%	45
Religión	8°D	100%	13
Orientación	8°D	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°E	92.5%	37
Inglés	8°E	72.5%	29
Matemáticas	8°E	77.5%	31
Cs. Naturales	8°E	84%	38
Historia y Geografía	8°E	92.5%	37
Tecnología	8°E	100%	40
O. Visuales	8°E	100%	40
Música	8°E	100%	40
Ed. Física	8°E	100%	40
Religión	8°E	100%	11
Orientación	8°E	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°F	78.4%	29
Inglés	8°F	89.2%	33
Matemáticas	8°F	91.9%	34
Cs. Naturales	8°F	86.5%	32
Historia y Geografía	8°F	86.5%	32
Tecnología	8°F	100%	37



P. Visuales	8°F	100%	37
Música	8°F	97.2%	35
Ed. Física	8°F	100%	36
Religión	8°F	100%	5
Orientación	8°F	0	0
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°G	84.6%	33
Inglés	8°G	48.7%	19
Matemáticas	8°G	69.2%	27
Cs. Naturales	8°G	100%	39
Historia y Geografía	8°G	92.3%	36
Tecnología	8°G	89.7%	38
Q. Visuales	8°G	97.4%	38
Música	8°G	94.9%	37
Ed. Física	8°G	100%	39
Religión	8°G	0	0
Orientación	8°G	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°H	97.2%	35
Inglés	8°H	57.1%	20
Matemáticas	8°H	62.9%	22
Cs. Naturales	8°H	94.3%	33
Historia y Geografía	8°H	88.6%	31
Tecnología	8°H	97.1%	34
R. Visuales	8°H	97.1%	34
Música	8°H	97.1%	36
Ed. Física	8°H	100%	37
Religión	8°H	100%	7
Orientación	8°H	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°I	78.9%	30
Inglés	8°I	62.9%	22
Matemáticas	8°I	68.6%	24
Cs. Naturales	8°I	57.1%	20
Historia y Geografía	8°I	94.3%	33
Tecnología	8°I	94.3%	33
S. Visuales	8°I	94.3%	33
Música	8°I	100%	35
Ed. Física	8°I	100%	35

Religión	8°I	100%	2
Orientación	8°I	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°J	86.8%	33
Inglés	8°J	45.9%	17
Matemáticas	8°J	67.6%	25
Cs. Naturales	8°J	68.4%	26
Historia y Geografía	8°J	100%	38
Tecnología	8°J	100%	36
T. Visuales	8°J	94.9%	34
Música	8°J	100%	37
Ed. Física	8°J	100%	36
Religión	8°J	100%	10
Orientación	8°J	0	0
<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°K	82.1%	32
Inglés	8°K	59%	23
Matemáticas	8°K	66.7%	26
Cs. Naturales	8°K	94.9%	37
Historia y Geografía	8°K	92.3%	36
Tecnología	8°K	97.4%	38
U. Visuales	8°K	100%	38
Música	8°K	97.4%	37
Ed. Física	8°K	100%	38
Religión	8°K	100%	3
Orientación	8°K	0	0

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	8°L	70%	28
Inglés	8°L	100%	40
Matemáticas	8°L	75%	30
Cs. Naturales	8°L	65%	26
Historia y Geografía	8°L	47.5%	19
Tecnología	8°L	95%	38
V. Visuales	8°L	100%	40
Música	8°L	100%	40
Ed. Física	8°L	100%	40
Religión	8°L	100%	4
Orientación	8°L	0	0

## 12. Resultados de aprendizajes de educación básica de adultos

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lengua Castellana y comunicación			
Educación Matemática			
Estudios Sociales			
Ciencias Naturales			

### 13. Resultados de aprendizajes de educación media

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°A	91.1%	41
Inglés	1°A	86.7%	39
Matemáticas	1°A	53.3%	24
Historia	1°A	100%	45
Biología o Cs Naturales	1°A	95.6%	43
Química	1°A	66.7%	30
Física	1°A	57.8%	26
Educación tecnológica	1°A	95.6%	43
Artes visuales	1°A	100%	30
Artes musicales	1°A	100%	15
Educación física	1°A	100%	45
Religión	1°A	100%	7

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°B	95.3%	41
Inglés	1°B	72.1%	31
Matemáticas	1°B	76.7%	33
Historia	1°B	100%	43
Biología o Cs Naturales	1°B	100%	43
Química	1°B	67.4%	29
Física	1°B	76.7%	33
Educación tecnológica	1°B	100%	43
Artes visuales	1°B	100%	16
Artes musicales	1°B	100%	27
Educación física	1°B	100%	43
Religión	1°B	100%	5

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con
------------	-------	---------	--------------------

			<b>asignatura logrado</b>
Lenguaje	1°C	97.7%	43
Inglés	1°C	68.2%	30
Matemáticas	1°C	56.8%	25
Historia	1°C	100%	44
Biología o Cs Naturales	1°C	100%	44
Química	1°C	70.5%	31
Física	1°C	75%	33
Educación tecnológica	1°C	100%	43
Artes visuales	1°C	92.9%	13
Artes musicales	1°C	96.7	29
Educación física	1°C	100%	43
Religión	1°C	100%	1

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	1°D	60%	27
Inglés	1°D	88.9%	40
Matemáticas	1°D	55.6%	25
Historia	1°D	95.8%	43
Biología o Cs Naturales	1°D	93.3%	42
Química	1°D	68.9%	31
Física	1°D	57.8%	26
Educación tecnológica	1°D	97.8%	45
Artes visuales	1°D	96%	24
Artes musicales	1°D	90%	18
Educación física	1°D	100%	45
Religión	1°D	100%	2

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	1°E	84.1%	37
Inglés	1°E	70%	36
Matemáticas	1°E	72.7%	32
Historia	1°E	90.9%	40
Biología o Cs Naturales	1°E	100%	44
Química	1°E	77.3%	34
Física	1°E	54.4%	24
Educación tecnológica	1°E	100%	45
Artes visuales	1°E	100%	9
Artes musicales	1°E	100%	35
Educación física	1°E	100%	44
Religión	1°E	100%	6

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°F	84.8%	39
Inglés	1°F	71.7%	33
Matemáticas	1°F	65.2%	30
Historia	1°F	97.8%	45
Biología o Cs Naturales	1°F	97.8%	45
Química	1°F	80.4%	37
Física	1°F	4202%	24
Educación tecnológica	1°F	100%	46
Artes visuales	1°F	100%	26
Artes musicales	1°F	100%	20
Educación física	1°F	97.8%	44
Religión	1°F	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°G	90.9%	40
Inglés	1°G	84.1%	37
Matemáticas	1°G	59.1%	26
Historia	1°G	59.1%	26
Biología o Cs Naturales	1°G	97.7%	43
Química	1°G	70.5%	31
Física	1°G	34.1%	15
Educación tecnológica	1°G	100%	44
Artes visuales	1°G	100%	20
Artes musicales	1°G	96%	24
Educación física	1°G	97.7%	42
Religión	1°G	100%	3

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°H	6.4%	26
Inglés	1°H	57.1%	24
Matemáticas	1°H	50%	21
Historia	1°H	82.9%	34
Biología o Cs Naturales	1°H	97.6%	41
Química	1°H	61%	25
Física	1°H	63.4%	26
Educación tecnológica	1°H	100%	42
Artes visuales	1°H	95%	19
Artes musicales	1°H	100%	22
Educación física	1°H	100%	40
Religión	1°H	100%	1

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°I	95.3%	41
Inglés	1°I	97.7%	42
Matemáticas	1°I	65.1%	28
Historia	1°I	93%	40
Biología o Cs Naturales	1°I	100%	43
Química	1°I	79.1%	34
Física	1°I	72.1%	31
Educación tecnológica	1°I	95.3%	41
Artes visuales	1°I	100%	18
Artes musicales	1°I	100%	25
Educación física	1°I	100%	43
Religión	1°I	100%	3

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°J	95.3%	41
Inglés	1°J	100%	43
Matemáticas	1°J	100%	43
Historia	1°J	100%	43
Biología o Cs Naturales	1°J	95.3%	41
Química	1°J	83.7%	36
Física	1°J	69.8%	30
Educación tecnológica	1°J	100%	43
Artes visuales	1°J	100%	23
Artes musicales	1°J	100%	20
Educación física	1°J	100%	43
Religión	1°J	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°K	97.6%	40
Inglés	1°K	80.5%	33
Matemáticas	1°K	63.4%	26
Historia	1°K	65.9%	27
Biología o Cs Naturales	1°K	95.1%	39
Química	1°K	63.4%	26
Física	1°K	73.2%	30
Educación tecnológica	1°K	97.6%	40
Artes visuales	1°K	100%	23
Artes musicales	1°K	100%	17
Educación física	1°K	100%	40
Religión	1°K	100%	3

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°L	58.1%	25
Inglés	1°L	62.8%	27
Matemáticas	1°L	53.5%	23
Historia	1°L	86%	37
Biología o Cs Naturales	1°L	86%	37
Química	1°L	60.5%	26
Física	1°L	51.2%	22
Educación tecnológica	1°L	97.7%	42
Artes visuales	1°L	88.9%	16
Artes musicales	1°L	100%	26
Educación física	1°L	97.7%	42
Religión	1°L	100%	2

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°A	90.9%	40
Inglés	2°A	94.1%	37
Matemáticas	2°A	52.3%	23
Historia	2°A	100%	37
Biología o Cs Naturales	2°A	88.4%	44
Química	2°A	88.6%	38
Física	2°A	100%	39
Educación tecnológica	2°A	100%	44
Artes visuales	2°A	100%	14
Artes musicales	2°A	100%	30
Educación física	2°A	100%	43
Religión	2°A	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°B	95.7%	44
Inglés	2°B	76.1%	35
Matemáticas	2°B	58.7%	27
Historia	2°B	82.6%	38
Biología o Cs Naturales	2°B	100%	46
Química	2°B	67.4%	31
Física	2°B	95.7%	44
Educación tecnológica	2°B	100%	45
Artes visuales	2°B	100%	21
Artes musicales	2°B	100%	26
Educación física	2°B	100%	46
Religión	2°B	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°C	97.8%	44
Inglés	2°C	93.3%	42
Matemáticas	2°C	60%	27
Historia	2°C	93.5%	43
Biología o Cs Naturales	2°C	98.7%	44
Química	2°C	5408%	29
Física	2°C	77.8%	35
Educación tecnológica	2°C	100%	45
Artes visuales	2°C	100%	20
Artes musicales	2°C	100%	26
Educación física	2°C	100%	41
Religión	2°C	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°D	67.4%	31
Inglés	2°D	95.7%	44
Matemáticas	2°D	69.6%	32
Historia	2°D	67.8%	45
Biología o Cs Naturales	2°D	700%	46
Química	2°D	71.7%	33
Física	2°D	63%	29
Educación tecnológica	2°D	100%	45
Artes visuales	2°D	100%	19
Artes musicales	2°D	100%	27
Educación física	2°D	100%	46
Religión	2°D	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°E	93.9%	46
Inglés	2°E	85.7%	42
Matemáticas	2°E	71.4%	35
Historia	2°E	91.8%	48
Biología o Cs Naturales	2°E	100%	49
Química	2°E	55.1%	27
Física	2°E	72.9%	35
Educación tecnológica	2°E	100%	48
Artes visuales	2°E	100%	24
Artes musicales	2°E	100%	24
Educación física	2°E	100%	49
Religión	2°E	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°F	95.7%	44
Inglés	2°F	87%	40
Matemáticas	2°F	97.8%	45
Historia	2°F	63%	29
Biología o Cs Naturales	2°F	100%	46
Química	2°F	100%	45
Física	2°F	58.7%	27
Educación tecnológica	2°F	97.8%	45
Artes visuales	2°F	100%	28
Artes musicales	2°F	100%	18
Educación física	2°F	100%	46
Religión	2°F	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°G	93.3%	42
Inglés	2°G	78%	33
Matemáticas	2°G	57.8%	26
Historia	2°G	93.3%	42
Biología o Cs Naturales	2°G	91.1%	41
Química	2°G	51.1%	23
Física	2°G	71.1%	32
Educación tecnológica	2°G	100%	44
Artes visuales	2°G	100%	23
Artes musicales	2°G	100%	22
Educación física	2°G	100%	45
Religión	2°G	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°H	97.8%	44
Inglés	2°H	88.9%	40
Matemáticas	2°H	63%	29
Historia	2°H	93.3%	42
Biología o Cs Naturales	2°H	88.9%	40
Química	2°H	68.9%	31
Física	2°H	66.7%	30
Educación tecnológica	2°H	100%	45
Artes visuales	2°H	100%	18
Artes musicales	2°H	100%	27
Educación física	2°H	100%	44

Religión	2°H	0	0
----------	-----	---	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°I	100%	45
Inglés	2°I	100%	45
Matemáticas	2°I	64.4%	29
Historia	2°I	60%	27
Biología o Cs Naturales	2°I	93.3%	42
Química	2°I	95.6%	43
Física	2°I	82.2%	37
Educación tecnológica	2°I	100%	45
Artes visuales	2°I	100%	16
Artes musicales	2°I	100%	29
Educación física	2°I	100%	43
Religión	2°I	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°J	91.1%	41
Inglés	2°J	4202%	24
Matemáticas	2°J	44.4%	20
Historia	2°J	93.3%	42
Biología o Cs Naturales	2°J	71.1%	32
Química	2°J	55.6%	25
Física	2°J	84.4%	38
Educación tecnológica	2°J	100%	45
Artes visuales	2°J	94.4%	17
Artes musicales	2°J	100%	27
Educación física	2°J	100%	45
Religión	2°J	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°K	93.6%	44
Inglés	2°K	93%	39
Matemáticas	2°K	51.1%	24
Historia	2°K	95.7%	45
Biología o Cs Naturales	2°K	95.7%	45
Química	2°K	87.2%	41
Física	2°K	55.3%	28
Educación tecnológica	2°K	91.3%	42
Artes visuales	2°K	100%	19
Artes musicales	2°K	100%	28

Educación física	2°K	100%	45
Religión	2°K	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°L	97.8%	45
Inglés	2°L	67.4%	31
Matemáticas	2°L	67.4%	31
Historia	2°L	93.3%	42
Biología o Cs Naturales	2°L	100%	46
Química	2°L	51.1%	23
Física	2°L	58.8%	25
Educación tecnológica	2°L	56.8%	43
Artes visuales	2°L	97.7%	17
Artes musicales	2°L	100%	28
Educación física	2°L	100%	45
Religión	2°L	0	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°A	97.3%	36
Inglés	3°A	94.6%	35
Matemáticas	3°A	64.9%	24
Historia	3°A	100%	37
Filosofía	3°A	97.3%	36
Biología	3°A	86.5%	32
Química	3°A	91.9%	34
Física	3°A	86.5%	32
Artes visuales	3°A	100%	14
Artes musicales	3°A	100%	23
Educación física	3°A	100%	36
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°A	54.5%	6
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°A	100%	11
Electivo 3 (Social comunic)	3°A	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°A	88.5	23

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°B	94.6%	35
Inglés	3°B	86.5%	32
Matemáticas	3°B	45.9%	17
Historia	3°B	100%	37
Filosofía	3°B	100%	37
Biología	3°B	83.8%	31

Química	<b>3°B</b>	81.1%	30
Física	<b>3°B</b>	81.1%	30
Artes visuales	<b>3°B</b>	100%	15
Artes musicales	<b>3°B</b>	100%	23
Educación física	<b>3°B</b>	100%	37
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	<b>3°B</b>	93.8%	15
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	<b>3°B</b>	100%	16
Electivo 3 (Social comunic)	<b>3°B</b>	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	<b>3°B</b>	76.2%	16

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	<b>3°C</b>	94.7%	36
Inglés	<b>3°C</b>	92.3%	36
Matemáticas	<b>3°C</b>	68.4%	26
Historia	<b>3°C</b>	100%	39
Filosofía	<b>3°C</b>	94.7%	36
Biología	<b>3°C</b>	89.5%	34
Química	<b>3°C</b>	78.9%	30
Física	<b>3°C</b>	89.5%	34
Artes visuales	<b>3°C</b>	94.1%	16
Artes musicales	<b>3°C</b>	100%	21
Educación física	<b>3°C</b>	100%	37
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	<b>3°C</b>	92.9%	13
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	<b>3°C</b>	92.9%	13
Electivo 3 (Social comunic)	<b>3°C</b>	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	<b>3°C</b>	82.6%	19

<b>Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>% logro</b>	<b>N° estudiantes con asignatura logrado</b>
Lenguaje	<b>3°D</b>	97.5%	39
Inglés	<b>3°D</b>	84%	38
Matemáticas	<b>3°D</b>	77.5%	31
Historia	<b>3°D</b>	92.5%	37
Filosofía	<b>3°D</b>	100%	40
Biología	<b>3°D</b>	92.5%	37
Química	<b>3°D</b>	92.5%	37
Física	<b>3°D</b>	97.5%	39
Artes visuales	<b>3°D</b>	100%	18
Artes musicales	<b>3°D</b>	100%	22
Educación física	<b>3°D</b>	100%	39
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	<b>3°D</b>	100%	12
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	<b>3°D</b>	100%	12
Electivo 3 (Social comunic)	<b>3°D</b>	---	---

Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°D	96.3	26
--------------------------------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°E	97.5%	39
Inglés	3°E	79.5%	31
Matemáticas	3°E	55%	22
Historia	3°E	75%	30
Filosofía	3°E	100%	38
Biología	3°E	92.3%	36
Química	3°E	75%	30
Física	3°E	97.4%	38
Artes visuales	3°E	100%	15
Artes musicales	3°E	100%	25
Educación física	3°E	100%	40
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°E	100%	12
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°E	100%	12
Electivo 3 (Social comunic)	3°E	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°E	68.2	26

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°F	62.2%	23
Inglés	3°F	100%	37
Matemáticas	3°F	70.3%	26
Historia	3°F	75.7%	28
Filosofía	3°F	100%	37
Biología	3°F	91.9%	34
Química	3°F	97.3%	36
Física	3°F	81.1%	30
Artes visuales	3°F	100%	13
Artes musicales	3°F	100%	24
Educación física	3°F	100%	37
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°F	100%	11
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°F	100%	11
Electivo 3 (Social comunic)	3°F	---	----
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°F	70.8%	15
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°G	95.1%	39
Inglés	3°G	85.4%	35
Matemáticas	3°G	68.3%	28
Historia	3°G	92.7%	38
Filosofía	3°G	95.1%	39

Biología	3°G	87.8%	36
Química	3°G	97.6%	40
Física	3°G	90.2%	37
Artes visuales	3°G	100%	15
Artes musicales	3°G	100%	26
Educación física	3°G	100%	41
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°G	100%	10
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°G	100%	10
Electivo 3 (Social comunic)	3°G	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°G	52.2%	12

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°H	94.7%	36
Inglés	3°H	100%	38
Matemáticas	3°H	78.9%	30
Historia	3°H	94.7%	36
Filosofía	3°H	100%	38
Biología	3°H	94.7%	36
Química	3°H	65.8%	25
Física	3°H	84.2%	32
Artes visuales	3°H	100%	18
Artes musicales	3°H	100%	20
Educación física	3°H	100%	38
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°H	100%	11
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°H	100%	11
Electivo 3 (Social comunic)	3°H	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°H	81.5%	22

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°I	100%	38
Inglés	3°I	78.9%	30
Matemáticas	3°I	60.5%	23
Historia	3°I	86.8%	33
Filosofía	3°I	100%	38
Biología	3°I	73.7%	28
Química	3°I	78.9%	30
Física	3°I	84.2%	32
Artes visuales	3°I	100%	13
Artes musicales	3°I	100%	24
Educación física	3°I	100%	39
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°I	100%	11
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°I	81.8%	9



Electivo 3 (Social comunic)	<b>3°I</b>	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	<b>3°I</b>	92%	23

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	<b>3°J</b>	92.3%	36
Inglés	<b>3°J</b>	97.4%	38
Matemáticas	<b>3°J</b>	71.8%	28
Historia	<b>3°J</b>	100%	39
Filosofía	<b>3°J</b>	100%	39
Biología	<b>3°J</b>	71.8%	28
Química	<b>3°J</b>	79.5%	31
Física	<b>3°J</b>	84.6%	33
Artes visuales	<b>3°J</b>	100%	16
Artes musicales	<b>3°J</b>	100%	22
Educación física	<b>3°J</b>	100%	37
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	<b>3°J</b>	100%	15
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	<b>3°J</b>	100%	15
Electivo 3 (Social comunic)	<b>3°J</b>	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	<b>3°J</b>	61.9%	13

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	<b>3°K</b>	83.8%	31
Inglés	<b>3°K</b>	97.3%	38
Matemáticas	<b>3°K</b>	86.5%	32
Historia	<b>3°K</b>	100%	37
Filosofía	<b>3°K</b>	100%	37
Biología	<b>3°K</b>	97.3%	36
Química	<b>3°K</b>	97.3%	36
Física	<b>3°K</b>	83.8%	31
Artes visuales	<b>3°K</b>	90%	9
Artes musicales	<b>3°K</b>	100%	27
Educación física	<b>3°K</b>	100%	37
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	<b>3°K</b>	100%	5
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	<b>3°K</b>	100%	5
Electivo 3 (Social comunic)	<b>3°K</b>	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	<b>3°K</b>	66.7%	18

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	<b>3°L</b>	97.2%	35
Inglés	<b>3°L</b>	80.6%	29
Matemáticas	<b>3°L</b>	72.2%	26

Historia	3°L	97.2%	35
Filosofía	3°L	100%	36
Biología	3°L	77.08%	32
Química	3°L	80.6%	29
Física	3°L	72.2%	26
Artes visuales	3°L	100%	25
Artes musicales	3°L	100%	10
Educación física	3°L	100%	35
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°L	100%	11
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°L	100%	11
Electivo 3 (Social comunic)	3°L	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°L	83.3%	20
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°M	48.8%	20
Inglés	3°M	97.6%	40
Matemáticas	3°M	78%	32
Historia	3°M	100%	41
Filosofía	3°M	100%	41
Biología	3°M	100%	41
Química	3°M	75.6%	31
Física	3°M	90%	36
Artes visuales	3°M	100%	27
Artes musicales	3°M	100%	14
Educación física	3°M	100%	40
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	3°M	100%	19
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	3°M	100%	20
Electivo 3 (Social comunic)	3°M	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	3°M	86.4%	86.4%

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°A	100%	43
Inglés	4°A	100%	43
Matemáticas	4°A	67.4%	29
Historia	4°A	100%	43
Filosofía	4°A	100%	43
Biología	4°A	100%	43
Química	4°A	84.4%	35
Física	4°A	83.7%	18
Artes visuales	4°A	95.5%	21
Artes musicales	4°A	100%	22
Educación física	4°A	100%	42
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°A	100%	28

Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°A	93.3%	28
Electivo 3 (Social comunic)	4°A	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°A	84.6%	22

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°B	100%	42
Inglés	4°B	95.2%	40
Matemáticas	4°B	81%	34
Historia	4°B	100%	42
Filosofía	4°B	100%	42
Biología	4°B	92.9%	39
Química	4°B	100%	42
Física	4°B	95.2%	40
Artes visuales	4°B	100%	28
Artes musicales	4°B	100%	14
Educación física	4°B	100%	41
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°B	100%	31
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°B	100%	31
Electivo 3 (Social comunic)	4°B	--	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°B	93.3%	28

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°C	97.4%	32
Inglés	4°C	92.1%	35
Matemáticas	4°C	81.6%	31
Historia	4°C	100%	38
Filosofía	4°C	100%	38
Biología	4°C	100%	38
Química	4°C	86.8%	33
Física	4°C	89.5%	34
Artes visuales	4°C	100%	20
Artes musicales	4°C	100%	18
Educación física	4°C	97.4%	37
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°C	100%	15
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°C	100%	20
Electivo 3 (Social comunic)	4°C	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°C	78.3%	18

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°D	100%	37
Inglés	4°D	97.3%	36

Matemáticas	4°D	75.7%	28
Historia	4°D	100%	37
Filosofía	4°D	100%	37
Biología	4°D	100%	37
Química	4°D	62.2%	23
Física	4°D	97.3%	36
Artes visuales	4°D	100%	16
Artes musicales	4°D	100%	20
Educación física	4°D	100%	34
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°D	100%	15
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°D	92.9%	13
Electivo 3 (Social comunic)	4°D	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°D	95.2%	20

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°E	95.3%	41
Inglés	4°E	83.7%	36
Matemáticas	4°E	86%	37
Historia	4°E	100%	43
Filosofía	4°E	100%	43
Biología	4°E	88.4%	38
Química	4°E	76.7%	33
Física	4°E	97.7%	42
Artes visuales	4°E	100%	21
Artes musicales	4°E	100%	22
Educación física	4°E	100%	43
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°E	100%	16
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°E	87.5%	14
Electivo 3 (Social comunic)	4°E	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°E	96%	24

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°F	100%	38
Inglés	4°F	92.1%	35
Matemáticas	4°F	94.7%	36
Historia	4°F	100%	38
Filosofía	4°F	100%	38
Biología	4°F	76.3%	29
Química	4°F	100%	38
Física	4°F	89.5%	34
Artes visuales	4°F	100%	12
Artes musicales	4°F	100%	26

Educación física	4°F	100%	38
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°F	100%	13
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°F	92.3%	12
Electivo 3 (Social comunic)	4°F	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°F	91.3%	21

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°G	100%	40
Inglés	4°G	97.5%	39
Matemáticas	4°G	85%	34
Historia	4°G	100%	40
Filosofía	4°G	100%	40
Biología	4°G	100%	40
Química	4°G	95%	38
Física	4°G	95%	38
Artes visuales	4°G	100%	17
Artes musicales	4°G	100%	23
Educación física	4°G	100%	40
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°G	100%	11
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°G	100%	11
Electivo 3 (Social comunic)	4°G	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°G	96.6%	28

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°H	100%	40
Inglés	4°H	100%	40
Matemáticas	4°H	92.5%	37
Historia	4°H	100%	40
Filosofía	4°H	100%	40
Biología	4°H	100%	40
Química	4°H	87.5%	35
Física	4°H	100%	40
Artes visuales	4°H	100%	23
Artes musicales	4°H	100%	17
Educación física	4°H	100%	40
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°H	100%	9
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°H	100%	9
Electivo 3 (Social comunic)	4°H	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°H	96.3	26
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°I	97.4%	37

Inglés	4°I	92.1%	35
Matemáticas	4°I	60.5%	23
Historia	4°I	100%	38
Filosofía	4°I	100%	38
Biología	4°I	97.4%	37
Química	4°I	68.4%	26
Física	4°I	94.7%	36
Artes visuales	4°I	100%	13
Artes musicales	4°I	100%	25
Educación física	4°I	100%	38
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°I	88.2%	15
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°I	94.1%	16
Electivo 3 (Social comunic)	4°I	---	---
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°I	85%	17

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°J	100%	35
Inglés	4°J	84.8%	28
Matemáticas	4°J	91.7%	33
Historia	4°J	100%	36
Filosofía	4°J	100%	36
Biología	4°J	100%	33
Química	4°J	51.4%	18
Física	4°J	100%	35
Artes visuales	4°J	100%	12
Artes musicales	4°J	100%	21
Educación física	4°J	100%	34
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°J	100%	15
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°J	100%	16
Electivo 3 (Social comunic)	4°J	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°J	100%	17

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°K	97.1%	34
Inglés	4°K	91.2%	31
Matemáticas	4°K	74.3%	26
Historia	4°K	100%	35
Filosofía	4°K	100%	35
Biología	4°K	100%	35
Química	4°K	79.4%	27
Física	4°K	91.4%	32
Artes visuales	4°K	100%	18

Artes musicales	4°K	100%	17
Educación física	4°K	100%	34
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°K	100%	12
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°K	75%	9
Electivo 3 (Social comunic)	4°K	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°K	100%	19

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°L	100%	35
Inglés	4°L	94.3%	33
Matemáticas	4°L	82.9%	29
Historia	4°L	100%	35
Filosofía	4°L	100%	35
Biología	4°L	100%	35
Química	4°L	97.1%	34
Física	4°L	94.3%	33
Artes visuales	4°L	100%	18
Artes musicales	4°L	100%	17
Educación física	4°L	100%	35
Electivo 1 (Leng. Y Soc)	4°L	100%	18
Electivo 2(Cs. Soc. y R. Nac)	4°L	100%	18
Electivo 3 (Social comunic)	4°L	--	--
Electivo 4 (Alg. Mod. Analit.)	4°L	94.1%	16

#### 14. Resultados de aprendizajes de educación media de adultos.

15. En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2018 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	Alumnos repitentes
7°A	3
7°B	0
7°C	0
7°D	2
7°E	0



7°F	4
-----	---

7°G	2
-----	---

7°H	2
-----	---

7°I	1
-----	---

7°J	2
-----	---

7°K	1
-----	---

7°L	1
-----	---

8°A	4
-----	---

8°B	7
-----	---

8°C	0
-----	---

8°D	4
-----	---

8°E	1
-----	---

8°F	2
-----	---

8°G	3
-----	---

<b>Curso</b>	<b>Alumnas repitentes</b>
8°H	6

8°I	3
-----	---

8°J	4
-----	---

8°K	5
-----	---

8°L	6
-----	---

1°A	3
-----	---

1°B	1
-----	---

1°C	2
-----	---



---

1°D	1
-----	---

1°E	2
-----	---

1°F	3
-----	---

1°G	4
-----	---

1°H	9
-----	---

1°I	2
-----	---

1°J	0
-----	---

1°K	1
-----	---

1°L	3
-----	---

2°A	1
-----	---

2°B	2
-----	---

2°C	1
-----	---

16.

---

<b>Curso</b>	<b>Alumnas repitentes</b>
2°D	2

2°E	2
-----	---

2°F	0
-----	---

2°G	1
-----	---

2°H	4
-----	---

2°I	1
-----	---

2°J	6
-----	---

2°K	2
-----	---

2°L	4
-----	---



---

3°A	3
3°B	3
3°C	2
3°D	1
3°E	2
3°F	3
3°G	5
3°H	1
3°I	4
3°J	1

---

17.

<b>Curso</b>	<b>Alumnas repitentes</b>
3°K	1
3°L	2
3°M	2
4°A	1
4°B	0
4°C	0
4°D	0
4°E	0
4°F	1

4°G	0
4°H	0
4°I	2
4°J	0
4°K	0
4°L	0

18. En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
29/ Mayo – 06/Julio	28	Toma
02/08 – 03/08 - 21/08	3	Paro
08/08 – 09/08 – 10/08 – 22/08	4	Paro de profesores
34 días		Toma Jornada mañana
4 días		Paro
36 días		Toma Jornada tarde
4 días		Paro

19. En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2018.

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
7°A	92.73	92.18	92.45

7°B	91.13	91.42	91.27
7°C	91.83	90.38	91.10
7°D	91.25	92.66	91.96
7°E	93.25	92.54	92.90
7°F	91.58	92.80	92.19
7°G	91.25	87.04	89.15
7°H	90.90	91.52	91.21
7°I	91.88	88.56	90.22
7°J	87.40	88.28	87.84
7°K	90.88	93.30	92.09
7°L	89.40	88.16	88.78
8°A	90.23	86.84	88.53
8°B	90.35	89.46	89.91
8°C	93.50	88.44	90.97
8°D	88.75	92.64	90.70
8°E	90.43	88.80	89.61
8°F	90.18	92.78	91.48
8°G	86.48	87.64	87.06

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
8°H	91.43	89.04	90.23
8°I	88.43	91.68	90.05

8°J	89.95	89.76	89.86
8°K	90.98	90.36	90.67
8°L	92.18	91.92	92.05
1°A	92.13	88.38	90.25
1°B	89.28	90.48	89.88
1°C	91.60	90.78	91.19
1°D	86.25	88.36	87.31
1°E	92.55	90.30	91.43
1°F	93.33	89.68	91.50
1°G	87.25	81.84	84.55
1°H	83.20	84.14	83.67
1°I	88.75	89.06	88.91
1°J	90.80	84.56	87.68
1°K	88.70	90.70	89.70
1°L	90.60	85.66	89.70
2°A	86.58	85.26	85.92
2°B	83.65	88.72	86.19
2°C	91.00	92.74	91.87

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
2°D	92.03	91.88	91.95

2°E	88.55	89.02	88.79
2°F	86.70	86.90	86.80
2°G	86.55	88.64	86.10
2°H	90.73	88.80	89.76
2°I	87.43	86.72	87.07
2°J	89.05	88.36	88.71
2°K	87.25	83.76	85.51
2°L	88.03	87.62	87.82
3°A	86.30	89.0	87.65
3°B	91.75	87.74	89.75
3°C	85.93	84.54	85.23
3°D	88.55	88.34	88.45
3°E	81.13	83.58	82.35
3°F	81.60	85.84	83.57
3°G	90.23	88.68	89.45
3°H	87.05	86.74	86.90
3°I	80.73	82.58	81.65
3°J	91.15	87.58	89.37

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
3°K	86.93	84.40	85.66
3°L	90.78	88.80	89.79

3°M	84.18	89.82	87.00
4°A	87.25	78.83	83.04
4°B	83.20	74.23	78.71
4°C	82.88	74.05	78.46
4°D	89.00	77.90	83.45
4°E	85.23	80.85	83.04
4°F	81.83	72.00	76.91
4°G	91.95	67.60	79.78
4°H	85.75	73.30	79.53
4°I	88.78	72.13	80.45
4°J	86.13	77.78	81.95
4°K	80.60	74.50	77.55
4°L	81.88	81.23	81.55