



FORMULARIO PARA CUENTA PÚBLICA 2017 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Liceo N° 1 Javiera Carrera.

NOMBRE DIRECTOR (A): Sra. Inés Aqueveque Catalán



CUENTA PÚBLICA LICEO N 1

JAVIERA CARRERA

1. **TABLA 1.** En las celdas siguientes señale los **principales logros** de su unidad durante el año 2017, incluyendo, además, las metas cumplidas de su plan de acción 2017. Efectúe un **relato breve de cada logro**, incorporando, en lo posible, **indicadores de cumplimiento, datos o actividades realizadas**. Considere convenio de desempeño, PME, ADECO, SNED, logros en convivencia, participación, inclusión, curriculares, extraescolares, extensión, vinculación con el medio, otros.

Actualización Proyecto Educativo Institucional, PEI

El 2017 se trabajó en una actividad institucional, con cambio de actividades, este año el objetivo estuvo abocado a analizar y evaluar tanto los perfiles como los sellos institucionales; para ello toda la comunidad, apoderados, profesores, asistentes y alumnas dialogaron y debatieron sobre la vigencia de los perfiles de la estudiante, del apoderado, docente y asistentes de la educación.

La misma estrategia se utilizó para analizar y evaluar los sellos institucionales: Formación Integral, Excelencia Académica, Identidad y Convivencia.

Los equipos de trabajo entregaron sus consensos y fueron llevados a un consolidado de ideas.

En los perfiles quienes participaron concluyeron que hay características que trascienden épocas y que tienen que ver con la persona integral con valores, donde se destacó la responsabilidad, el espíritu crítico, respeto por sí mismo y por el otro, la tolerancia Y la empatía.

En cuantos a los sellos institucionales antes señalados, se destacó el compromiso de la comunidad en aportar para consolidarlos a través de acciones prácticas y concretas en el diario convivir.

Esta práctica de evaluar el P.E.I., se realiza sistemáticamente a través de años, y fortalecer la misión educativa ratificada en estas jornadas en forma unánime.

Ampliación Proyecto de Integración Educativa, PIE:

No contamos con este proyecto por falta de infraestructura para integrar a nuevos equipos de trabajo. Se ha solicitado al Depto. de Infraestructura que realice una evaluación de los espacios en el liceo para poder ingresar a este proyecto de integración.

De igual forma se han realizado algunos avances en el trabajo pedagógico con las alumnas, especialmente en la evaluación diferenciada para estudiantes que presenten dificultades en algunas asignaturas. Además, se han diversificado las formas de evaluar y se acordó con los docentes eliminar la prueba coeficiente dos que aumentaba el estrés en las alumnas en los términos de ambos semestres.

Talleres extensión educativa:

El establecimiento cuenta con 33 Talleres que se dividen en las siguientes áreas: artístico, deportivos, científicos y culturales. Son dirigidos por profesores y talleristas contratados por la DEM de Santiago cuyo financiamiento es por Ley SEP, y coordinados por 2 profesoras de Educación Física.

Los diversos talleres se distribuyen durante la semana de lunes a sábados. Brindamos un espacio para que las estudiantes puedan desarrollar actividades complementarias de acuerdo a su elección en el cual potencien sus habilidades, relacionarse con sus pares y participar de torneos y competencias de sus distintas áreas.

Participar en talleres ayuda a las estudiantes a tomar decisiones, asumir responsabilidades, superar errores y disfrutar de los aciertos. También a liberar sanamente la energía y al mismo tiempo refuerzan y adquieren mayores conocimientos.

Los talleres ofrecidos a las estudiantes fueron: **Acondicionamiento Físico, Gimnasia Artística, Cheer Dance, Cheer Leader, Danza Ballet, Patinaje, Batucada, Circo, Karate Do, Futsal, Básquetbol, Vóleibol, Vóleibol básica, Natación Selección, Taller Natación, Folclore, Selección Academia Folclore, Taller Robótica, Coro, Taller Física Experimental, Taller Química Experimental, Taller de Patrimonio, Taller de Ciencias, Taller Centro de Investigación Javierina, Taller de Radioastronomía, Academia de Filosofía, Taller de Debate Lenguaje, Taller de Debate Inglés, Taller de Alemán, Taller de Chino Mandarín, Taller Ensamble Latinoamericano, Taller de Arte, Revista Institucional, Taller de Reciclaje, Taller de Medio Ambiente.**

Adeco: La Asignación de Desempeño es un incentivo dirigido a todos los profesionales del sector municipal o particular subvencionado, que han sido contratados para ejercer funciones directivas o técnico-pedagógicas.

Objetivo General:

Promover instancias de reflexión pedagógicas, optimización de prácticas didácticas e implementación de programas institucionales que favorezcan el aprendizaje de las alumnas para desarrollar procesos tendientes al logro de competencias y mejora de resultados.

Meta 1

Entre los meses de abril y mayo, el equipo directivo y técnico pedagógico realiza un diagnóstico general a través de la observación de clases y el acompañamiento pedagógico al equipo docente seleccionado, utilizando una pauta de observación construida y consensuada con sus docentes, la que debe ser construida sobre la base de la revisión de los informes y antecedentes disponibles (por ejemplo, el informe de la Agencia de la Calidad, el informe y trabajo desarrollado con la Supervisión, la Autoevaluación Docente Fase 1 PME, entre otros).

Meta 2

Durante las primeras semanas del mes de junio, el equipo directivo y técnico pedagógico elabora, en base al diagnóstico general levantando, un plan de apoyo a las prácticas docentes detectadas como oportunidades de mejora, mediante la implementación de procesos de observación y retroalimentación, individual y colectiva, incorporando estas acciones como parte del Plan de Mejoramiento del presente año.

Meta 3

Entre los meses de junio y noviembre, el equipo directivo y técnico pedagógico implementa y monitorea el Plan de apoyo a las prácticas docentes, contemplando al menos dos visitas de acompañamiento al aula a cada docente y un mínimo de tres talleres de reflexión e inducción colectiva.

Meta 4

En el mes de diciembre, el equipo directivo y técnico pedagógico evalúa los resultados del plan de apoyo docente, el acompañamiento pedagógico al aula y los procesos de observación y retroalimentación, implementado al 100% del equipo docente seleccionado, autoevaluando su desempeño, estableciendo fortalezas, debilidades y desafíos en sus prácticas directivas, concordando con el equipo docente sobre las acciones que se incorporarán en el Plan de mejoramiento Educativo (PME) del próximo año escolar (2018).

OBSERVACIONES GENERALES AL CONVENIO (DEPROV y DEM)

El equipo directivo se planteó un desafío mayor, que necesito mucho tiempo de dedicación, sumado a romper la natural distancia de los docentes a una evaluación adicional a la formulada por el estado. Se generó un trabajo integrado del equipo directivo quienes abordaron desde distintos ámbitos y estrategias el trabajo a desarrollar configurando un trabajo de alta calidad.

Nivel de Logro del Convenio Desempeño: Desempeño Destacado 90%

SUBVENCIÓN NACIONAL POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA (SNED)

Es el sistema de evaluación del Desempeño de los establecimientos educacionales. Los establecimientos mejor evaluados por este Sistema se hacen acreedores, por dos años, de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los docentes, y de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a incentivos remuneracionales para los asistentes de la educación.

El objetivo principal del SNED es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el sistema educacional chileno subvencionado y regido por el DL/ 3166. Según la normativa vigente, se calcula un índice de desempeño SNED a partir de la medición de 6 factores, para cada establecimiento:

1. Efectividad: consiste en el resultado educativo obtenido por el establecimiento en relación con la población atendida. Se mide a través del promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 37% en el índice SNED.
2. Superación: corresponde a las diferencias de logro obtenidos en el tiempo por el establecimiento educacional. Se mide a través de la diferencia promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 28% en el índice SNED.
3. Iniciativa: indicadores que obedecen a la capacidad para incorporar innovaciones educativas y comprometer el apoyo de agentes externos en su quehacer pedagógico. Ponderación del 6% en el índice SNED.
4. Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento: se considera en su medición la clasificación del establecimiento en el Sistema de Inspección de Subvenciones y el cumplimiento con los procesos estadísticos demandados por el Ministerio de Educación tales como Matrícula, Idoneidad Docente, Actas de Rendimiento. Ponderación del 2% en el índice SNED.
5. Igualdad de oportunidades: indicadores que miden el grado de accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje. Ponderación del 22% en el índice SNED.
6. Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento. Ponderación del 5% en el índice SNED.

Los Resultados del SNED por establecimiento y comuna se informan a través de la Ficha del Establecimiento. **Este incentivo ha sido obtenido nuevamente para los años 2018 y 2019**

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2017.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIMENSIONES: Gestión Curricular, Enseñanza y Aprendizaje en el aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes.

	NOMBRE DE LA ACCIÓN	Realizada	Continúa
1	PLANIFICACIÓN Y MONITOREO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE (planificaciones, revisión de Pruebas, guías, revisión de libros de clases, monitoreo cobertura curricular)	✓	✓

2	VISITA PEDAGÓGICA AL AULA: visita al aula con pauta de observación de clases y posterior retroalimentación.	✓	✓
3	ELABORACIÓN DE PROGRAMAS PROPIOS (7º y 8º básico)	✓	✓
4	GESTIÓN AMBIENTAL DEL ESTABLECIMIENTO (reciclaje, taller de medioambiente, etc.)	✓	✓
5	PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN (evaluación diferenciada, apoyo embarazadas, extranjeras, etc.)	✓	✓
6	ADECO: PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	✓	✓
7	EXPERIENCIAS DE ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA LICEO 1 TE RECIBE (articulación, identidad javierina, etc.)	✓	✓
8	PLAN DE EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO (programas, especialistas, charlas, etc.)	✓	✓
9	PLAN DE REFORZAMIENTOS DE APRENDIZAJES PARA LAS ALUMNAS	✓	✓
10	PREPARACIÓN DEL TRABAJO DE DOCENTES CON SUS JEFATURAS DE CURSO (Reunión de Orientación)	✓	✓
11	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA EXTRANJERO (computadores para Laboratorio de Inglés; software en espera, profesor a cargo laboratorio, etc.)	✓	✓
12	RECORRIDOS PEDAGÓGICOS Y PATRIMONIALES (salidas pedagógicas, total año)	✓	✓
13	LABORATORIO DE CIENCIAS	✓	✓
14	VINCULACIÓN CON REDES DE APOYO (derivaciones a especialistas para estudiantes)	✓	✓

15	LA NATACIÓN: UN EJERCICIO PARA EL DESARROLLO ARMÓNICO DEL CUERPO (Piscina)	X	✓
16	ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ESTUDIANTES (todos los talleres)	✓	✓
17	PREPARACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (horas para coordinadores, jefes de departamento)	✓	✓
18	PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA A RELIGIÓN (PAR)	✓	✓
19	TEATRO, FORMACIÓN DE JÓVENES AUDIENCIAS	X	✓

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Subdimensión Liderazgo del Sostenedor, Liderazgo del Director y Planificación y Gestión de Resultados.

	NOMBRE DE LA ACCIÓN	<u>Realizada</u>	<u>Continúa</u>
20	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN INSTITUCIONAL	✓	✓
21	PERFECCIONAMIENTO CONTINUO (DEM)	✓	✓
22	REUNIONES DE DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA (seguimiento del trabajo de departamentos de asignatura)	✓	✓
23	CONSEJOS DE EVALUACIÓN APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO (reformulación de esta instancia de trabajo técnico pedagógico)	✓	✓
24	REFORMULACIÓN/AJUSTES AL PEI	✓	✓
25	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	✓	✓
26	PLATAFORMA ADMINISTRATIVA NAPSIS (DEM)	✓	✓
27	JORNADA DE EVALUACIÓN Y ESTRATEGIAS DE MEJORA	✓	✓
28	CAJA CHICA LEY SEP (DEM)	✓	✓

29	PLAN INSTITUCIONAL PARA MEJORAR LA ASISTENCIA DE LAS ESTUDIANTES	✓	✓
30	RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES	✓	✓

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Subdimensiones: Convivencia Escolar, Participación y vida democrática, y Formación.

	<u>NOMBRE DE LA ACCIÓN</u>	<u>Realizada</u>	<u>Continúa</u>
31	FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD JAVIERINA (diversas acciones graduación, juramento, aniversario, etc.)	✓	✓
32	MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA	✓	✓
33	PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA	✓	✓
34	CONSTRUYENDO ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	✓	✓
35	ACTUALIZACIÓN MANUAL DE CONVIVENCIA	✓	✓
36	SOCIALIZACIÓN Y APROPIACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	✓	✓
37	CAPACITACIÓN EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN PÁCIFICA DE CONFLICTOS PARA LAS ALUMNAS	X	✓

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Subdimensiones: Gestión del personal y Gestión de recursos educativos.

	<u>NOMBRE DE LA ACCIÓN</u>	<u>Realizada</u>	<u>Continúa</u>
38	INSUMOS FUNGIBLES (papel, tintas, entre otros.	✓	✓
39	PISE	✓	✓
40	PLAN DE RESGUARDO DE DEPENDENCIAS Y RECURSOS (rejas, candados, protecciones, protocolos, etc)	✓	✓
41	PLATAFORMA K12 LICEO 1	✓	X

42	PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	✓	✓	
43	CAPACITACIÓN EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN PÁCIFICA DE CONFLICTOS PARA LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	✓	✓	
44	APOYO TECNOLÓGICO (adquisición de recursos tecnológicos)	✓	✓	
45	ADQUISICIÓN Y PRESERVACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS (recursos educativos y de resguardo)	✓	✓	
46	TECNOLOGÍA ALSERVICIO DEL APRENDIZAJE (uso de material tecnológico en el aula, protocolos, seguimiento, etc.)	✓	✓	

**ENCUENTROS DE MADRES, PADRES Y/O APODERADOS
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN LICEO 1
AÑO 2017**

-Primer Encuentro para Madres, Padres y/o Apoderados organizado por el Departamento de Orientación Liceo 1.

Tema: “Fortaleciendo el rol tutorial de las madres, padres y/o apoderados”.

Dirigido a: Apoderados Nivel 7° Básico.

Expositoras: Sra. Ana María Nazar, Psicóloga del Liceo.

Srta. Alicia Ortiz, Orientadora de Nivel 7° Básico.

Fecha: 27 de marzo de 2017.

-Segundo Encuentro para Madres, Padres y/o Apoderados organizado por el Departamento de Orientación Liceo 1.

Tema: “Motivación de nuestras hijas frente al estudio”.

Dirigido a: Apoderados de todos los niveles.

Expositor: Sr. Sergio Gómez, Psicólogo y Coach de la Universidad Adolfo Ibáñez.

Fecha: 06 de abril de 2017.

-Tercer Encuentro para Madres, Padres y/o Apoderados organizado por el Departamento de Orientación Liceo 1.

Tema: “Taller Preventivo Consumo de alcohol y drogas”.

Dirigido a: Apoderados Subcentros de todos los niveles.

Expositores: Sra. Ana María Nazar, Psicóloga del Liceo.

Srta. Alicia Ortiz, Orientadora de Nivel 7° Básico.

Srta. Verónica Grangey, Orientadora de Nivel 8° Básico.

Fecha: 15 de junio de 2017.

-Cuarto Encuentro para Madres, Padres y/o Apoderados organizado por el

Departamento de Orientación Liceo 1.

Tema: "Prevención Consumo de Drogas".

Dirigido a: Apoderados de todos los niveles.

Expositores: OS7 Carabineros de Chile.

Fecha: 15 de junio de 2017.

-Quinto Encuentro para Madres, Padres y/o Apoderados organizado por el Departamento de Orientación Liceo 1.

Tema: "Prevención del uso y abuso de alcohol y drogas".

Dirigido a: Apoderados de todos los niveles.

Expositores: SENDA.

Fecha: 30 de agosto de 2017.

-Sexto Encuentro para Madres, Padres y/o Apoderados organizado por el Departamento de Orientación Liceo 1.

Tema: "Cómo apoyar el proceso de ingreso a la Educación Superior de mi hija".

Dirigido a: Apoderados de Nivel 4º Medio.

Expositores: Universidad de Chile.

Fecha: 8 de agosto de 2017.

-Séptimo Encuentro para Madres, Padres y/o Apoderados organizado por el Departamento de Orientación Liceo 1.

Tema: "Prevención de violencia en el pololeo".

Dirigido a: Apoderados de todos los niveles.

Expositores: Fundación PRODEMU.

Fecha: 25 de octubre de 2017.

Consolidación del Equipo de Salud Mental

El establecimiento cuenta con profesionales preparados para atender las necesidades emocionales de las alumnas y sus familias, para propiciar el desarrollo integral de las estudiantes.

Este equipo está conformado por una Orientadora por nivel y una Psicóloga Educacional. Además se cuenta con una red de apoyo consolidada y que presta un servicio de calidad para las estudiantes, sus padres y los docentes. También apoya esta tarea la jefa de UTP, quien vela gestiona los diferentes procedimientos que se aplican a las estudiantes con diversos problemas de salud.

Actividades realizadas por la Unidad Técnico Pedagógica

- Revisión y apoyo al docente en la elaboración de planificaciones, de acuerdo al Programa de estudio correspondiente, en todas las asignaturas.
- Entrega de textos escolares a todas las estudiantes.

- Revisión de material pedagógico en cuanto a contenidos y desarrollo de habilidades (de acuerdo a planificación) estructura, cumplimiento del objetivo.

Reuniones de trabajo con:

- jefes de departamento para análisis de aspectos técnico pedagógicos así como en la organización de actividades propias de cada asignatura y seguimiento de cobertura curricular del año anterior.
- coordinadores de nivel, en apoyo a la planificación anual.
- Jefes/as de Departamentos y Coordinadores de nivel por asignaturas de acuerdo a Bases Curriculares.
- Jefes de Departamentos y elaboración de actas.
- Departamentos de Ciencias en relación a la estructura de la asignatura y los contenidos a abordar, por eje, para dar cumplimiento a las Bases Curriculares.
- coordinadores de nivel, en apoyo a la planificación anual.
- con docentes, referidas a asuntos pedagógicos, tales como: Rúbricas, pruebas, guías, entre otras.
- jefes de departamentos y coordinadores en la elaboración de Programas Propios.

Reforzamientos:

- para estudiantes con rezago en Matemática, Física y Química.

Coordinación:

- de aplicación de Ensayos PSU en 3° y 4° medio.
- y supervisión del cumplimiento de aprendizajes clave de acuerdo a lo establecido para asignaturas en PME.
- y supervisión del trabajo en Plataforma puntajenacional.cl

Seguimiento:

- casos de salud mental y física para reforzar aprendizajes de las estudiantes (recalendarización, tutorías, atención estudiantes y apoderados, etc.)

Elaboración de

- Programas Propios en niveles de 7° y 8° Básico en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, inglés, Historia, Biología Química. Física Música, Orientación y presentación a Dirección Educación General de Plan de estudios propios en el nivel de 1° medio. Aprobación en junio 2017.
- Programas alternativos a Religión de 7° básico a 2° medio: Religiones Comparadas, Cine, Filosofía, Cambio Global, Género, Feminismo y Sexualidad, Medio Ambiente, Análisis de la Realidad Nacional e Internacional.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**Capacitación en:**

- Estructura y dinámica del portafolio de la Evaluación Docente, como también las dimensiones a evaluar.
- Revisión de portafolios de Evaluación docente y sugerencias.
- Dimensiones deficitarias y retroalimentación.

- Redacción para la entrega de información en el portafolio
- Apoyo en la elaboración de instrumentos evaluativos.
- Taller de evaluación de la comprensión lectora, sobre la base del desarrollo de habilidades cognitivas.
- Supervisar y cautelar el correcto desarrollo de la clase filmada.
- Elaboración de material de apoyo (documentos) orientados a guiar el proceso de la evaluación.
- Capacitación en Evaluación docente para la revisión de portafolios, para las orientadoras.
- Taller de interacción pedagógica en el aula.
- Trabajo técnico con los docentes de acuerdo a necesidades de mejora

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

- Elaboración del Plan PME a partir de las sesiones de trabajo con los distintos estamentos.
- Monitoreo del PME en las 46 acciones en las diferentes dimensiones.

Acompañamiento en aula:

La directora y jefa técnica en el contexto del Adeco (Asignación de Desempeño del equipo directivo y técnico) realizó un plan de acompañamiento al aula a los docentes a contrata. Este plan consistió en realizar una visita al aula con una rúbrica de observación de clases y posterior retroalimentación que incluía compromisos de mejora. Se diseñó un plan de acompañamiento que consideró diagnóstico, 1a y 2a visita al aula, talleres de

1. “Educación y Tutoría Personal en una educación de calidad hoy”: Se analizan y establecen las líneas educativas y las competencias pedagógicas exigidas hoy para alcanzar una educación de calidad centrada en el aprendizaje de las estudiantes. Expositor: Profesional externo, Sr. Luis Canessa, Profesor PUCH. Fecha de realización: 31 de agosto de 2017, Pinacoteca.
2. Taller “Roles y Funciones del Profesor Jefe del Liceo 1”: Se refuerza el liderazgo del rol del Profesor Jefe y las competencias docentes para la gestión del aula, para ello, además se entrega material de apoyo. También se realiza una actividad práctica, primero de manera individual y posteriormente en pareja, con el fin de reflexionar en torno al “estilo docente” de cada profesor. Expositor: Departamento de Orientación, el 7 de septiembre de 2017, Pinacoteca.
3. Taller “Rol y Funciones del Profesor Jefe”: Orientado a reforzar la labor administrativa del Profesor Jefe, a través de acciones básicas como conocer y monitorear la situación académica de sus estudiantes y orientaciones prácticas propias de la organización administrativa del Liceo 1. Expositores: Inspectoría General, el 7 de septiembre de 2017, Pinacoteca.
4. Taller de Interacción Pedagógica I: Propone mejorar la interacción pedagógica a través del análisis de los ámbitos constitutivos de esta dimensión. Se realiza un análisis teórico acerca de la metodología y la calidad de la explicación. También se trabaja en torno a la retroalimentación, competencias comunicativas, debilidades de las estudiantes, calidad de las preguntas y ejemplificaciones, para ello, además se entrega material de

apoyo. Expositor: Unidad Técnico Pedagógica, el 21 de septiembre de 2017, en Pinacoteca.

5. Taller de Interacción Pedagógica II: Se trabaja en el diseño de una clase, incorporando los conceptos vistos en el Taller de Interacción Pedagógica I. Este trabajo se realiza en forma individual y luego se comparte con el grupo. Finalmente, los docentes reflexionan acerca de sus fortalezas y debilidades y cómo revertir esa debilidad. Expositor: Unidad Técnico Pedagógica, el 5 de octubre de 2017 en Pinacoteca.
6. Taller sobre altas expectativas: Proyecto Pígalión.

El Departamento de Orientación realiza acompañamiento en aula en las siguientes actividades, en Orientación y Consejo de Curso:

- nivel de 7° Básico, Manejo de Emociones, Psicóloga y Orientadora del Liceo, PLEMA, para optimizar los métodos de estudio, Orientadora del nivel. Sra. Alicia Ortiz.
- nivel de 8° Básico, Autoestima y Responsabilidad, Orientadora Sra. Marly Gutiérrez y Psicóloga del Liceo Sra. Ana María Nazar, Prevención en Consumo de Alcohol y Drogas.
- nivel de 1° Medio, Neurociencias, Psicóloga del Liceo, Sra. Ana María Nazar, Autoestima y Efecto Pígalion, Orientadora del Liceo, Sra. Verónica Grangey.
- nivel de 2° Medio, “Orientación Vocacional”, Sra. Andrea Villegas.
- nivel de 3° Medio, Relaciones Interpersonales y Cohesión de Grupo, Psicóloga, Sra. Ana María Nazar, “Orientación Vocacional” Sra. Alejandra Manríquez.
- nivel de 4° Medio, Conversatorio: “Derechos sexuales y reproductivos: mi cuerpo mi territorio”, “Orientación Vocacional: Elección de Carreras, Becas y Créditos, Ingresos a la Educación Superior.”, Orientadora del Nivel, Sra. Lucrecia Mateluna.

Convivencia escolar:

1. Gestión de la Convivencia Escolar: Referido a los casos atendidos en oficina de Convivencia Escolar y que implican denuncias por maltrato escolar, mediaciones, revisión de aplicación de medidas, revisión de apelaciones por aplicación de medidas y otros casos que se relacionan con ruptura de la sana convivencia escolar. Se atendieron 52 casos de esta naturaleza el año 2017.
2. Fortalecimiento de la Identidad Javierina: Participación en la organización de actividades, celebraciones y conmemoraciones significativas institucionales como: celebración Día de la Madre, celebración Día del Padre, celebración ceremonia aniversario del Liceo, elección mejor compañera por estamentos en cada curso, celebración de Fiestas Patrias, celebración de la Navidad y celebración del Año Nuevo.
3. Elaboración de un Plan de Formación Ciudadana: Trabajo anual con Comité de Formación Ciudadana: Elaboración de instrumentos para el diagnóstico de la formación ciudadana aplicada a todos los estamentos; tabulación de la información y análisis de resultados; elaboración de los fundamentos del Plan; elaboración de propuestas de actividades por Departamento para incluir en el Plan y elaboración de documento final del Plan.
4. Colaboración con Subdirección en la coordinación con Directiva de CALU: Participación en reuniones periódicas con Subdirección, profesores asesores y directiva del Centro de Alumnas para coordinar actividades, coordinar el trabajo de profesores asesores en el proceso de elección de Directiva del Centro de Alumnas.
5. Diseño e implementación de un programa de formación en resolución pacífica de conflictos para coordinadoras de convivencia escolar en cada curso: instalación de los cargos de Coordinadora de convivencia Escolar; realización de reuniones de coordinación con representantes de la Universidad de Chile (Facso) y de la Universidad Católica (Valoras UC) para planificar el proyecto; reuniones para la socialización del programa con las coordinadoras, realización de 4 talleres para la formación de mediadores (proyección al 2018).
6. Capacitación en mediación y resolución pacífica de conflictos para asistentes de la educación. Taller desarrollado por profesionales de la facultad de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez. Contempló 7 sesiones durante 2017 y 5 a realizarse durante 2018.
7. Presentación de informes ante denuncias presentadas ante Superintendencia de Educación: CAS-70440 (cerrado); CAS-71852 (cerrado); CAS-78506 (cerrado); CAS-80277 (derivado a DEM); CAS-80699 (cerrado); CAS-81100 (cerrado); CAS-84070 (cerrado) ; CAS-87901 (cerrado); CAS-87439 (cerrado) y CAS-88238 (cerrado).
8. Aplicación del programa SENDA, de 7° a 4° Medio, a través de la implementación en las Unidades de Orientación.
9. Elaboración del Plan de sexualidad afectividad y género del Liceo, por parte del Departamento de Orientación.
10. Apoyo de las Orientadoras y Psicóloga a la oficina de Convivencia Escolar, e Inspectoría General según corresponda.
11. Implementación de la Unidad de “Relaciones interpersonales” en las planificaciones de 7° Básico a 2° Medio de Orientación.

Biblioteca – CRA

Gestión administrativa:

Procesamiento de material bibliográfico y audiovisual: Al 31 de diciembre de 2017 la base de datos Abies contaba con 11.665 ítems procesados. Se destaca la donación del Ministerio de Educación.

Actualización y normalización de la base de datos de lectores, autoridad de autor, descriptores y títulos uniformes (anualmente).

Préstamos: Se realizaron 12.216 préstamos en el año 2017 con un promedio de 70,21 préstamos diarios. El mejor curso lector 2017 es el 1° M (252 prést.), destacándose el nivel 7° básico como el que más utiliza los servicios del CRA. El área más utilizada es literatura, lingüística e Historia, este año se prestaron muchísimo los juegos. Para más detalles ver documento “Resumen estadística 2017”

Biblioteca digital: provisión de documentos digitales a las alumnas (libros en pdf).

Información de morosidad a las respectivas alumnas.

Ingreso y difusión de publicaciones periódicas enviadas por el Ministerio de Educación, por ejemplo 140 libros recibidos del Mineduc.

Gestión Pedagógica:

Elección y educación de Delegadas de biblioteca de cada curso.

Reunión de Delegadas de Biblioteca del nivel 4° medio, recepcionando sus sugerencias.

Celebración de diferentes efemérides, noticias y días internacionales, a través del correo institucional y diario mural.

Difusión de capacitación gratuita: curso de inglés MINEDUC, Biblioredes, etc.

Vídeo publicitario de la Biblioteca CRA y sus servicios.

Planificación Estratégica:

Plan anual CRA 2017

Estadística de préstamos 2017

Mejores lectores 2017

Encuesta anual del Ministerio de Educación.

Perfeccionamiento docente: Se ha realizado talleres de perfeccionamiento para docentes que han sido impartido por el equipo técnico del establecimiento: Interacción Pedagógica, Roles y funciones del profesor jefe, altas expectativas, nuevas bases curriculares, Elaboración de programas propios, Normativa vigente, entre otros.

Se intentó la realización de un Diplomado para los docentes sobre desarrollo de habilidades, sin embargo por razones burocráticas no fue posible la contratación. Por la importancia que tiene para los docentes esta acción se mantendrá para el año 2018.

Perfeccionamiento Asistentes de la Educación: Se realiza un curso de perfeccionamiento sobre Resolución de Conflictos. Este curso de Formación – Acción tiene como objetivos:

1. Facilitar y fortalecer la integración de los miembros del grupo de Asistentes.
2. Desarrollar habilidades comunicacionales funcionales al trabajo en equipo.
3. Validar una mirada compartida para el equipo y desarrollar habilidades de gestión y liderazgo apreciativo para la resolución de conflictos.

Convenio de Desempeño Directivo Liceo Javiera Carrera

Objetivos

- 1.-Fortalecer la calidad y equidad en los aprendizajes de niñas y jóvenes.
- 2.-Fortalecer la inclusión educativa con atención a la diversidad.
- 3.-Fortalecer el liderazgo y la gestión participativa en el establecimiento educacional.
- 4.-Fortalecer la educación pública aumentando matrícula, asistencia y retención de las estudiantes.
- 5.-Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento.
- 6.-Fortalecer la participación organizada de los distintos actores educativos.
- 7.-Fortalecer la convivencia escolar como aprendizaje esencial del proceso educativo
- 8.-Fortalecer la gestión eficiente de los recursos.

En relación con estos objetivos, se muestran las siguientes evidencias.

- Programa MAS

Se llevó a cabo la instalación del Programa MAS, para subir índices de asistencia y matrícula, formando un equipo interestamental, donde se incorporaron la psicóloga, la coordinadora de Orientación, el coordinador de Convivencia, una asistente de la educación del área informática, la subdirectora, presidido por la directora.

Se llevó a cabo un diagnóstico y se ejecutaron acciones que se centraron en un seguimiento estadístico sistemático de la asistencia, generando informes que sirvieron de insumo para el apoyo a quienes tenían ausencias reiteradas a clases, desde la UTP se apoyó la coordinación de refuerzos pedagógicos y adaptaciones curriculares y de evaluaciones (tanto en cronogramas, como en los aspectos técnicos correspondientes a cada realidad); también se coordinó la orientación para postular a beca BARE, y por otra parte, se fortaleció la motivación de la asistencia a clases a través del reconocimiento individual y colectivo con cartas de felicitaciones a las alumnas que superaran la media semestral y regalo de tortas a los cursos que tuvieron mayor asistencia a clases, en ambas jornadas.

Se inició un estudio de las causas de deserción de las alumnas del sistema formal de clases (se retiraron, para rendir exámenes libres) o se cambiaban de establecimiento escolar.

Estas acciones realizadas por el establecimiento permitieron subir a un 91,6% el nivel de asistencia y tener un 3,45% de alumnas retiradas.

- Centro de Alumnas

El Centro de Alumnas del Liceo trabajó organizadamente con la asesoría de cinco profesores, y el apoyo del coordinador de convivencia y la subdirectora. Se consensuaron los procedimientos

para la participación de las integrantes del DICALU, el Codecu y las representantes al Consejo Escolar.

- **Centro de Padres**

El Centro de Padres tuvo en forma permanente espacios para realizar todas las tareas que se propusieron como parte fundamental de esta comunidad, contando con un lugar físico del Liceo para funcionar en los horarios que ellos disponían para trabajar las tareas propias de este estamento.

Participaron en el Consejo Escolar, para canalizar aportes e inquietudes de apoderados con el resto de los estamentos para buscar estrategias de solución que mejoraran la integración, participación y aprendizajes de las alumnas.

El CEPA apoyó a esta gestión adquiriendo el uso de la plataforma de Puntaje Nacional para estudiantes y docentes, también se implementaron dos cursos de PSU para 3° y 4° medio con profesores externos de Mathema, en Lenguaje y Matemática.

- **Relación familia - liceo**

Una instancia muy activa de participación fue la reunión mensual del Equipo Directivo con los Subcentros de padres, (antes de las reuniones de apoderados), ellos fueron agentes colaboradores para comprometer a su estamento con el Proyecto Institucional, además de ser portavoces de las necesidades de la familia.

Reuniones mensuales de apoderados, principal instancia de intercambio del colegio con los padres o representantes de estos, fue esta instancia de encuentro, donde el profesor/a jefe se constituye en un colaborador para reforzar el compromiso de esta parte de la comunidad con el colegio que eligieron para educar a sus hijas.

Dentro de otras acciones de esta gestión, estuvo una centrada en fortalecer unos de los sellos de nuestro P.E.I. como es la Identidad con el Liceo, para ello se fijaron 2 grandes instancias de Limpieza y Ornato de las salas, una por semestre, donde un alto porcentaje de apoderados y alumnas trabajaron en esta tarea, en jornadas realizadas los días sábado con la asistencia y colaboración de profesores jefes y todo el equipo directivo; esta tarea afianza los lazos y compromete el sentido al “Espíritu Javierino” a través de actividades de trabajo y esparcimiento.

También se mantuvo una comunicación fluida con los padres a través de la generación de correos masivos para informar actividades o situaciones emergentes, enviar saludos, citación a reuniones, entre otras.

Plan de resguardo

Se activó un protocolo para la recepción y seguimiento de bienes o materiales pedagógicos adquiridos.

Un importante avance para la eficiencia en el uso de recursos fue el Plan de Resguardo que tiene como objetivo tomar las precauciones para tener en forma segura los implementos adquiridos a través de elementos de seguridad como cajas herméticas y rejas de fierro que previniera robos y hurtos, junto con ello, se levantaron actas de entrega de bienes con responsabilidades nominativas, para asegurar un correcto uso y cuidado de los recursos.

La evaluación del Convenio de Gestión del año 2016 fue 78,6% de cumplimiento. El convenio tiene 28 acciones comprometidas de las cuales 22 fueron logradas y 6 no logradas o la evidencia no fue pertinente o se presentó incompleta. Se destaca el trabajo curricular colaborativo y la sistematicidad con que los equipos monitorean y realizan seguimiento a los distintos ámbitos pedagógicos.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

Institución	Universidad Adolfo Ibáñez
Responsable	Departamento de Orientación
Cargo	Psicólogo Coach
E-mail	
Descripción de la vinculación	
El Departamento de Orientación gestiona una capacitación por parte del Psicólogo y Coach Sergio Gómez para profesores (as), llamado “Desafíos de nuestra Adolescencia y Juventud”, con el objetivo de fortalecer y actualizar a los (as) docentes en las características de las adolescentes de hoy.	

Institución	Universidad Católica
Responsable	Departamento de Orientación
Cargo	Psicólogo Educacional y Orientador Vocacional
E-mail	
Descripción de la vinculación	
El Departamento de Orientación gestiona una capacitación por parte del Psicólogo Educacional y Orientador Vocacional Luis Canessa, para los profesores del Liceo llamado “Roles y funciones del Profesor jefe”, con el objetivo de fortalecer y apoyar el desarrollo de competencias del (la) profesor (a) jefe.	

Institución	PRODEMU
Responsable	Departamento de Orientación
Cargo	Licenciada en Relaciones Internacionales

Mail	
Descripción de la vinculación	
Capacitación para los docentes en dos sesiones, sobre la temática “Derechos sexuales y reproductivos: nuestro cuerpo un territorio de derecho”, por parte de PRODEMU, a cargo de Gabriela Valero Cañas, Licenciada en Relaciones Internacionales.	
Institución	Fundación Antonia
Responsable	Departamento de Orientación
Cargo	Fundación Antonia, por la erradicación de la violencia en el pololeo
Mail	
Descripción de la vinculación	
El Departamento de Orientación gestiona charla sobre “Prevención de violencia en el pololeo”, dictada por la Sra Consuelo Hermosilla, quien relata los acontecimientos de la muerte de su hija, y los pasos que ha realizado para gestionar la ley Antonia en el Congreso.	
Institución	CONVENIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN CHINO MANDAR
Responsable	MARIELA BOZO
Cargo	JEFA UTP.
Mail	
Descripción de la vinculación	
Conocer, comprender y apropiar aspectos relevantes del idioma y de la cultura China	
Institución	CONVENIO COLABORACIÓN Ilustre Municipalidad de Santiago por el Liceo de Niñas “Javiera Carrera” y la Facultad de Artes de la Universidad de Chile
Responsable	EQUIPO DIRECTIVO
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	

Promover el desarrollo integral de las estudiantes, por medio de las artes musicales, y el Departamento de Música y Sonología, tiene interés en apoyar la labor de extensión que realiza su comunidad académica y estudiantil.

Institución	Convenio Universidad Mayor
Responsable	Dpto. de Orientación
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Colaborar con la institución apoyando actividades de extensión cultural, académicas, deportivas, artísticas.	

Institución	Convenio Preuniversitario CEPECH
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Preparar a las alumnas de 3° y 4° medio para las pruebas de selección universitaria.	

Institución	Centro Integral de la familia (CAF) Municipalidad de Santiago.
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Colaborar con la institución en la atención y orientación de las alumnas y sus familias.	

Institución	Convenio Universidad San Sebastián
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	

Mail	
Descripción de la vinculación	
Colaborar con la institución apoyando actividades de extensión cultural, académicas, deportivas, artísticas.	
Institución	Centro de Atención Psicológica de la Universidad Andrés Bello.
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	
Institución	Centro de atención psicológica Universidad Adolfo Ibáñez.
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Centro de Atención Psicológica de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Centro de Estudios y Atención a la comunidad de la Universidad Católica Silva Henríquez. (CEAC).
Responsable	
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Clínica Psicológica Universidad Diego Portales.
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Centro de Atención Psicológica de la Universidad Central
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Centro de Atención Psicológica de la Universidad Gabriela Mistral.
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Centro de Atención Psicológica de la Universidad de Santiago
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Centro de Atención Psicológica de la Universidad de Chile.
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Centro de Salud mental, San Joaquín. “Unidad de trastornos alimenticios”. (PUC)
Responsable	
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	

Institución	Espacio Amigable, CESFAM Ignacio Domeyko
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Mathema
Responsable	DIRECCIÓN - DPTO. DE ORIENTACIÓN - CENTRO DE PADRES
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Taller PSU para estudiantes de 3° y 4° medio.	

Institución	Alianza con Universidad Autónoma de Chile
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Atender a las alumnas en su proceso de desarrollo psicológico y emocional.	

Institución	Taller de Desarrollo de Habilidades para el Auto cuidado, dictado por la Red externa: PAIC -COLINA. Programa Ambulatorio Intensivo Infante Adolescente
Responsable	
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	

Institución	STAND INFORMATIVOS DE INSTITUCIONES: · Cepech, · Pedro de Valdivia - Universidad Católica
Responsable	DPTO. DE ORIENTACIÓN
Cargo	
Mail	

Descripción de la vinculación	
Stand con ofertas académicas de preuniversitarios en la reuniones de apoderados	

Institución	G-9 y PANORAMIA, Universidad de Chile y Universidad Católica con todas sus Facultades.
Responsable	Departamento de Orientación
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Realización de 2 ferias vocacionales de Orientación Vocacional y profesional en el año, para alumnas de 2° a 4° medio.	

Institución	Prodemu
Responsable	Departamento de Orientación
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Promoción y desarrollo de la mujer. Derechos de la mujer y Violencia en el pololeo	

Institución	Museo interactivo mirador
Responsable	UTP.
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Visitas pedagógica	

Institución	Instituto Confucio
Responsable	UTP

Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Relación cultural	

Institución	Teatro Municipal
Responsable	DIRECCIÓN
Cargo	
Mail	
Descripción de la vinculación	
Realización de ceremonia de Licenciatura	

PLAN ANUAL 2017

ÁREA	N° DE METAS	% DE LOGRO
LIDERAZGO	18 (1 A 18)	98,3
CONVIVENCIA	6 (19 A 24)	98,3
CURRICULAR	12 (25 A 36)	95
RESULTADOS	1 (37)	95
RECURSOS	1 (38)	100

TABLA 2. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **programas o proyectos ejecutados** por su unidad y las coberturas de atención durante el año 2017. Incluya PIE, PAC, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
PRO-RETENCIÓN 2017	Retener en el sistema escolar a las alumnas que cursan desde 7° básico a 4° medio que pertenezcan a familias vulnerables	<p>Se implementaron una serie de estrategias para el desarrollo académico de las alumnas las principales adquisiciones fueron:</p> <p>La compra de útiles escolares, como textos de estudios, uniformes, materiales tecnológico: tablet, pendrive, impresoras con insumos.</p> <p>Calculadoras Científicas</p> <p>Los artículos adquiridos para las alumnas fueron seleccionados a través de un estudio de casos realizado por las orientadoras de cada nivel.</p> <p>También se adecuaron ambientes que fortalecieron una grata convivencia e integración dentro del establecimiento.</p>	\$ 26.592.188.-	160 Alumnas pertenecientes a Pro Retención y la comunidad en las acciones que se permiten por ley 19.873 favorecer a toda la comunidad en participación e integración.

<p>SUBVENCIÓN POR MANTENIMIENTO 40%</p>	<p>Son obras de conservación, reparación y reposición necesarias para la adecuada conservación física de los bienes inmuebles, su equipamiento y mobiliario y otros similares</p>	<p>Comprende la la mantención permanente de salas de clases, los gastos fueron realizados en: Reposición e instalación de vidrios de salas y otras dependencias en forma periódica.</p> <p>Reparación de baños de alumnas y de profesores.</p> <p>Mantención y reparación del sistema eléctrico (revisión y reparación sistema eléctrico del edificio antiguo).</p> <p>Mantención periódica del sistema eléctrico de salas, oficinas, gimnasio, exteriores.</p> <p>Mantención de maquinaria de la Central de apuntes.</p> <p>Reparación de puertas de recepción</p>	<p>\$6.476.265.-</p>	<p>Toda la comunidad educativa</p>
---	---	---	----------------------	------------------------------------

<p>SEP 2017</p>	<p>Mejorar la equidad y calidad educativa de las alumnas</p>	<p>Implementación de estrategias y programas que benefician a la comunidad educativa como contratación de docentes y personal especializado, compra de material</p>	<p>\$502.021.404</p>	<p>Enfoque principal alumnas</p>
-----------------	--	---	----------------------	----------------------------------

		pedagógico, insumos y materiales computacionales, implementación de extensión educativa: deportiva, artística, científica.		
--	--	--	--	--

Salud Escolar	El objetivo del programa es resolver problemas de salud vinculados al rendimiento escolar, tales como: problemas de visión, audición y columna; con el propósito de mejorar la calidad de vida de nuestras alumnas a través de acciones clínicas y preventivas que contribuyan a su mantención en el sistema escolar.	Escolares matriculados en Escuelas Municipales y Particulares Subvencionadas entre séptimo y cuarto medio. 7mo: Patologías de columna 7mo a 4to medio: Oftalmología 7mo a 1 medio: VPH (vacuna del papiloma) 8vos: DTPA (difteria, tétanos y tos convulsiva).		En Oftalmología, 450 alumnas, con continuidad de tratamientos, 25 alumnas con Ingreso Directo (nuevas incorporaciones) En Patología de Columna: 430 alumnas pesquisadas, 80 encontradas con patologías, actualmente 43 en tratamiento Vacuna del Papiloma: 2 da dosis VPH (virus papiloma humano) Cantidad de alumnas vacunadas 7mos: 379 dosis 8vos: 38 dosis
---------------	---	--	--	--

				DTPA (difteria, tétanos y tos convulsiva). 8vos: 393 dosis
--	--	--	--	--

2. **TABLA 3.** En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **proyectos postulados** por su unidad durante el año 2017. Incluya PIE, PAC, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE Financiamiento	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)
Movámonos por la Educación pública	Proyectos pendientes: <ul style="list-style-type: none"> ● Ampliación del comedor de alumnas ● Cambio de puertas de fierro para todas las salas de clases. ● Graderías retráctiles para el gimnasio. 	2016 2017	\$39.000.000.- aprox.
Plan de Mejoramiento Educativo.	Subvención Escolar Preferencial.	2017	\$ 540.000.000
Pro Retención	Ministerio de Educación.	2017	\$ 26.000.000

3. **TABLA 4.** En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **Convenios** suscritos por su unidad durante el año 2017. Puede incorporar unidades municipales.

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
Preuniversitario Pedro de Valdivia	Apoyar a las alumnas, así como también a los hijos/as de funcionarios del establecimiento, en la preparación de la PSU (Prueba de Selección Universitaria),	2014	A la fecha

	para el posterior ingreso a la Educación Superior.		
Universidad Andrés Bello	Brindar atención psicológica a nuestras alumnas y sus familiares. (Centro de atención Psicológica)	2011	A la fecha
Universidad de Santiago.	Brindar atención psicológica a nuestras alumnas y sus familiares. (Centro de atención Psicológica)	2014	A la fecha
<hr/>			
<hr/>			
Hanbam China	aprender el idioma de chino mandarín con el apoyo de una docente china.	2010	A la fecha
Universidad Academia De Humanismo Cristiano	Brindar atención psicológica a nuestras alumnas y sus familiares. (Centro de atención Psicológica)	2016	A la fecha
<hr/>			

4. **TABLA 5.** En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2016 y al 30 de diciembre mismo año.

Curso	31 de marzo 2017	30 de diciembre 2017	Anual
7° A	42	40	40

7° B	39	39	39
------	----	----	----

7° C	36	36	36
------	----	----	----

7° D	34	36	36
------	----	----	----

7° E	35	34	34
------	----	----	----

7° F	37	36	36
------	----	----	----

7° G	33	34	34
------	----	----	----

7° H	40	40	40
------	----	----	----

7° I	38	38	38
------	----	----	----

7° J	35	36	36
------	----	----	----

7° K	37	36	36
------	----	----	----

7° L	39	37	37
------	----	----	----

8° A	40	40	40
------	----	----	----

8° B	37	39	39
------	----	----	----

8° C	38	40	40
------	----	----	----

8° D	40	40	40
------	----	----	----

8° E	39	39	39
------	----	----	----

8° F	40	41	41
------	----	----	----

8° G	39	38	38
------	----	----	----

8° H	40	40	40
------	----	----	----

8° I	39	40	40
------	----	----	----

8° J	40	40	40
------	----	----	----

8° K	40	41	41
------	----	----	----

8° L	38	40	40
------	----	----	----

1° A	44	45	45
------	----	----	----

1° B	43	44	44
------	----	----	----

1° C	45	40	40
------	----	----	----

1° D	44	44	40
------	----	----	----

1° E	44	44	44
------	----	----	----

1° F	44	43	43
------	----	----	----

1° G	44	41	41
------	----	----	----

1° H	45	45	45
------	----	----	----

1° I	44	45	45
------	----	----	----

1° J	44	44	44
------	----	----	----

1° K	45	43	43
------	----	----	----

1° L	44	44	44
------	----	----	----

1° M	41	41	41
------	----	----	----

2° A	39	38	38
------	----	----	----

2° B	40	39	39
------	----	----	----

2° C	39	37	37
------	----	----	----

2° D	40	41	41
------	----	----	----

2° E	41	39	39
------	----	----	----

2° F	41	36	36
------	----	----	----

2° G	43	42	42
------	----	----	----

2° H	39	38	38
------	----	----	----

2° I	41	40	40
------	----	----	----

2° J	40	38	38
------	----	----	----

2° K	39	37	37
------	----	----	----

2° L	41	40	40
------	----	----	----

2° M	44	43	43
------	----	----	----

3° A	44	44	44
------	----	----	----

3° B	42	40	40
------	----	----	----

3° C	42	41	41
------	----	----	----

3° D	40	38	38
------	----	----	----

3° E	44	43	43
------	----	----	----

3° F	41	38	38
------	----	----	----

3° G	42	43	43
------	----	----	----

3° H	41	40	40
------	----	----	----

3° I	41	40	40
------	----	----	----

3° J	41	37	37
------	----	----	----

3° K	41	38	38
------	----	----	----

3° L	40	40	40
------	----	----	----

4° A	40	41	41
------	----	----	----

4° B	40	39	39
------	----	----	----

4° C	36	36	36
------	----	----	----

4° D	41	40	40
------	----	----	----

4° E	42	38	38
------	----	----	----

4° F	44	44	44
------	----	----	----

4° G	37	35	35
------	----	----	----

4° H	39	38	38
------	----	----	----

4° I	37	37	37
------	----	----	----

4° J	39	40	40
------	----	----	----

5. **TABLA 6.** En las celdas siguientes indique el número de retiro de su establecimiento educacional municipalizados al 31 de diciembre de 2017 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de Retiros
7° A	4

7° B	5
------	---

7° C	8
------	---

7° D	9
------	---

7° E	8
------	---

7° F	8
------	---

7° G	11
------	----

7° H	2
------	---

7° I	4
------	---

7° J	6
------	---

7° K	6
------	---

7° L	5
------	---

8° A	1
------	---

8° B	3
------	---

8° C	2
------	---

8° D	0
------	---

8° E	0
------	---

8° F	2
------	---

8° G	4
------	---

8° H	0
------	---

8° I	1
------	---

8° J	0
------	---

8° K	1
------	---

8° L	1
------	---

1° A	1
------	---

1° B	1
------	---

1° C	2
------	---

1° D	3
------	---

1° E	2
------	---

1° F	2
------	---

1° G	5
1° H	1

1° I	0
------	---

1° J	2
------	---

1° K	2
------	---

1° L	0
------	---

1° M	7
------	---

2° A	1
------	---

2° B	2
------	---

2° C	3
------	---

2° D	0
------	---

2° E	2
------	---

2° F	6
------	---

2° G	1
------	---

2° H	1
------	---

2° I	1
------	---

2° J	3
------	---

2° K	2
------	---

2° L	1
------	---

2° M	1
------	---

3° A	0
------	---

3° B	1
------	---

3° C	3
------	---

3° D	4
------	---

3° E	1
------	---

3° F	3
------	---

3° G	1
------	---

3° H	1
------	---

3° I	4
------	---

3° J	4
------	---

3° K	3
------	---

3° L	1
------	---

4° A	0
------	---

4° B	0
------	---

4° C	1
------	---

4° D	1
------	---

4° E	3
------	---

4° F	0
------	---

4° G	2
------	---

4° H	1
------	---

4° I	0
------	---

4° J	0
------	---

6. **TABLA 7.** En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2017 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	N° de Repitentes
7° A	1

7° B	0
------	---

7° C	0
------	---

7° D	1
------	---

7° E	0
------	---

7° F	1
------	---

7° G	0
------	---

7° H	2
------	---

7° I	3
------	---

7° J	0
------	---

7° K	1
------	---

7° L	0
------	---

8° A	1
------	---

8° B	0
------	---

8° C	0
------	---

8° D	1
------	---

8° E	0
------	---

8° F	0
------	---

8° G	0
------	---

8° H	0
------	---

8° I	0
------	---

8°J	0
--------------------	---

8°K	1
--------------------	---

8°L	2
--------------------	---

1°A	2
--------------------	---

1°B	2
--------------------	---

1°C	2
--------------------	---

1°D	3
--------------------	---

1°E	5
--------------------	---

1°F	0
--------------------	---

1° G	0
------	---

1° H	1
------	---

1° I	1
------	---

1° J	2
------	---

1° K	1
------	---

1° L	0
------	---

1° M	3
------	---

2° A	2
------	---

2° B	0
------	---

2° C	2
------	---

2° D	1
------	---

2° E	0
------	---

2° F	1
------	---

2° G	1
------	---

2° H	0
------	---

2° I	1
------	---

2° J	2
------	---

2° K	0
------	---

2° L	5
------	---

2° M	1
------	---

3° A	2
------	---

3° B	0
------	---

3° C	2
------	---

3° D	0
------	---

3° E	0
------	---

3° F	1
------	---

3° G	1
------	---

3° H	0
------	---

3° I	3
------	---

3° J	2
------	---

3° K	4
------	---

3° L	2
------	---

4° A	0
------	---

4° B	0
------	---

4° C	0
------	---

4° D	0
------	---

4° E	1
------	---

4° F	0
------	---

4° F	0
------	---

4° G	0
------	---

4° H	1
------	---

4° I	0
------	---

4° J	0
------	---

7. **TABLA 8.** En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2016.

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
7° A	81,6	77,7	79,6

7° B	84,5	73,2	78,9
------	------	------	------

7° C	84,9	81,1	83,0
------	------	------	------

7° D	84,4	82,4	83,4
------	------	------	------

7° E	83,3	81,4	82,4
------	------	------	------

7° F	83,0	79,0	81,0
------	------	------	------

7° G	83,3	80,0	81,7
------	------	------	------

7° H	84,3	78,3	81,3
------	------	------	------

7° I	83,6	79,7	81,6
------	------	------	------

7° J	83,1	78,4	80,7
------	------	------	------

7° K	83,3	76,8	80,0
------	------	------	------

7° L	85,5	79,5	82,5
------	------	------	------

8° A	83,5	78,7	81,1
------	------	------	------

8° B	81,3	78,0	79,7
------	------	------	------

8° C	82,2	78,6	80,4
------	------	------	------

8° D	84,7	78,1	81,4
------	------	------	------

8° E	84,2	79,4	81,8
------	------	------	------

8° F	86,6	82,4	84,5
------	------	------	------

8° G	82,7	76,8	79,8
------	------	------	------

8° H	83,6	78,3	81,0
------	------	------	------

8° I	83,9	70,6	77,3
------	------	------	------

8° J	87,2	80,8	84,0
------	------	------	------

8° K	84,7	79,0	81,9
------	------	------	------

8° L	83,9	75,6	79,8
------	------	------	------

1° A	86,4	78,8	82,6
------	------	------	------

1° B	84,9	77,37	81,1
------	------	-------	------

1° C	83,5	76,0	79,7
------	------	------	------

1° D	84,9	77,0	80,9
------	------	------	------

1° E	83,1	76,1	79,6
------	------	------	------

1° F	84,6	75,8	80,2
------	------	------	------

1° G	85,4	77,0	81,2
------	------	------	------

1° H	85,5	77,5	81,5
------	------	------	------

1° I	83,9	77,8	80,8
------	------	------	------

1° J	83,3	76,8	80,0
------	------	------	------

1° K	83,1	77,9	80,5
------	------	------	------

1° L	83,6	79,8	81,7
------	------	------	------

1° M	83,9	78,6	81,3
------	------	------	------

2° A	82,7	74,5	78,6
------	------	------	------

2° B	83,7	79,7	81,7
------	------	------	------

2° C	81,1	72,9	77,0
------	------	------	------

2° D	84,8	77,5	81,1
------	------	------	------

2° E	81,2	74,6	77,9
------	------	------	------

2° F	83,5	76,3	79,9
------	------	------	------

2° G	84,7	79,0	81,8
------	------	------	------

2° H	85,17	78,1	81,6
------	-------	------	------

2° I	81,4	76,6	79,0
------	------	------	------

2° J	81,0	77,3	79,1
------	------	------	------

2° K	80,1	74,4	77,2
------	------	------	------

2° L	84,7	77,4	81,0
------	------	------	------

2° M	84,7	80,3	82,5
------	------	------	------

3° A	81,5	74,6	78,1
------	------	------	------

3° B	83,4	76,6	80,0
------	------	------	------

3° C	82,4	75,0	78,7
------	------	------	------

3° D	79,7	75,4	77,6
------	------	------	------

3° E	81,2	75,8	78,5
------	------	------	------

3° F	82,2	72,7	77,4
------	------	------	------

3° G	82,2	72,9	77,6
------	------	------	------

3° H	83,0	77,6	80,3
------	------	------	------

3° I	79,1	74,7	76,9
------	------	------	------

3° J	81,2	72,5	76,9
------	------	------	------

3° K	78,8	71,5	75,1
------	------	------	------

3° L	81,5	75,9	78,7
------	------	------	------

4° A	80,5	53,7	67,1
------	------	------	------

4° B	86,	51,7	69,1
------	-----	------	------

4° C	83,5	54,4	69,0
------	------	------	------

4° D	80,8	52,7	66,7
------	------	------	------

4° E	77,9	52,9	65,4
------	------	------	------

4° F	83,2	53,9	68,6
------	------	------	------

4° G	81,1	52,4	66,8
------	------	------	------

4° H	80,0	53,2	66,6
------	------	------	------

4° I	82,6	53,7	68,1
------	------	------	------

4° J	80,5	52,4	66,4
------	------	------	------

8. **TABLA 9.** En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2016. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES	102
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	6
ORIENTADORES	6
PROFESORES DIFERENCIALES	0
PSICOPEDAGOGOS	0
INSPECTORES	2
DIRECTORES	1
COORDINADORES	1
ADMINISTRATIVO	15
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	19
ASISTENTES SOCIALES	0
PAÑOLEROS	0
PARADOCENTES	8

SECRETARIAS	7
PSICÓLOGOS	1
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	0
VIGILANTES/ PORTERO	0

9. **TABLA 12.** En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 2° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION		MEDICIÓN ANTERIOR	
	LENG	MAT	LENG	MAT
506	272	312	277	323

10. **TABLA 13.** En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE inglés de 3° Medio de las últimas dos mediciones.

Cantidad de estudiantes	ULTIMA MEDICION		MEDICIÓN ANTERIOR	
	INGLÉS		INGLÉS	
-----	-----		-----	

11. **TABLA 14.** En las celdas siguientes indique los resultados PSU de las últimas dos mediciones.

Cantidad de Estudiantes	ULTIMA MEDICION			MEDICIÓN ANTERIOR		
	LENG	MAT	PROM	LENG	MAT	PROM
467	618	618,1	618	630,4	621,5	626,0

12. **TABLA 15.** En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso a la educación superior al año siguiente de egreso.

	Año 2016			Año 2013		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje
	535	332	161,4	360	273	131,8

13. **TABLA 16.** En las celdas siguientes indique el porcentaje de ingreso al mundo laboral en relación a la especialidad (TP).

	Año 2015			Año 2013		
	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje	Matrícula	Número ingreso	Porcentaje
	-----	-----	-----	-----	-----	-----

14. **TABLA 19.** Resultados de aprendizaje educación media.

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°A	92.7%	38

Matemática	7°A	92.7%	38
------------	-----	-------	----

Inglés	7°A	92.7%	38
--------	-----	-------	----

Cs. Naturales	7°A	100%	38
---------------	-----	------	----

Historia	7°A	95.1%	39
Educación tecnológica	7°A	100%	41
Artes visuales	7°A	100%	41

Artes musicales	7°A	100%	41
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°A	100%	41
------------------	-----	------	----

Religión	7°A	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°B	100%	39

Matemática	7°B	92.3%	36
------------	-----	-------	----

Inglés	7°B	100%	39
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	7°B	97.4%	38
---------------	-----	-------	----

Historia	7°B	100%	39
Educación tecnológica	7°B	100%	39
Artes visuales	7°B	100%	39

Artes musicales	7°B	100%	39
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°B	100%	39
------------------	-----	------	----

Religión	7°B	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°C	100%	37

Matemática	7°C	97.3%	36
------------	-----	-------	----

Inglés	7°C	100%	37
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	7°C	100%	37
---------------	-----	------	----

Historia	7°C	100%	37
Educación tecnológica	7°C	100%	37
Artes visuales	7°C	100%	37
Artes musicales	7°C	100%	37
Educación física	7°C	100%	37

Religión	7°C	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°D	97.2%	35

Matemática	7°D	91.7%	33
------------	-----	-------	----

Inglés	7°D	100%	36
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	7°D	97.2%	36
---------------	-----	-------	----

Historia	7°D	100%	36
Educación tecnológica	7°D	100%	36

Artes visuales	7°D	100%	36
----------------	-----	------	----

Artes musicales	7°D	100%	36
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°D	100%	36
------------------	-----	------	----

Religión	7°D	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°E	97.2%	35

Matemática	7°E	88.9%	32
Inglés	7°E	100%	36

Cs. Naturales	7°E	100%	36
---------------	-----	------	----

Historia	7°E	100%	36
Educación tecnológica	7°E	100%	36
Artes visuales	7°E	100%	36

Artes musicales	7°E	100%	36
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°E	100%	36
------------------	-----	------	----

Religión	7°E	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°F	92.1%	35

Matemática	7°F	94.6%	35
------------	-----	-------	----

Inglés	7°F	100%	38
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	7°F	94.7%	36
---------------	-----	-------	----

Historia	7°F	94.7%	36
Educación tecnológica	7°F	100%	37
Artes visuales	7°F	100%	37

Artes musicales	7°F	100%	37
Educación física	7°F	100%	35

Religión	7°F	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°G	91.2%	31

Matemática	7°G	94.1%	32
------------	-----	-------	----

Inglés	7°G	91.2%	31
--------	-----	-------	----

Cs. Naturales	7°G	100%	35
---------------	-----	------	----

Historia	7°G	100%	34
Educación tecnológica	7°G	100%	34
Artes visuales	7°G	97.1%	33

Artes musicales	7°G	100%	34
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°G	100%	34
------------------	-----	------	----

Religión	7°G	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°H	97.5%	39

Matemática	7°H	82.5%	33
Inglés	7°H	92.5%	37

Cs. Naturales	7°H	100%	40
---------------	-----	------	----

Historia	7°H	100%	40
Educación tecnológica	7°H	100%	41
Artes visuales	7°H	100%	40

Artes musicales	7°H	100%	40
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°H	100%	39
------------------	-----	------	----

Religión	7°H	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°I	97.4%	37

Matemática	7°I	89.5%	34
------------	-----	-------	----

Inglés	7°I	94.7%	36
--------	-----	-------	----

Cs. Naturales	7°I	92.3%	36
---------------	-----	-------	----

Historia	7°I	97.4%	37
Educación tecnológica	7°I	100%	38
Artes visuales	7°I	100%	38
Artes musicales	7°I	100%	38
Educación física	7°I	100%	38

Religión	7°I	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°J	94.4%	34

Matemática	7°J	83.3%	30
------------	-----	-------	----

Inglés	7°J	97.2%	35
--------	-----	-------	----

Cs. Naturales	7°J	97.2%	35
---------------	-----	-------	----

Historia	7°J	100%	36
Educación tecnológica	7°J	100%	36
Artes visuales	7°J	100%	36

Artes musicales	7°J	100%	37
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°J	100%	36
------------------	-----	------	----

Religión	7°J	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°K	100%	36

Matemática	7°K	88.9%	32
Inglés	7°K	88.9%	32

Cs. Naturales	7°k	100%	36
---------------	-----	------	----

Historia	7°K	97.2%	35
Educación tecnológica	7°K	100%	36
38Artes visuales	7°K	97.2%	35

Artes musicales	7°K	100%	36
-----------------	-----	------	----

Educación física	7°K	100%	35
------------------	-----	------	----

Religión	7°K	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°L	89.5%	34

Matemática	7°L	94.9%	37
------------	-----	-------	----

Inglés	7°L	100%	38
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	7°L	100%	38
---------------	-----	------	----

Historia	7°L	97.4%	37
Educación tecnológica	7°L	97.4%	38
Artes visuales	7°L	100%	38
Artes musicales	7°L	100%	38
Educación física	7°L	100%	38

Religión	7°L	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°A	100%	41

Matemática	8°A	80.5%	33
------------	-----	-------	----

Inglés	8°A	95.1%	39
--------	-----	-------	----

Cs. Naturales	8°A	100%	41
---------------	-----	------	----

Historia	8°A	97.6%	40
Educación tecnológica	8°A	100%	40
Artes visuales	8°A	100%	41

Artes musicales	8°A	100%	41
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°A	100%	41
------------------	-----	------	----

Religión	8°A	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°B	100%	40

Matemática	8°B	90%	36
Inglés	8°B	100%	38

Cs. Naturales	8°B	100%	40
---------------	-----	------	----

Historia	8°B	97.4%	38
Educación tecnológica	8°B	100%	39
Artes visuales	8°B	100%	39

Artes musicales	8°B	100%	40
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°B	100%	40
------------------	-----	------	----

Religión	8°B	88.2%	15
----------	-----	-------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°C	100%	40

Matemáticas	8°C	95%	38
-------------	-----	-----	----

Inglés	8°C	97.5%	39
--------	-----	-------	----

Cs. Naturales	8°C	97.5%	39
---------------	-----	-------	----

Historia	8°C	100%	40
Educación tecnológica	8°C	100%	40
Artes visuales	8°C	100%	41
Artes musicales	8°C	100%	40
Educación física	8°C	100%	40

Religión	8°C	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°D	100%	40

Matemática	8°D	85%	34
------------	-----	-----	----

Inglés	8°D	100%	40
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	8°D	100%	40
---------------	-----	------	----

Historia	8°D	100%	40
Educación tecnológica	8°D	100%	40
Artes visuales	8°D	100%	40

Artes musicales	8°D	100%	40
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°D	100%	40
------------------	-----	------	----

Religión	8°D	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°E	100%	39

Matemática	8°E	87.5%	35
Cs. Naturales	8°E	100%	39

Historia	8°E	100%	39
Educación tecnológica	8°E	100%	
Artes visuales	8°E	100%	39

Artes musicales	8°E	100%	39
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°E	100%	39
------------------	-----	------	----

Religión	8°E	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°F	100%	41

Matemática	8°F	87.8%	36
------------	-----	-------	----

Inglés	8°F	100%	41
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	8°F	97.6%	40
---------------	-----	-------	----

Historia	8°F	100%	41
Educación tecnológica	8°F	97.6%	40
Artes visuales	8°F	100%	41

Artes musicales	8°F	100%	41
Educación física	8°F	100%	41
Religión	8°F	100%	23

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°G	100%	42

Matemática	8°G	85.7%	36
------------	-----	-------	----

Inglés	8°G	100%	42
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	8°G	100%	42
---------------	-----	------	----

Historia	8°G	90.5%	38
----------	-----	-------	----

Educación tecnológica	8°G	100%	42
Artes visuales	8°G	97.6%	41

Artes musicales	8°G	100%	42
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°G	100%	40
------------------	-----	------	----

Religión	8°G	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°H	100%	40

Matemática	8°H	80%	32
------------	-----	-----	----

Inglés	8°H	100%	40
Cs. Naturales	8°H	100%	40

Historia	8°H	100%	40
Educación tecnológica	8°H	100%	40

Artes visuales	8°H	95%	38
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	8°H	100%	40
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°H	100%	40
------------------	-----	------	----

Religión	8°H	100%	3
----------	-----	------	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°I	97.6%	40

Matemática	8°I	95.1%	39
------------	-----	-------	----

Inglés	8°I	100%	41
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	8°I	97.6%	40
---------------	-----	-------	----

Historia	8°I	100%	41
Educación tecnológica	8°I	100%	41

Artes visuales	8°I	100%	41
----------------	-----	------	----

Artes musicales	8°I	100%	40
Educación física	8°I	100%	41
Religión	8°I	0%	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°J	100%	40

Matemática	8°J	90%	36
------------	-----	-----	----

Inglés	8°J	100%	40
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	8°J	95%	38
---------------	-----	-----	----

Historia	8°J	100%	40
Educación tecnológica	8°J	100%	40
Artes visuales	8°J	100%	40

Artes musicales	8°J	100%	40
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°J	100%	40
------------------	-----	------	----

Religión	8°J	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°K	95.1%	39

Matemática	8°K	97.6%	40
------------	-----	-------	----

Inglés	8°K	97.6%	40
Cs. Naturales	8°K	100%	41

Historia	8°K	92.7%	38
Educación tecnológica	8°K	100%	41
Artes visuales	8°K	100%	41

Artes musicales	8°K	100%	41
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°K	100%	39
------------------	-----	------	----

Religión	8°K	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°L	100%	40

Matemática	8°L	87.5%	35
------------	-----	-------	----

Inglés	8°L	100%	40
--------	-----	------	----

Cs. Naturales	8°L	95%	38
---------------	-----	-----	----

Historia	8°L	97.5%	39
Educación tecnológica	8°L	100%	40
Artes visuales	8°L	100%	40

Artes musicales	8°L	100%	40
-----------------	-----	------	----

Educación física	8°L	100%	40
Religión	8°L	0%	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°A	100%	45

Inglés	1°A	86.7%	39
--------	-----	-------	----

Matemática	1°A	91.1%	41
------------	-----	-------	----

Biología	1°A	100%	45
----------	-----	------	----

Química	1°A	73.3%	33
---------	-----	-------	----

Física	1°A	95.6%	43
--------	-----	-------	----

Historia	1°A	97.8%	44
Educación tecnológica	1°A	100%	45
Artes visuales	1°A	100%	15

Artes musicales	1°A	100%	30
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°A	100%	44
------------------	-----	------	----

Religión	1°A	100%	5
----------	-----	------	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°B	100%	44
Inglés	1°B	100%	44

Matemática	1°B	77.3%	34
------------	-----	-------	----

Biología	1°B	100%	44
----------	-----	------	----

Química	1°B	65.9%	29
---------	-----	-------	----

Física	1°B	93.2%	41
--------	-----	-------	----

Historia	1°B	100%	44
Educación tecnológica	1°B	100%	44
Artes visuales	1°B	100%	19

Artes musicales	1°B	100%	25
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°B	100%	43
------------------	-----	------	----

Religión	1°B	100%	2
----------	-----	------	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°C	92.9%	39

Inglés	1°C	100%	41
--------	-----	------	----

Matemática	1°C	81.4%	35
Biología	1°C	100%	41
Química	1°C	66.7%	28

Física	1°C	95.1%	39
--------	-----	-------	----

Historia	1°C	100%	42
Educación tecnológica	1°C	100%	42
Artes visuales	1°C	100%	23

Artes musicales	1°C	100%	19
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°C	100%	40
------------------	-----	------	----

Religión	1°C	100%	12
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°D	95.7%	44

Inglés	1°D	95.7%	44
--------	-----	-------	----

Matemática	1°D	73.9%	34
------------	-----	-------	----

Biología	1°D	100%	45
----------	-----	------	----

Química	1°D	91.1%	41
---------	-----	-------	----

Física	1°D	91.3%	42
Historia	1°D	100%	44
Educación tecnológica	1°D	100%	44
Artes visuales	1°D	100%	21

Artes musicales	1°D	100%	23
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°D	100%	45
------------------	-----	------	----

Religión	1°D	100%	11
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°E	91.1%	41

Inglés	1°E	100%	45
--------	-----	------	----

Matemática	1°E	88.9%	40
------------	-----	-------	----

Biología	1°E	95.6%	43
----------	-----	-------	----

Química	1°E	73.3%	33
---------	-----	-------	----

Física	1°E	91.1%	41
--------	-----	-------	----

Historia	1°E	100%	45
Educación tecnológica	1°E	100%	45
Artes visuales	1°E	100%	23

Artes musicales	1°E	100%	22
Educación física	1°E	97.8%	44

Religión	1°E	100%	11
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
------------	-------	---------	---------------------------------------

Lenguaje	1°F	97.7%	43
----------	-----	-------	----

Inglés	1°F	100%	44
--------	-----	------	----

Matemática	1°F	95.5%	42
------------	-----	-------	----

Biología	1°F	100%	44
----------	-----	------	----

Química	1°F	86.4%	38
---------	-----	-------	----

Física	1°F	95.5%	42
--------	-----	-------	----

Historia	1°F	100%	44
----------	-----	------	----

Educación tecnológica	1°F	100%	44
-----------------------	-----	------	----

Artes visuales	1°F	100%	26
----------------	-----	------	----

Artes musicales	1°F	100%	17
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°F	97.7%	43
------------------	-----	-------	----

Religión	1°F	100%	7
----------	-----	------	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°G	100%	41

Inglés	1°G	97.6%	41
--------	-----	-------	----

Matemática	1°G	95.5%	42
------------	-----	-------	----

Biología	1°G	97.6%	41
----------	-----	-------	----

Química	1°G	48.8%	20
---------	-----	-------	----

Física	1°G	100%	41
--------	-----	------	----

Historia	1°G	100%	41
Educación tecnológica	1°G	100%	41
Artes visuales	1°G	100%	20

Artes musicales	1°G	100%	21
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°G	100%	41
------------------	-----	------	----

Religión	1°G	100%	5
----------	-----	------	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°H	100	45

Inglés	1°H	97.8	44
Matemática	1°H	97.8	44

Biología	1°H	100	45
----------	-----	-----	----

Química	1°H	68.9	31
---------	-----	------	----

Física	1°H	95.6	43
--------	-----	------	----

Historia	1°H	100	45
Educación tecnológica	1°H	100	45
Artes visuales	1°H	100	19

Artes musicales	1°H	100	26
-----------------	-----	-----	----

Educación física	1°H	100	44
------------------	-----	-----	----

Religión	1°H	100	15
----------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°I	100%	45

Inglés	1°I	88.7%	39
--------	-----	-------	----

Matemática	1°I	97.8%	4
------------	-----	-------	---

Biología	1°I	100%	45
Química	1°I	95.6%	43

Física	1°I	93.3%	42
--------	-----	-------	----

Historia	1°I	100%	45
Educación tecnológica	1°I	100%	45
Artes visuales	1°I	100%	15

Artes musicales	1°I	100%	30
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°I	100%	44
------------------	-----	------	----

Religión	1°I	100%	16
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°J	97.8%	44

Inglés	1°J	100%	45
--------	-----	------	----

Matemática	1°J	95.6%	43
------------	-----	-------	----

Biología	1°J	100%	45
----------	-----	------	----

Química	1°J	97.8%	44
---------	-----	-------	----

Física	1°J	86.7%	39
--------	-----	-------	----

Historia	1°J	100%	45
Educación tecnológica	1°J	100%	44
Artes visuales	1°J	100%	21

Artes musicales	1°J	100%	24
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°J	100%	45
------------------	-----	------	----

Religión	1°J	100%	19
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°K	100%	44

Inglés	1°K	100%	45
--------	-----	------	----

Matemática	1°K	88.9%	40
------------	-----	-------	----

Biología	1°K	100%	44
----------	-----	------	----

Química	1°K	62.8%	27
---------	-----	-------	----

Física	1°K	97.7%	43
--------	-----	-------	----

Historia	1°K	97.8%	44
Educación tecnológica	1°K	100%	45
Artes visuales	1°K	100%	18

Artes musicales	1°K	100%	25
Educación física	1°K	100%	41
Religión	1°K	0%	0

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
-------------------	--------------	----------------	--

Lenguaje	1°L	100%	45
----------	-----	------	----

Inglés	1°L	100%	44
--------	-----	------	----

Matemática	1°L	88.6%	39
------------	-----	-------	----

Biología	1°L	100%	44
----------	-----	------	----

Química	1°L	100%	44
---------	-----	------	----

Física	1°L	80%	36
--------	-----	-----	----

Historia	1°L	97.7%	43
----------	-----	-------	----

Educación tecnológica	1°L	100%	44
-----------------------	-----	------	----

Artes visuales	1°L	100%	16
----------------	-----	------	----

Artes musicales	1°L	100%	27
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°L	100%	43
------------------	-----	------	----

Religión	1°L	100%	11
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°M	84.1%	37
Inglés	1°M	95.3%	41

Matemática	1°M	90.7%	39
------------	-----	-------	----

Biología	1°M	100%	43
----------	-----	------	----

Química	1°M	97.7%	42
---------	-----	-------	----

Física	1°M	90.7%	39
--------	-----	-------	----

Historia	1°M	93%	40
Educación tecnológica	1°M	100%	43
Artes visuales	1°M	93.3%	14

Artes musicales	1°M	100%	28
-----------------	-----	------	----

Educación física	1°M	100%	41
------------------	-----	------	----

Religión	1°M	100%	29
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°A	100%	39

Inglés	2°A	92.3%	36
--------	-----	-------	----

Matemática	2°A	92.3%	36
Biología	2°A	100%	39
Química	2°A	74.4%	29

Física	2°A	94.9%	37
--------	-----	-------	----

Historia	2°A	100%	39
Educación tecnológica	2°A	100%	39

Artes visuales	2°A	100%	13
----------------	-----	------	----

Artes musicales	2°A	100%	26
-----------------	-----	------	----

Educación física	2°A	100%	38
------------------	-----	------	----

Religión	2°A	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°B	100%	41

Inglés	2°B	100%	41
--------	-----	------	----

Matemática	2°B	75.6%	31
------------	-----	-------	----

Biología	2°B	100%	41
----------	-----	------	----

Química	2°B	75.6%	31
---------	-----	-------	----

Física	2°B	100%	41
Historia	2°B	100%	41
Educación tecnológica	2°B	100%	41
Artes visuales	2°B	100%	20

Artes musicales	2°B	100%	21
-----------------	-----	------	----

Educación física	2°B	100%	41
------------------	-----	------	----

Religión	2°B	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°C	100%	39

Inglés	2°C	97.4%	38
--------	-----	-------	----

Matemática	2°C	79.5%	31
------------	-----	-------	----

Biología	2°C	94.9%	37
----------	-----	-------	----

Química	2°C	76.9%	30
---------	-----	-------	----

Física	2°C	94.9%	37
--------	-----	-------	----

Historia	2°C	100%	39
Educación tecnológica	2°C	100%	39
Artes visuales	2°C	100%	19

Artes musicales	2°C	100%	20
Educación física	2°C	100%	37

Religión	2°C	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°D	100%	41

Inglés	2°D	100%	41
--------	-----	------	----

Matemática	2°D	95.1%	39
------------	-----	-------	----

Biología	2°D	97.6%	40
----------	-----	-------	----

Química	2°D	95.1%	39
---------	-----	-------	----

Física	2°D	100%	41
--------	-----	------	----

Historia	2°D	100%	41
Educación tecnológica	2°D	100%	41
Artes visuales	2°D	100%	19

Artes musicales	2°D	100%	22
-----------------	-----	------	----

Educación física	2°D	100%	40
------------------	-----	------	----

Religión	2°D	100%	10
----------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
------------	-------	---------	---------------------------------------

Lenguaje	2°E	100	41
----------	-----	-----	----

Inglés	2°E	97.6	40
--------	-----	------	----

Matemática	2°E	90.2	37
------------	-----	------	----

Biología	2°E	100	41
----------	-----	-----	----

Química	2°E	65.9	27
---------	-----	------	----

Física	2°E	100	41
--------	-----	-----	----

Historia	2°E	100	41
Educación tecnológica	2°E	100	40
Artes visuales	2°E	100	18

Artes musicales	2°E	100	22
-----------------	-----	-----	----

Educación física	2°E	100	39
------------------	-----	-----	----

Religión	2°E	0	0
----------	-----	---	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°F	97.8%	41

Inglés	2°F	85.7%	36
Matemática	2°F	71.4%	30

Biología	2°F	95%	38
----------	-----	-----	----

Química	2°F	95.2%	40
---------	-----	-------	----

Física	2°F	95.1%	39
--------	-----	-------	----

Historia	2°F	95.2%	40
Educación tecnológica	2°F	95%	38
Artes visuales	2°F	100%	29

Artes musicales	2°F	91.7%	11
-----------------	-----	-------	----

Educación física	2°F	97.6%	40
------------------	-----	-------	----

Religión	2°F	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°G	100	42

Inglés	2°G	100	42
--------	-----	-----	----

Matemática	2°G	73.8	31
------------	-----	------	----

Biología	2°G	90.5	38
Química	2°G	100	42
Física	2°G	100	42

Historia	2°G	100	42
Educación tecnológica	2°G	100	42

Artes visuales	2°G	100	15
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	2°G	100	27
-----------------	-----	-----	----

Educación física	2°G	100	42
------------------	-----	-----	----

Religión	2°G	0	0
----------	-----	---	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°H	100%	38

Inglés	2°H	100%	38
--------	-----	------	----

Matemática	2°H	89.5%	34
------------	-----	-------	----

Biología	2°H	100%	38
----------	-----	------	----

Química	2°H	94.7%	36
---------	-----	-------	----

Física	2°H	100%	38
--------	-----	------	----

Historia	2°H	100%	38
Educación tecnológica	2°H	100%	38
Artes visuales	2°H	100%	18

Artes musicales	2°H	100%	20
-----------------	-----	------	----

Educación física	2°H	100%	38
------------------	-----	------	----

Religión	2°H	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°I	100	41

Inglés	2°I	97.6	40
--------	-----	------	----

Matemática	2°I	58.5	24
------------	-----	------	----

Biología	2°I	97.6	40
----------	-----	------	----

Química	2°I	82.9	34
---------	-----	------	----

Física	2°I	97.6	40
--------	-----	------	----

Historia	2°I	100	41
Educación tecnológica	2°I	100	40
Artes visuales	2°I	100	15

Artes musicales	2°I	100	25
Educación física	2°I	100	40
Religión	2°I	100	5

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°J	100%	40

Inglés	2°J	97.4%	38
--------	-----	-------	----

Matemática	2ºJ	80%	32
------------	-----	-----	----

Biología	2ºJ	97.4%	38
----------	-----	-------	----

Química	2ºJ	64.1%	25
---------	-----	-------	----

Física	2ºJ	100%	38
--------	-----	------	----

Historia	2ºJ	97.5%	39
Educación tecnológica	2ºJ	100%	38
Artes visuales	2ºJ	100%	19

Artes musicales	2ºJ	100%	20
-----------------	-----	------	----

Educación física	2ºJ	100%	37
------------------	-----	------	----

Religión	2ºJ	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	Nº estudiantes con asignatura logrado
------------	-------	---------	---------------------------------------

Lenguaje	2°K	100%	39
Inglés	2°K	100%	39

Matemática	2°K	97.5%	39
------------	-----	-------	----

Biología	2°K	97.4%	38
----------	-----	-------	----

Química	2°K	97.5%	39
---------	-----	-------	----

Física	2°K	100%	38
--------	-----	------	----

Historia	2°K	100%	40
Educación tecnológica	2°K	100%	38
Artes visuales	2°K	100%	16

Artes musicales	2°K	100%	24
-----------------	-----	------	----

Educación física	2°K	100%	39
------------------	-----	------	----

Religión	2°K	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°L	100%	40

Inglés	2°L	100%	40
--------	-----	------	----

Matemática	2°L	77.5%	31
Biología	2°L	92.5%	37
Química	2°L	55%	22

Física	2°L	97.5%	39
--------	-----	-------	----

Historia	2°L	100%	100
Educación tecnológica	2°L	100%	100
Artes visuales	2°L	100%	100

Artes musicales	2°L	100%	100
-----------------	-----	------	-----

Educación física	2°L	100%	100
------------------	-----	------	-----

Religión	2°L	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°M	100%	44

Inglés	2°M	100%	44
--------	-----	------	----

Matemática	2°M	77.3%	34
------------	-----	-------	----

Biología	2°M	97.7%	43
----------	-----	-------	----

Química	2°M	79.5%	35
---------	-----	-------	----

Física	2°M	100%	44
Historia	2°M	100%	44
Educación tecnológica	2°M	100%	44
Artes visuales	2°M	100%	31

Artes musicales	2°M	100%	13
-----------------	-----	------	----

Educación física	2°M	100%	44
------------------	-----	------	----

Religión	2°M	0%	0
----------	-----	----	---

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°A	100%	44

Inglés	3°A	97.7%	43
--------	-----	-------	----

Matemática	3°A	86.4%	38
------------	-----	-------	----

Historia	3°A	100%	44
----------	-----	------	----

Filosofía	3°A	100%	44
-----------	-----	------	----

Biología	3°A	100%	44
----------	-----	------	----

Química	3°A	95.5%	42
---------	-----	-------	----

Física	3°A	97.8%	43
--------	-----	-------	----

Artes visuales	3°A	100%	23
Artes musicales	3°A	100%	21

Educación física	3°A	100%	44
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°A	100%	13
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°A	78.6%	22
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°A	100%	13
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°A	100%	13
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°A	100%	19
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°A	92.9%	13
Electivo 7 Química y Formación	3°A	100%	20

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°B	100%	40

Inglés	3°B	92.9%	37
--------	-----	-------	----

Matemática	3°B	95%	38
------------	-----	-----	----

Historia	3°B	100%	40
Filosofía	3°B	100%	40

Biología	3°B	100%	40
----------	-----	------	----

Química	3°B	100%	41
---------	-----	------	----

Física	3°B	100%	40
--------	-----	------	----

Artes visuales	3°B	100%	27
----------------	-----	------	----

Artes musicales	3°B	100%	13
-----------------	-----	------	----

Educación física	3°B	100%	38
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°B	100%	10
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°B	86.7%	25
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°B	100%	10
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°B	100%	10
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°B	100%	16
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°B	100%	6
Electivo 7 Química y Formación	3°B	100%	24

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°C	100%	42

Inglés	3°C	97.6%	41
--------	-----	-------	----

Matemática	3°C	86.3%	35
------------	-----	-------	----

Historia	3°C	100%	43
----------	-----	------	----

Filosofía	3°C	100%	42
-----------	-----	------	----

Biología	3°C	97.6%	41
----------	-----	-------	----

Química	3°C	73.8%	31
---------	-----	-------	----

Física	3°C	97.6%	41
--------	-----	-------	----

Artes visuales	3°C	100%	21
----------------	-----	------	----

Artes musicales	3°C	100%	21
-----------------	-----	------	----

Educación física	3°C	100%	42
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°C	100%	16
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°C	72%	18
---------------------------------------	-----	-----	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°C	100%	16
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°C	100%	16
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°C	100%	20
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°C	80%	4
---------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Química y Formación	3°C	90.9%	20
--------------------------------	-----	-------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°D	100%	40

Inglés	3°D	100%	40
--------	-----	------	----

Matemática	3°D	95%	38
------------	-----	-----	----

Historia	3°D	97.5%	39
----------	-----	-------	----

Filosofía	3°D	100%	40
-----------	-----	------	----

Biología	3°D	100%	41
----------	-----	------	----

Química	3°D	100%	40
---------	-----	------	----

Física	3°D	97.5%	39
Artes visuales	3°D	100%	19

Artes musicales	3°D	100%	21
-----------------	-----	------	----

Educación física	3°D	100%	39
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°D	100%	13
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°D	88.5%	23
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°D	100%	13
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°D	92.3%	12
------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°D	100%	20
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°D	100%	7
---------------------	-----	------	---

Electivo 7 Química y Formación	3°D	90.5%	19
--------------------------------	-----	-------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°E	100%	44

Inglés	3°E	100%	44
--------	-----	------	----

Matemática	3°E	82.2%	41
Historia	3°E	100%	44

Filosofía	3°E	100%	44
-----------	-----	------	----

Biología	3°E	100%	44
----------	-----	------	----

Química	3°E	100%	44
---------	-----	------	----

Física	3°E	97.7%	43
--------	-----	-------	----

Artes visuales	3°E	100%	23
----------------	-----	------	----

Artes musicales	3°E	100%	21
-----------------	-----	------	----

Educación física	3°E	100%	43
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°E	100%	13
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°E	92.9%	26
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°E	100%	13
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°E	100%	13
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°E	100%	24
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°E	100%	10
---------------------	-----	------	----

Electivo 7 Química y Formación	3°E	100%	24
--------------------------------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°F	95%	38

Inglés	3°F	100%	40
--------	-----	------	----

Matemática	3°F	90.2%	37
------------	-----	-------	----

Historia	3°F	100%	41
----------	-----	------	----

Filosofía	3°F	100%	39
-----------	-----	------	----

Biología	3°F	100%	39
----------	-----	------	----

Química	3°F	100%	40
---------	-----	------	----

Física	3°F	100%	39
--------	-----	------	----

Artes visuales	3°F	100%	12
----------------	-----	------	----

Artes musicales	3°F	100%	27
-----------------	-----	------	----

Educación física	3°F	100%	41
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°F	92.3%	12
Electivo 2 Algebra y Modelo Analítico	3°F	91.7%	22

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°F	100%	13
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°F	100%	13
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°F	95.2%	20
---	-----	-------	----

Electivo 6 Mecánica	3°F	100%	6
Electivo 7 Química y Formación	3°F	91.3%	21

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°G	100%	43

Inglés	3°G	100%	43
--------	-----	------	----

Matemática	3°G	88.4%	38
------------	-----	-------	----

Historia	3°G	100%	43
----------	-----	------	----

Filosofía	3°G	100%	43
-----------	-----	------	----

Biología	3°G	100%	43
----------	-----	------	----

Química	3°G	100%	43
---------	-----	------	----

Física	3°G	97.7%	42
Artes visuales	3°G	100%	20

Artes musicales	3°G	100%	23
-----------------	-----	------	----

Educación física	3°G	100%	43
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°G	100%	13
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°G	87.1%	27
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°G	100%	13
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°G	100%	13
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°G	100%	25
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°G	100%	6
Electivo 7 Química y Formación	3°G	95.8%	23

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°H	100	40

Inglés	3°H	100	40
--------	-----	-----	----

Matemática	3°H	97.5	39
Historia	3°H	100	40

Filosofía	3°H	100	40
-----------	-----	-----	----

Química	3°H	92.5	37
---------	-----	------	----

Física	3°H	100	40
--------	-----	-----	----

Artes visuales	3°H	100	23
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	3°H	100	17
-----------------	-----	-----	----

Educación física	3°H	100	40
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°H	100	9
--------------------------------	-----	-----	---

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°H	92.6	25
---------------------------------------	-----	------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°H	100	9
---	-----	-----	---

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°H	100	9
------------------------------------	-----	-----	---

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°H	100	23
Electivo 6 Mecánica	3°H	100	18
Electivo 7 Química y Formación	3°H	89.5	17

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°I	100	41

Inglés	3°I	100	41
--------	-----	-----	----

Matemática	3°I	90.2	37
------------	-----	------	----

Historia	3°I	100	41
----------	-----	-----	----

Filosofía	3°I	100	41
-----------	-----	-----	----

Biología	3°I	97.6	40
----------	-----	------	----

Química	3°I	97.6	40
---------	-----	------	----

Física	3°I	100	41
--------	-----	-----	----

Artes visuales	3°I	100	16
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	3°I	100	25
-----------------	-----	-----	----

Educación física	3°I	100	41
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°I	100	15
--------------------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°I	84	21
---------------------------------------	-----	----	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°I	93.3	14
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°I	93.3	14
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°I	100	19
---	-----	-----	----

Electivo 6 Mecánica	3°I	100	10
Electivo 7 Química y Formación	3°I	94.1	16

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°J	100%	40

Inglés	3°J	88.7%	35
--------	-----	-------	----

Matemática	3°J	82.5%	33
------------	-----	-------	----

Historia	3°J	100%	40
----------	-----	------	----

Filosofía	3°J	100%	40
-----------	-----	------	----

Biología	3°J	95%	38
----------	-----	-----	----

Química	3ºJ	80%	32
---------	-----	-----	----

Física	3ºJ	92.3%	36
Artes visuales	3ºJ	100%	19

Artes musicales	3ºJ	100%	21
-----------------	-----	------	----

Educación física	3ºJ	100%	39
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3ºJ	100%	16
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3ºJ	88.9%	16
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3ºJ	100%	18
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3ºJ	100%	19
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3ºJ	100%	17
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°J	100%	10
Electivo 7 Química y Formación	3°J	100%	14

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°K	100	39

Inglés	3°K	100	38
Matemática	3°K	75	30

Historia	3°K	100	41
----------	-----	-----	----

Filosofía	3°K	100	39
-----------	-----	-----	----

Biología	3°K	95.1	39
----------	-----	------	----

Química	3°K	89.5	34
---------	-----	------	----

Física	3°K	94.9	37
--------	-----	------	----

Artes visuales	3°K	100	21
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	3°K	100	18
-----------------	-----	-----	----

Educación física	3°K	100	40
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°K	100	13
--------------------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°K	86.4	19
---------------------------------------	-----	------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°K	100	13
---	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°K	100	13
------------------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°K	95.7	22
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°K	100	6
---------------------	-----	-----	---

Electivo 7 Química y Formación	3°K	100	23
--------------------------------	-----	-----	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°L	100%	41

Inglés	3°L	100%	41
--------	-----	------	----

Matemática	3°L	73.2%	30
------------	-----	-------	----

Historia	3°L	100%	41
----------	-----	------	----

Filosofía	3°L	100%	41
-----------	-----	------	----

Biología	3°L	100%	41
----------	-----	------	----

Química	3°L	95.1%	39
---------	-----	-------	----

Física	3°L	95.1%	39
--------	-----	-------	----

Artes visuales	3°L	100%	21
----------------	-----	------	----

Artes musicales	3°L	100%	20
-----------------	-----	------	----

Educación física	3°L	100%	40
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	3°L	100%	17
Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	3°J	79.2%	19

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	3°L	100%	17
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	3°L	100%	17
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	3°L	100%	16
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	3°L	100%	2
Electivo 7 Química y Formación	3°L	95.5%	21

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°A	100	41

Inglés	4°A	100	41
--------	-----	-----	----

Matemática	4°A	100	41
------------	-----	-----	----

Historia	4°A	100	41
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°A	100	41
-----------	-----	-----	----

Biología	4°A	100	41
----------	-----	-----	----

Química	4°A	97.6	40
---------	-----	------	----

Física	4°A	100	40
--------	-----	-----	----

Artes visuales	4°A	100	18
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°A	100	23
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°A	100	40
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°A	100	18
--------------------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°A	60	12
---------------------------------------	-----	----	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°A	100	18
---	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°A	100	18
------------------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°A	100	17
---	-----	-----	----

Electivo 6 Termodinámica	4°A	100	9
Electivo 7 Química y Formación	4°A	94.1	16

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°B	100%	39

Inglés	4°B	100%	39
Matemática	4°B	97.4%	38

Historia	4°B	100%	39
----------	-----	------	----

Filosofía	4°B	100%	39
-----------	-----	------	----

Biología	4°B	100%	36
----------	-----	------	----

Química	4°B	90%	36
---------	-----	-----	----

Física	4°B	100%	40
--------	-----	------	----

Artes visuales	4°B	100%	24
----------------	-----	------	----

Artes musicales	4°B	100%	15
-----------------	-----	------	----

Educación física	4°B	100%	37
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°B	100%	18
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°B	66.7%	14
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°B	100%	18
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°B	100%	18
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°B	100%	12
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	4°B	100%	9
---------------------	-----	------	---

Electivo 7 Química y Formación	4°B	100%	12
--------------------------------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°C	100	37

Inglés	4°C	100	37
--------	-----	-----	----

Matemática	4°C	89.2	33
------------	-----	------	----

Historia	4°C	100	37
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°C	10	37
-----------	-----	----	----

Biología	4°C	100	37
----------	-----	-----	----

Química	4°C	100	37
---------	-----	-----	----

Física	4°C	100	37
--------	-----	-----	----

Artes visuales	4°C	100	22
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°C	100	15
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°C	100	36
------------------	-----	-----	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°C	100	11
--------------------------------	-----	-----	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°C	85	17
---------------------------------------	-----	----	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°C	100	11
---	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°C	100	12
------------------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°C	100	19
---	-----	-----	----

Electivo 6 Mecánica	4°C	100	15
---------------------	-----	-----	----

Electivo 7 Química y Formación	4°C		15
--------------------------------	-----	--	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°D	100%	41

Inglés	4°D	100%	41
--------	-----	------	----

Matemática	4°D	92.7%	38
------------	-----	-------	----

Historia	4°D	97.6%	40
----------	-----	-------	----

Filosofía	4°D	100%	41
-----------	-----	------	----

Biología	4°D	100%	41
----------	-----	------	----

Química	4°D	100%	41
---------	-----	------	----

Física	4°D	100%	41
--------	-----	------	----

Artes visuales	4°D	100%	18
----------------	-----	------	----

Artes musicales	4°D	100%	23
-----------------	-----	------	----

Educación física	4°D	100%	41
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°D	100%	12
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°D	92.6%	25
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°D	100%	12
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°D	100%	11
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°D	100%	26
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	4°D	100%	9
Electivo 7 Química y Formación	4°D	100%	22

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°E	97.6%	40

Inglés	4°E	95.1%	39
Matemática	4°E	97.6%	40

Historia	4°E	100%	41
----------	-----	------	----

Filosofía	4°E	100%	40
-----------	-----	------	----

Biología	4°E	100%	40
----------	-----	------	----

Química	4°E	95%	38
---------	-----	-----	----

Física	4°E	97.6%	40
--------	-----	-------	----

Artes visuales	4°E	100%	12
----------------	-----	------	----

Artes musicales	4°E	100%	28
-----------------	-----	------	----

Educación física	4°E	97.6%	40
------------------	-----	-------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°E	100%	15
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°E	95.8%	23
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°E	100%	16
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°E	93.8%	15
Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°E	94.4%	17
Electivo 6 Mecánica	4°E	100%	11
Electivo 7 Química y Formación	4°E	93.3%	14

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°F	100%	44

Inglés	4°F	100%	44
--------	-----	------	----

Matemáticas	4°F	100%	44
-------------	-----	------	----

Historia	4°F	100%	44
----------	-----	------	----

Filosofía	4°F	100%	44
-----------	-----	------	----

Biología	4°F	100%	44
----------	-----	------	----

Química	4°F	97.7%	43
---------	-----	-------	----

Física	4°F	100%	44
--------	-----	------	----

Artes visuales	4°F	100%	24
----------------	-----	------	----

Artes musicales	4°F	100%	20
-----------------	-----	------	----

Educación física	4°F	100%	44
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°F	100%	17
Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°F	100%	24

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°F	100%	17
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°F	100%	17
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°F	100%	23
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	4°F	100%	14
Electivo 7 Química y Formación	4°F	100%	16

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°G	100%	36

Inglés	4°G	97.3%	36
--------	-----	-------	----

Matemática	4°G	97.2%	35
------------	-----	-------	----

Historia	4°G	97.3%	36
----------	-----	-------	----

Filosofía	4°G	100%	37
-----------	-----	------	----

Biología	4°G	97.3%	36
Química	4°G	100%	36

Física	4°G	97.3%	36
Artes visuales	4°G	100%	14

Artes musicales	4°G	100%	23
-----------------	-----	------	----

Educación física	4°G	100%	36
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°G	100%	16
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°G	100%	19
---------------------------------------	-----	------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°G	100%	16
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°G	100%	16
------------------------------------	-----	------	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°G	100%	18
---	-----	------	----

Electivo 6 Mecánica	4°G	100%	4
---------------------	-----	------	---

Electivo 7 Química y Formación	4°G	100%	17
--------------------------------	-----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
-------------------	--------------	----------------	--

Lenguaje	4°H	100%	39
Inglés	4°H	94.7%	36

Matemática	4°H	87.2%	34
------------	-----	-------	----

Historia	4°H	100%	39
Filosofía	4°H	100%	39
Biología	4°H	97.4%	38

Química	4°H	97.4%	38
---------	-----	-------	----

Física	4°H	97.4%	38
--------	-----	-------	----

Artes visuales	4°H	100%	23
----------------	-----	------	----

Artes musicales	4°H	100%	16
-----------------	-----	------	----

Educación física	4°H	100%	38
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°H	100%	13
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°H	87.5%	21
---------------------------------------	-----	-------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°H	100%	13
Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°H	100%	13
Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°H	95.5%	21

Electivo 6 Mecánica	4°H	100%	9
Electivo 7 Química y Formación	4°H	94.7%	18

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°I	100%	37
Inglés	4°I	100%	37

Matemática	4°I	100%	37
------------	-----	------	----

Historia	4°I	100%	37
----------	-----	------	----

Filosofía	4ºI	100%	37
-----------	-----	------	----

Biología	4ºI	97.3%	36
----------	-----	-------	----

Química	4ºI	100%	37
---------	-----	------	----

Física	4ºI	100%	37
--------	-----	------	----

Artes visuales	4ºI	100%	12
----------------	-----	------	----

Artes musicales	4ºI	100%	25
-----------------	-----	------	----

Educación física	4ºI	100%	36
------------------	-----	------	----

Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4ºI	100%	10
--------------------------------	-----	------	----

Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4ºI	100%	26
---------------------------------------	-----	------	----

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4ºI	100%	10
---	-----	------	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°I	100%	10
Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°I	100%	24

Electivo 6 Mecánica	4°I	100%	5
Electivo 7 Química y Formación	4°I	100%	23

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°J	100	40

Inglés	4°J	100	40
--------	-----	-----	----

Matemática	4°J	95	38
------------	-----	----	----

Historia	4°J	100	40
----------	-----	-----	----

Filosofía	4°J	100	40
-----------	-----	-----	----

Biología	4°J	100	40
Química	4°J	100	40

Física	4°J	100	40
--------	-----	-----	----

Artes visuales	4°J	100	23
----------------	-----	-----	----

Artes musicales	4°J	100	17
-----------------	-----	-----	----

Educación física	4°J	100	37
Electivo 1 Lenguaje y Sociedad	4°J	100	13
Electivo 2 Álgebra y Modelo Analítico	4°J	100	26

Electivo 3 Cs. Sociales y Realidad Nacional	4°J	100	13
---	-----	-----	----

Electivo 4 La Ciudad Contemporánea	4°J	100	13
------------------------------------	-----	-----	----

Electivo 5 Evolución, Ecología y Medio Ambiente	4°J	100	24
---	-----	-----	----

16. **TABLA 24.** En las celdas siguientes indique el número de estudiantes SEP por curso.

Curso	N° de estudiantes SEP
7° A	10
7° B	20
7° C	13
7° D	10
7° E	9
7° F	10
7° G	12
7° H	17
7° I	15
7° J	8
7° K	15
7° L	16
8° A	18
8° B	9
8° C	14
8° D	11
8° E	11
8° F	19
8° G	11
8° H	20
8° I	14
8° J	11

8° K	9
8° L	14
1° A	18
1° B	17
1° C	14
1° D	15
1° E	13
1° F	20
1° G	21
1° H	16
1° I	13
1° J	17
1° K	18
1° L	17
1° M	14
2° A	20
2° B	17
2° C	17
2° D	16
2° E	13
2° F	14
2° G	10
2° H	15

2° I	14
2° J	18
2 K	15
2° L	19
2° M	17
3° A	13
3° B	23
3° C	23
3° D	12
3° E	15
3° F	15
3° G	13
3° H	13
3° I	13
3° J	16
3° K	15
3° L	20
4° A	18
4° B	16
4° C	12
4° D	14
4° E	13
4° F	14

4° G	11
4° H	16
4° I	15
4° J	12
TOTAL	1.066

17. **TABLA 25.** Visitas Superintendencia Educación

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
19/12/2017	Denuncia de apoderado a madre de una compañera por acoso.	No se siguió el procedimiento	Derivado a Dpto. Jurídico de la Dirección de Educación.

18. **TABLA 26.** Visitas Agencia de Calidad

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación final
	NO HUBO VISITA		

19. **TABLA 27.** Visitas Departamento Provincial de Educación.

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final
18/12/2017	Evaluación PME	Alto impacto en las acciones realizadas.	Buena evaluación del cumplimiento de acciones.

20. **TABLA 28.** En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros	Fecha
English Day, una jornada en la cual las alumnas, exponen sobre la cultura anglosajona , a través de stands y folletos mostrando aspectos como comida típica, vestuario, etc.	Todas las alumnas	Manejo y entrega de información en forma oral usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa acerca de temas de otras culturas.	Lunes 22 de mayo 2017

<p>Debate de Inglés, el taller de debate es dirigido a alumnas de 1ro a 4to medio, está orientado para un número no mayor de 18 alumnas con el objetivo de que puedan expresarse y participar efectivamente, en él pueden participar alumnas que posean un nivel intermedio del idioma.</p>	<p>5 alumnas (2do, 3ro y 4to medio)</p>	<p>Participación en Competencia de debates organizado por Liceo de Aplicaciones, lograron enfrentar el desafío, debatir ideas, compartir con otros y probar sus habilidades en el idioma. Durante el taller se logró desarrollar el pensamiento crítico, las habilidades investigativas, el desarrollo del lenguaje no verbal, el fortalecimiento y desarrollo de las habilidades productivas del idioma inglés como lo son “speaking” y “writing”. Se fortaleció el trabajo de equipo, el trabajo cooperativo, compartir y expresar opiniones fundamentadas, rebatir las ideas diferentes a las suyas.</p>	<p>Taller funcionó desde abril a diciembre. Actividad de debate : 18 agosto del 2016</p>
<p><u>Colorearte.</u> 3° participación en el concurso nacional de teñido en tela, organizado por la fundación Mustakis y patrocinado por anilinas Mont Blanc entre otros. La actividad realizada en etapas, consiste en crear con teñido en algodón, una instalación artístico visual bajo un tema asignado a nivel nacional.</p>	<p>Participamos con tres cursos del nivel de 7° años básicos, con aproximadamente 120 alumnas a las que se les entregó las anilinas de colores con indicaciones del proceso de teñido.</p>	<p>Las alumnas alcanzaron un alto rendimiento en cuanto a la técnica solicitada y a la resolución de ideas para el tema asignado para ese año: “el color en la naturaleza”. Vivieron la experiencia de sorprenderse con los diferentes tipos de teñidos y sus resultados bajo los mismos colores. Trabajaron colaborativamente junto a compañeras de otro curso al compartir una misma temática.</p>	<p>Junio y Agosto del 2017</p>

<p><u>Semana de las Artes.</u> 3° participación a nivel nacional bajo la temática de los 100 años del natalicio de Violeta Parra. Realizamos itos para la semana con actividades variadas entre foros y reflexiones sobre su vida y obra, visita al museo, coros en mi escuela, trabajos creativos guiados en la hora de la asignatura. La semana culmina con una instalación artística visual dentro o fuera del establecimiento que invita a participar a toda la comunidad.</p>	<p>Participan todas las alumnas de la enseñanza básica dentro de la hora de clases, todas las alumnas de la enseñanza media que participan eligiendo la asignatura y el último día, se invita a participar a toda la comunidad mediante la instalación artística creada para que todos aporten completando la obra final.</p>	<p>Las alumnas y toda la comunidad se une bajo un mismo fin. Se comparte la creatividad durante una semana inculcando respeto por el trabajo ajeno, se analiza y reflexiona con alturas de mira respecto del tema o personaje homenajeados.</p>	<p>Desde el 22 al 26 de Mayo.</p>
<p><u>Calendario institucional 2018.</u> El departamento de Artes Visuales clasifica trabajos de las alumnas que han desarrollado durante el transcurso del año y hace una acuciosa selección basada en los contenidos. Se escoge de acuerdo a la expresión, temática, la técnica y colorido, para asignar el mes que mejor lo represente. Este trabajo arroja un calendario que representa el gran nivel de estudiantes que enorgullece nuestro liceo pero que no está cumpliendo el objetivo por razones ajenas a la institución ya que depende del engorroso sistema de licitación.</p>	<p>Alumnas de 7° a 4° año medio, seleccionamos dos trabajos por nivel y se acompaña con dos portadas tipo collage que muestra igual nivel de excelentes trabajos.</p>	<p>Las alumnas participantes y sus familiares, manifiestan el agradecimiento y respeto por nuestro establecimiento, reconocen la labor, en el aprendizaje y las oportunidades que les brinda en su formación de acuerdo al objetivo de nuestra misión. Obtienen un calendario de recuerdo, además sirve para promocionar nuestra institución y toda la comunidad puede utilizarlo ya que se reparte en cada oficina y sala de clases.</p>	<p>Fue entregado a la dirección del establecimiento el viernes 29 de Septiembre del 2017 y la primera semana de Octubre a la DEM.</p>

<p><u>Exposición artística visual de la asignatura.</u> Muestra anual de trabajos y actividades realizadas por las alumnas que dan cuenta del cumplimiento de contenidos, planes y programas de las Artes Visuales. Se visita durante las horas de clases de la asignatura explicando contenidos, materialidades y técnicas de otros niveles. Se invita a visitar la exposición a toda la comunidad.</p>	<p>Participan alumnas cuyos trabajos están expuestos, todos los cursos que visitan en horas de artes Visuales y toda la comunidad en general que asiste a la exposición.</p>	<p>Valoración y respeto por el trabajo ajeno, reconocimiento de técnicas, temáticas, materialidades y presencia estética en las actividades de la asignatura. Apreciación por los logros artísticos de las alumnas.</p>	<p>Desde el 24 al 30 de Noviembre del 2017</p>
<p><u>Día de la Educación Física</u></p>	<p>Estudiantes 7° a 4° medio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar en Equipo -Higiene -Hábitos de vida saludables -Conocer nuevas temáticas deportivas. 	<p>7 de abril 2017</p>
<p><u>Semana de la Chilenidad.</u> Se organiza en los recreos de ambas jornadas, la presentación de bailes que han sido trabajados por los cursos y sus profesoras de Educación Física. Las presentaciones incluyen danzas folclóricas nacionales e internacionales.</p>	<p>Estudiantes 7° a 4° medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ejecutar diversas danzas nacionales e internacionales. -Identidad Nacional -Trabajar en equipo -Reconocimiento entre sus pares. 	<p>11 al 16 de septiembre</p>

<p><u>Peña Institucional</u></p> <p>Se organiza este evento con la presentación de danzas folclóricas nacionales e internacionales que realizan las estudiantes en sus presentaciones de cursos. Para complementar el evento se invita a conjunto folclórico profesional.</p> <p>Este evento tiene gran convocatoria de padres, apoderados y docentes.</p>	<p>Estudiantes 7° a 4° medio</p>	<p>-Identidad Nacional -Identidad Javierina -Reconocimiento de la comunidad escolar -Trabajo en equipo</p>	<p>20 de octubre</p>
<p><u>Extensión Educativa</u></p>	<p>Estudiantes de 7° a 4° medio</p>	<p>Organización Campeonato de Voleibol y Fútbol enseñanza básica y media en las dependencias del liceo. Organización y ejecución en Liceo 1 Te Recibe. Organización muestra de talleres para Apoderados. Organización clausura de talleres para las alumnas de ambas jornadas. Asistencia regular a reuniones de Extensión Educativa Comunal.</p>	<p>Agosto Diciembre</p>

Taller de Acondicionamiento Físico Profesora: Janine Zamorano	28 alumnas	Participación permanente de las alumnas lo que contribuye a mejorar su salud y calidad de vida, lo que complementa las actividades de la asignatura de Educación física y salud.	Marzo a Diciembre
Taller de Gimnasia Artística Monitora: Fernanda Leiva	10 alumnas	Participación constante de las alumnas lo que beneficio la mejora de sus destrezas gimnásticas	Marzo a Diciembre
Taller de Cheer Dance Profesora: Fernanda Arrué	09 alumnas	Participación en Campamento de CheerChile Uda. Las alumnas mejoran su responsabilidad y compromiso con el taller. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.	Marzo a Diciembre

<p>Taller Cheer Leader Monitor: Jimmy Candia</p>	<p>35 alumnas</p>	<p>Participación en Campamento de CheerChile Uca. Participación de las alumnas en Campeonato de CheerChile Uca obteniendo el segundo lugar a nivel nacional y primer lugar a nivel regional en su categoría. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>
<p>Taller de Danza Ballet Belén Luarte</p>	<p>07 alumnas</p>	<p>Participación de las alumnas en la Semana de las Ciencias. Visita a un Montaje de Danza en el Teatro en la Universidad de Chile. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>
<p>Taller de Patinaje Monitora: Julieta Gallagher</p>	<p>12 alumnas</p>	<p>Participación en Torneo Colegio Salesianos Macul y Campeonato Club de patinaje Pirque. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>

<p>Taller de Batucada: Monitor: Alejandro Palacios</p>		<p>Participación en Pasa Calle organizado por la I. Municipalidad de La Florida Participación en diversas actividades institucionales durante el año. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>
<p>Taller de Circo Monitor: Gonzalo Flores</p>	<p>05 alumnas</p>	<p>Participación de las alumnas en una muestra itinerante Colegio Manuel de Salas. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>
<p>Taller de Karate Do: Monitor: Dixon Cid</p>	<p>10 alumnas</p>	<p>Participación en Torneo de Colegio San Andrés de Maipú y Campeonato en Universidad de Santiago. Además en Torneo organizado por la facultad de medicina Universidad de Chile. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>

Taller de Fútbol: Profesor Luis Ñancucheo	30 alumnas	Participación de las alumnas campeonato comunal categoría sub 14 regional y provincial de futsal y fútbol. Obteniendo el 1er lugar comunal en Futsal y 2do lugar provincial 1er lugar en fútbol Provincial Las alumnas categoría sub 16 obtuvieron el 3er lugar en cuadrangular en el Liceo A°20 Isidora Zegers Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.	Marzo Diciembre	a
Taller de Básquetbol: Profesor: Gerardo Marchant	11 alumnas	Participación en Campeonato comunal de Basquetbol Juegos Deportivos Escolares. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.	Marzo Diciembre	a
Taller de Vóleybol Profesoras Ana Pinto Javiera Fernández	30 alumnas	Participación en campeonato Comunal de Voleibol juegos deportivos escolares IND Campeonato Participación Selección Enseñanza Media en comuna de Cerro Navia Campeonato Participación Selección Enseñanza Media en comuna de Lo Prado Participación alumnas de enseñanza básica en diferentes colegios de la comuna. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.	Marzo Diciembre	a

Taller de Natación: profesora: Cinthia Fuentes	30 alumnas	Participación de alumnas de Selección en Campeonato Soprole 2017, Club Recrear de Peñalolén, Club Recrear de Macul. Torneo de Carabineros Universidad Central en alianza con Instituto Nacional. Participación de las alumnas de taller y selección en Torneo Deportes Santiago Parque O'Higgins, Cordesan (29 de Julio y 14 de Diciembre).	Marzo a Diciembre
Taller de k pop Monitora Isidora Vergara	45 alumnas	Participación de las alumnas en Anfiteatro quinta normal y GAM. Presentación en Muestra a apoderados y Cierre de talleres. Participan de Liceo 1 Te Recibe 2018.	Agosto a Diciembre
Semana de las ciencias Departamentos de Biología, Física, Química y Matemática	20 alumnas : Química 20 alumnas Biología 120 Alumnas del plan diferenciado de 3° Matemático II	Exposición de stand. Conversatorio con científicos. Desayunos con científicos Participación de Laboratorio para padres y alumnas en preparación de gel , uso cosmético(Prof. R. Nahuelcura) Conversatorio "Mujeres Matemáticas".	06 al 10 de Noviembre

Taller Química experimental Profesor Fabián Hinojosa	12 alumnas	Desarrollo de habilidades propias del quehacer científico. Participación en olimpiadas chilenas de Química y en Semana de las Ciencias L1	Marzo a Diciembre
Participación en Feria futuros científicos para Chile Profesor Fabián Hinojosa y Roxana Nahuelcura	4 alumnas	Exposición de trabajos de investigación 1. “Embriones de pez cebrá: exponiéndose a pequeñas variaciones de pH” 2. Efecto de fármacos en embriones de pez cebrá	15 Noviembre
Olimpiadas Chilenas de Química Profesor Fabián Hinojosa	12 alumnas	Alumnas clasifican en las dos primeras fases de las Olimpiadas Chilenas de Química.	1° fase: Agosto 2° fase: Octubre
Realización de una Feria semestral de Orientación Vocacional y Profesional, Departamento de Orientación	Niveles 3° y 4° Medio	Informar a las alumnas respecto a las distintas alternativas académicas en educación superior y escuelas matrices.	24 de abril 21 de agosto

Taller de Folclor a cargo de la Docente Danae Purín	13 alumnas de 7° a 1° Medio	Participación en: FECUMI Colegio Libertadores de Chile. Aniversario Colegio Libertadores de Chile. Semana de la Chilenidad Liceo 1 Día de Libro Liceo 1 Peña Institucional Aniversario del Colegio Reyes Católicos de Santiago. Lanzamiento de Actividades de Extensión de Alcaldía en el Centro Cultural Carol Urzúa Liceo 1 te Recibe. Finalización de Talleres Acto de Fiestas Patrias con la comunidad jornada Mañana y Tarde	Funcionamiento de Marzo a Diciembre
Participación en Feria Vocacional en la Universidad San Sebastián	12 alumna de 4° Medio	Aproximación de las alumnas al mundo académico de la Universidad, por medio de las distintas áreas de estudio	29 de septiembre
Cursos de Liderazgo, en la Universidad Adolfo Ibáñez	14 alumnas de 4° Medio, delegadas de Orientación	Desarrollo de habilidades y competencias, para fortalecer sus capacidades de líder positivo	31 de octubre
Curso “Cómo enfrentar la Educación Superior”, en la Universidad Adolfo Ibáñez	14 alumnas de 4° Medio, delegadas de Orientación	Fortalecer la toma de decisiones en relación a la futura elección de su carrera profesional	31 de octubre

<p>Conjunto Folclórico del Liceo 1 Javiera Carrera Alianza Danzante que en mapuche se pronuncia TRAEEL PURUN a cargo de la Docente Danae Purín</p>	<p>Alumnas de 1° a 4° Medio del Liceo 1 Alumnos de 1° a 4° Medio del Instituto Nacional Liceo Aplicación Liceo Amunátegui e INBA Total alumnos 26</p>	<p>ACTIVIDADES EXTERNAS Encuentro Folclórico 2017 Liceo Manuel de Salas. Lanzamiento actividades de Extensión Alcaldía Centro Cultural Carol Urzúa. Aniversario Liceo Politécnico de Peñaflo Aniversario Liceo Isidora Zegers Difusión en Liceo Aplicación e INBA Feria Internacional Costumbrista en Honor a los inmigrantes en el Templo Votivo de Maipú. FECUMI Colegio Libertadores de Chile Aniversario Colegio Libertadores de Chile junto al Alcalde.</p> <p>ACTIVIDADES INTERNAS Peña Institucional Semana de la Chilenidad Liceo 1 te Recibe Finalización de Talleres Muestra de Talleres Intervención en los Recreos jornada Tarde. Campeonato de Cueca Comunal Acto de Fiestas Patrias con la comunidad jornada Mañana y Tarde.</p>	<p>Funcionamiento de MARZO A DICIEMBRE</p>
--	---	--	--

<p>Seguridad Escolar y Primeros Auxilios a cargo de la Docente Danae Purín Medina</p>	<p>Alumnas de 7° a 4° Medio Total alumnas jornada mañana 160 jornada tarde 168 alumnas aproximadamente Brigada de Rastreo a cargo del equipo Directivo</p>	<p>Actividades de la Docente con Alumnas: Reuniones de Motivación y organización. Práctica de Simulación de Simulacros de Evacuación 2 por Semestre aproximadamente. Reuniones de Organización con Coordinadoras Generales de Primeros Auxilios y Seguridad Generales y por piso. Readecuación y Simulacro Nacional de Sismo. Capacitación de las alumnas de Seguridad y Primeros Auxilios en Manejo de Extintores y primera respuesta frente a un Incendio.</p> <p>Actividades de la Docente sin alumnas. Actualización PISE Actualización de Responsabilidades Actualización de Nóminas de delegadas de Primeros Auxilios y Seguridad. Readecuación Insertar Protocolo de Prevención de accidentes Constante reposición de Insumos de primeros auxilios en botiquines de pisos, Inspectoría general departamento de</p>	<p>Marzo</p> <p>Marzo</p> <p>Abril Julio Septiembre</p> <p>Mayo Junio Octubre Noviembre y Diciembre</p> <p>Noviembre</p> <p>DE MARZO A DICIEMBRE</p>
---	---	---	---

		<p>Educación Física y atención y derivación de accidentabilidad menor.</p> <p>Reuniones de Coordinación con Subdirección</p> <p>Mantenimiento de documentación de Seguridad solicitada por la superintendencia 2017.</p> <p>Elaboración de listado de insumos solicitados para equipamiento por Chile Compra.</p> <p>Breve capacitación de acciones que deben realizar los docentes en Pinacoteca con entrega de Plan de Evacuación.</p> <p>Ensayos y Adecuación de Plan de Evacuación.</p> <p>Evaluación de comportamiento de la comunidad y acciones realizadas por las delegadas a cargo de agentes externos: ONEMI, MINEDUC, DEM Y Colegio María Auxiliadora en este caso el objetivo de INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS.</p>	<p>DE MARZO A DICIEMBRE</p>
--	--	--	-----------------------------

<p>Taller de Reciclaje Profesora Loreto Moya</p>	<p>7 alumnas permanente</p> 	<p>Alumnas: 7 alumnas en forma permanente Actividades y Logros: Celebración del Día del Reciclaje Elaboración de Puff ecológicos y mesa a partir de material desechable Participación de Charlas Externas en conjunto con Taller del medio ambiente Colaborar con la difusión del reciclaje de Botellas y tapitas en el establecimiento, para llevarlas a lugares de acopio de reciclado. Participación en Stan en el día de la Ciencia</p>	
		<p>Departamento de Biología han participado activamente en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de Programas Propios 7° y 8° año - Planificación y coordinación de asistencia a Laboratorio de Ciencias de los niveles: 7° Básico, 1°, 3°, 4° Medio y 3° y 4° Electivo - Salida al Zoológico 	

		<p>Metropolitano de 3° Diferenciado -</p> <p>Salida al Museo de Historia Natural Participación en Talleres :</p> <p>1- Laboratorio de Ciencias (Profesora Daniela Pizarro)</p> <p>2- Medio ambiente (Profesor Claudio Valenzuela)</p> <p>3- Investigación Científica ((Profesora Roxana Nahuelcura)</p> <p>4- Taller de Reciclaje (Profesora Loreto Moya)</p>	
--	--	--	--

<p>Taller de ciencias Centro de Investigación Javierina Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>Las estudiantes son preparadas en la investigación y experimentación para luego realizar proyectos en diferentes áreas de la ciencia</p>	<p>20 estudiantes</p>       	<p>* Publicación Revista Brotes Científicos. “Evaluación de la resistencia de Ulva compressa a concentraciones de cadmio y arsénico, y su capacidad antioxidante (2 estudiantes)</p> <p>* Participación INGENIOSAS 2017 encuentro de niñas en tecnología donde asistió la Presidenta Sra. Michelle Bachelet (40 estudiantes)</p> <p>* Lanzamiento actividades 2017 Explora RM Norte, Charla del premio Nacional Dr. Juan Carlos Castilla e inauguración de la exposición "Áreas Marinas Protegidas"</p> <p>* Inicio preparación expositores en Charla TED TALK (6 estudiantes) junto a profesora Catalina Padilla</p> <p>* Publicación revista YA de El Mercurio Participación L1 en INGENIOSAS (2 estudiantes)</p>	<p>Marzo 2017</p> <p>Abril 2017</p> <p>Mayo 2017</p> <p>Mayo 2017</p> <p>Mayo 2017</p>
---	--	---	--

		<p>* Exponente en Seminario ¿Cambia el paradigma del rol del profesor? Metodologías innovadoras para el aprendizaje significativo de las ciencias y su aplicación en el aula. Par Explora Maule Talca Profesora Roxana Nahuelcura</p>	<p>Mayo 2017</p>
		<p>* Participación Académica para Docentes Capacitadores Loligo BNI – HHMI “Biointeractive” Instituto Neurociencias Biomédica, Facultad de Medicina Universidad de Chile Profesora Roxana Nahuelcura</p>	<p>Junio 2017</p>
		<p>* Participación Charla Maggie MacDonnell Global Teacher Prize 2017 Profesora Roxana Nahuelcura</p>	<p>Junio 2017</p>
		<p>* Visita 3° Diferenciado Museo Nacional de Historia Natural junto a profesora Daniela Pizarro (60 estudiantes)</p>	<p>Agosto 2017</p>

	  	<p>* Publicación revista YA de El Mercurio sobre el trabajo del CIJ Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>* Invitada a participar del programa AGENDA DE GÉNERO ADN radio junto a Pamela Lopez (GAM) y la pdta Michelle Bachelet conducido por Lucía López Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>* Participación ACADEMIA BIOTECNOLOGÍA APLICADA BIOCLASS (2 estudiantes) El proyecto es elegido dentro de los 3 mejores de la Academia Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>* Invitada a una recepción en la embajada de EEUU en honor a líderes Chilenos que participaron en programas auspiciados por el Departamento de Estado. Profesora Roxana Nahuelcura</p>	<p>Agosto 2017</p> <p>Septiembre 2017</p> <p>Agosto a Noviembre 2017</p> <p>Septiembre 2017</p>
--	--	---	---

		<p>* Destacada en campaña “Caras de EEUU-Chile” Embajada Estados Unidos Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>* Publicación Revista Brotos Científicos. “Efecto de la presión psicológica en la amplitud de las ondas Beta” (2 estudiantes) Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>* Participación XII Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología EXPLORA RM “Reconocimiento y Descripción de Moluscos del intermareal pertenecientes al Litoral Central”. Reconocimiento Mejor Investigación (2 estudiantes) Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>* Participación 46° Feria Científica Juvenil Museo Nacional de Historia Natural “Bacterias Antárticas pigmentadas resistentes al plasma frío” (2 estudiantes)</p>	<p>Septiembre 2017</p> <p>Octubre 2017</p> <p>Octubre 2017</p> <p>Octubre 2017</p>
--	--	--	--

		<p>* Participación en Chile WIC (Women in computing) Conversatorio con estudiantes de Ingeniería Profesora Roxana Nahuelcura</p>	<p>Octubre 2017</p>
		<p>* Día de la Ciencia Madres e Hijas Laboratorio de cosmetología natural con Asesoría de Explora Conicyt (10 estudiantes y 10 apoderadas) Profesora Roxana Nahuelcura y Francia Contreras</p>	<p>Noviembre 2017</p>
		<p>* Feria Científica L1 Semana de la Ciencia (18 estudiantes)</p>	<p>Noviembre 2017</p>
		<p>* Visita Zoo Metropolitano 3° Diferenciado (90 estudiantes)</p>	<p>Noviembre 2017</p>
		<p>* Participación Feria Futuros Científicos Universidad de Chile “Embriones de pez cebra: Exponiéndose a pequeñas variaciones de pH” “Efecto de fármacos AINEs en embriones de Danio rerio” Profesora Roxana Nahuelcura y Profesor Fabian Hinojosa</p>	<p>Noviembre 2017</p>

	    	<p>* Club de Programación HTML 1° medio Programación página Web. Con asesoría de Ingeniosas (20 estudiantes) Profesora Roxana Nahuelcura</p> <p>* Publicación en LUN del proyecto Biosensor de Fusobacterium nucleatum: Prevención a la predisposición de cáncer colorrectal (2 estudiantes)</p> <p>* Participación Gender Summit como Exponente modalidad Póster junto a Catalina Montenegro</p> <p>Experiencias Científicas y Tecnológicas en Contexto de Aula Femenina: Centro de Investigación Javierino (CIJ) Liceo 1 Javiera Carrera de Santiago</p> <p>* Navidad del 1 Sala de Ciencias</p>	<p>Septiembre - Noviembre 2017</p> <p>Noviembre 2017</p> <p>Noviembre 2017</p> <p>Diciembre 2017</p>
--	---	--	--

Taller de Patrimonio cultural, Archivo escolar e investigación histórica. A cargo de profesoras Lidia Rivera y Catalina Padilla (25 estudiantes)



-Construcción de Archivo histórico-patrimonial de la institución

-Trabajo en conjunto a Programa Archivos Escolares de la Universidad Católica

-Presentación de investigaciones históricas: Congreso de Humanidades en Chillán y Torneo Delibera del Congreso Nacional (3° lugar regional)

-Presentación de investigación docente, Prof. Lidia Rivera y Catalina Padilla en XIII Jornadas de Historia de la Educación Chilena en la PUC (14 de septiembre)

- Curso "Patrimonio educativo y habilidades de pensamiento histórico: posibilidades didácticas en aula" realizado los días viernes 28 y sábado 29 de abril en las dependencias del Instituto de Historia de la PUC y en el Liceo 1

Marzo-Diciembre

Marzo-diciembre

Julio y Agosto

Septiembre

Abril

	     	<p>(jornada del día sábado 29)</p> <p>-Salidas pedagógicas: Archivo Central Andrés Bello, Museo de la Solidaridad “Salvador Allende”, Museo de la Educación “Gabriela Mistral”, Archivo Nacional de la Administración, Museo de la memoria y los Derechos Humanos</p> <p>-Participación en exposición del Museo de la memoria: "La unidad hace invencible a los trabajadores" sobre el sindicalismo en Chile. Nuestras estudiantes son parte de la exposición en el museo con afiches y manifiestos sobre sindicalismo femenino.(22 de noviembre 2017)</p> <p>-Conmemoración del 11 de septiembre de 1973. Estudiantes preparan acto con una intervención de relatos sobre ex-alumnas detenidas desaparecidas durante la interjornada.</p>	<p>Marzo-diciembre</p> <p>Noviembre</p> <p>Septiembre</p> <p>Mayo</p>
--	--	--	---

	    	<p>-Celebración “Día del patrimonio nacional”. Estudiantes preparan intervención durante recreo: juegos patrimoniales, paneles explicativos, muestra de objetos patrimoniales del liceo. Actividad abierta a todo público. (28 de mayo 2017)</p> <p>-Visita patrimonial a la ciudad de Valparaíso y Congreso Nacional.</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p>	<p>400 alumnas</p>	<p>Trabajo pedagógico alternativo con el nivel segundo medio; presentación película histórica “1492”, con trabajo de guía para su posterior evaluación.</p>	<p>ABRIL</p>

	<p>160 alumnas</p> <p>90 alumnas</p>  <p>90 alumnas</p> <p>135 estudiantes</p> <p>90 alumnas</p> <p>180 alumnas</p>	<p>Visitas pedagógicas a museos:</p> <p>a. Militar, en el contexto del tema Descubrimiento y Conquista (2° medio).</p> <p>b. Histórico, en el contexto del tema Descubrimiento y Conquista (2° medio).</p> <p>c. De la Solidaridad Salvador Allende, en el contexto de Utopía y Crisis (4° medio)</p> <p>d. Arte Precolombino, en el contexto de la Unidad de pueblos originarios.</p> <p>e. De la Educación. En el contexto de la Crisis del modelo Liberal. Recorrido ruta Barrio Yungay y análisis de la Cuestión Social. (1° unidad tercero medio)</p> <p>f. Benjamín Vicuña Mackenna. Dentro del contexto de Formación ciudadana (laboratorio juvenil: biodiversidad) Primero medio.</p> <p>Visitas Pedagógicas</p>	<p>MAYO</p>
--	--	--	-------------

	<p>35 alumnas</p> <p>90 alumnas</p> <p>35 alumnas</p>  <p>Todos los niveles</p> 	<p>a. Cerro Santa Lucía, en el contexto de la unidad La Ciudad en la Historia. Nivel 3° medio diferenciado Ciudad contemporánea.</p> <p>b. Ruta Patrimonial y legado colonial (casco histórico); nivel segundo medio en el contexto del Legado colonial en Chile.</p> <p>c. A la Vega Central. Trabajo en terreno del nivel 4° Medio plan diferenciado Realidad Nacional, en el contexto de la Aplicación de los conceptos básicos de Economía.</p> <p>En el contexto de la celebración de un nuevo aniversario patrio, el departamento con los diferentes niveles y cursos, lleva a cabo la semana de la Chilenidad; Tema: La mujer en la historia, con subtemas específicos dependiendo del nivel. El trabajo consistió en la ornamentación de salas, vestuario, alimentación, bailes típicos e información</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>
--	--	---	-------------------

	<p>210 alumnas</p> 	<p>sobre el período indicado, etc.</p> <p>Visita al Museo Interactivo de Las Condes y Centro cultural Palacio de la Moneda, en el contexto de la Civilización romana.</p>	
	<p>70 alumnas</p> 	<p>Visita al Puerto de Valparaíso, con cursos de Plan diferenciado de cuarto medio de Ciudad Contemporánea, en el contexto de la unidad: La ciudad un sistema vivo.</p>	
	<p>105 alumnas</p> 	<p>Visita al Museo de la Solidaridad Salvador Allende y barrio patrimonial, cuartos medios plan diferenciado Ciudad Contemporánea, en el tema Barrios.</p>	
	<p>250 alumnas</p> 	<p>Desarrollo y presentación de la Feria de la Ciudad Latinoamericana, con la participación de</p>	<p>OCTUBRE</p>

todo el nivel de Cuarto Medio Plan Diferenciado Ciudad Contemporánea, como actividad de cierre del Segundo Semestre.

45 alumnas



Visita al Congreso Nacional en Valparaíso, nivel cuarto medio, en el contexto del cierre de las Institucionalidad en Chile.

1.500 alumnas



Dentro del programa de Formación Ciudadana, los niveles de 7°, 8° básicos y 1° medio, realizan el trabajo en torno al contexto de las elecciones presidenciales, llevando a la práctica simulación de votaciones (proceso completo).

105 alumnas

	<p>90 Alumnas</p> 	<p>Visita a Sitios de Memoria (Cementerio General, Londres 38 y Villa Grimaldi), en el contexto del tema "Violación a los DD. HH.", Nivel Tercero Medio Realidad Nacional.</p> <p>Las alumnas de tercer año, aplicaron la Metodología del "Juicio Histórico", para caracterizar los principales rasgos de la dictadura militar en Chile, incluyendo la violación a los derechos Humanos, la violencia política y la supresión del Estado de derecho.</p>	<p>NOVIEMBRE</p>
	<p>Todo el alumnado.</p> <p>Tercero medio diferenciado humanista.</p>	<p>Motivación de la lectura, valoración de la literatura, desarrollo de la creatividad, organización como grupo, desarrollo de la identidad de curso.</p> <p>Desarrollo de la creatividad, la producción escrita y el trabajo en equipo.</p>	<p>Abril</p> <p>Abril</p>

<p>Departamento de lenguaje</p> <p>-Feria del libro: los cursos instalan stand de venta de libros usados, los cuales son decorados con temáticas literarias.</p> <p>-Elaboración de liras populares: las alumnas crean décimas gigantes con el formato de la lira popular.</p> <p>-Intervenciones artísticas en espacios comunes: por curso</p>	Cuarto medio diferenciado humanista.	Desarrollo de la creatividad y el trabajo en equipo.	Abril
	Abierto a todo el alumnado.	Desarrollo de la creatividad y la producción escrita.	Abril.
	Abierta para todo el alumnado.	Motivación por la literatura y comprensión del proceso creativo.	Abril
	Primeros B, D y G.	Motivación por la literatura y comprensión del proceso creativo	Abril
	Primeros medios	Motivación por la literatura y comprensión del proceso creativo.	Abril
	Todos los docentes del departamento- Octavos básicos.	Mejorar las competencias lingüísticas de nuestras estudiantes.	Primer semestre

<p>crean intervenciones dramáticas y de espacios comunes con la temática de la literatura popular.</p>	<p>Cuartos medios diferenciados.</p>	<p>Análisis de la identidad personal en la edad adulta.</p>	<p>Junio</p>
<p>-Concurso literario “Liceo 1 en cien palabras”: Concurso literario de microcuentos.</p>	<p>Todas las estudiantes.</p>	<p>Mejora la comprensión lectora de las estudiantes.</p>	<p>Agosto</p>
<p>-Charla de la escritora Nona Fernández: La autora habló sobre el proceso de creación literaria y su obra “Liceo de niñas”.</p>	<p>Todas las estudiantes.</p>	<p>Mejora la comprensión lectora de las estudiantes.</p>	<p>Agosto</p>
<p>-Clase magistral de literatura: actividad en conjunto con biblioteca en conmemoración por el día del libro.</p>	<p>Cuartos medios diferenciados.</p>	<p>Desarrollo de la creatividad y la producción escrita.</p>	<p>Agosto</p>
<p>-Conversatorio con la escritora María Eugenia Lorenzini: La autora conversó sobre su relación con la literatura y su producción literaria.</p>	<p>Cuartos medios diferenciados.</p>	<p>Desarrollo de la creatividad y la producción escrita.</p>	<p>Agosto</p>
<p>-Elaboración de programa propio de octavo básico: los docentes trabajaron en la creación de un programa propio con objetivos complementarios al plan de estudio.</p>	<p>Cuartos medios diferenciados.</p>	<p>Análisis del tema de la identidad de género en el Chile actual.</p>	<p>Septiembre</p>
<p>-Visionado del cortometraje documental “Yo no soy de aquí”: las alumnas asisten a la proyección del cortometraje y al</p>	<p>Terceros medios diferenciados.</p>	<p>Fomento de la identidad chilena.</p>	<p>Septiembre</p>

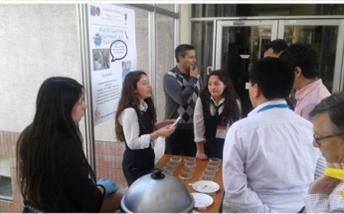
<p>posterior conversatorio con la productora de este.</p> <p>-Elaboración y aplicación de pruebas intermedias de monitoreo: creación, aplicación y análisis de pruebas intermedias que analizaran el desarrollo de habilidades lingüísticas de nuestras estudiantes.</p> <p>-Clase magistral sobre creación literaria: editores y escritores de la Editorial Oxímoron asisten a dar una clase sobre el proceso de creación literaria.</p> <p>- Preestreno de la película “Una mujer fantástica”: Las alumnas asistieron a la función de la película y posteriormente participaron de un conversatorio con la actriz Daniela Vega.</p> <p>-Creación de infografías de dichos y refranes chilenos: las alumnas crean infografías sobre dichos chilenos, los que ornamentan el liceo para la semana de la chilenidad.</p> <p>-Elaboración del programa de “Apreciación cinematográfica”: se elabora el programa como opción dentro del</p>	<p>Octavos a segundos medios.</p> <p>Cuartos medios</p> <p>10 alumnas aprox.</p>	<p>Mejora en el proceso de recepción y decodificación de mensajes multimediales y desarrollo del análisis crítico de los mensajes audiovisuales.</p> <p>Desarrollo de la identidad javierina.</p> <p>Desarrollo de habilidades lingüísticas, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.</p>	<p>Septiembre.</p> <p>Diciembre</p> <p>Todo el año</p>
--	--	---	--

<p>Programa alternativo a Religión.</p> <p>-Revisión y sugerencias al discurso de graduación de cuartos medios: selección y orientación en la elaboración del discurso de las alumnas en la ceremonia de graduación de cuarto medio.</p> <p>-Taller de debate: A cargo de Marcelo Soto, las alumnas participaron de</p> <ul style="list-style-type: none"> -V Torneo de debate científico Explora Conicyt (tercer lugar en debate, segundo lugar en investigación) -II Torneo Nacional de debate Ministerio de Educación - Universidad Diego Portales -Primer torneo de conocimientos de la Universidad Andrés Bello 			
---	--	--	--

<p>Departamento de Física:</p> <p>Nombre de Taller: Robótica</p> <p>Profesor/Tallerista: David Aparicio Soto</p> <p>.Horario de Funcionamiento: martes y Miércoles 14:15 a 16:15 hrs.</p> <p>Programar el robot para que sea autónomo, interactúe con el medio ambiente...</p> <p>Diseñar, planificar y realizar proyectos de R</p> <p>Modelar situaciones problemáticas sencillas, a través del análisis de las variables relevantes y su interrelación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular hipótesis y utilizar evidencia experimental para contrastarlas y obtener información sobre los fenómenos físicos que ocurren en los proyectos a implementar. <p>Realizar e interpretar predicciones sobre los fenómenos físicos que ocurren en los proyectos a implementar.</p> <p>Elaborar un informe en base a datos y mediciones recolectadas al experimentar modificando las variables intervinientes.</p>	  	<p>Participación de dos equipos en torneo de "Hexagon Sumobots" (20 Mayo)</p> <p>Participación de dos equipos en Encuentro Kimünbots (PUC) (24 Junio)</p> <p>First Lego League 2017 (Regional 18 Noviembre)</p> <p>Participación de La Ruta Solar 2017 (Final 6 Diciembre)</p> <p>Capacitaciones PUC- Explora RM Norte "Tecnocientífic@s del Futuro (Agosto - Septiembre)</p> <p>Participación en Congreso Regional</p>	<p>Todo el año</p>
---	--	---	--------------------

<p>Establecer un diálogo democrático, colaborativo, científico y técnico con sus pares.</p> <p>Desarrollar un espíritu crítico hacia su proyecto y al de sus compañeras.</p> <p>Utilizar programas y software digitales para modelar sus proyectos.</p> <p>Diseñar y Programar el robot <i>Legó</i> con sus funciones básicas.</p> <p>Diseñar y Programar Arduino con sus funciones básicas.</p> <p>Ser parte del equipo de robótica del Liceo y comprometerse a participar en competencias y ferias.</p>	   	<p>Par Explora RM Norte 2017 (PUC Septiembre)</p> <p>Premio mejor trabajo en Ingeniería y tecnología “Congreso Regional Explora” “Utilización de Drones para medición de fondo radiactivo”</p>	
---	--	--	--

<p>1. Nombre de Taller: Física Experimental Canal Youtube: https://www.youtube.com/user/TallerFisicaL1</p> <p>2. Profesor/Tallerista: David Aparicio Soto</p> <p>3. Horario de Funcionamiento: Viernes 14:15 a 16:15 hrs.</p> <p>Proyecto de Taller: Las alumnas serán capaces de: Diseñar, planificar y realizar proyectos de</p>	  	<p>Premio Fundación Astronomía: “Lanzamiento a la estratósfera de globo sonda meteorológico de bajo costo con retorno a la Tierra”</p> <p>Tercer lugar en Premio Inspratec 2017</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cA20U-zj3Tk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eO06NGbjxqg</p> <p>http://www.lun.com/Pages/NewsDetail.aspx?dt=2017-09-16&PaginaId=30&BodyId=0</p> <p>-Participación como expositores en Feria de Ciencias en Complejo educacional Paula Jaraquemada, comuna de San Ramón.</p> <p>-</p> <p>Proyecto de Vinculación con el Medio Universidad Central – Liceo 1 "Estaciones de Monitoreo Ambiental de Radiación UV, en Colegios Región Metropolitana un Proyecto Integrador</p>	
--	---	---	--

<p>laboratorio. Modelar situaciones problemáticas sencillas, a través del análisis de las variables relevantes y su interrelación</p> <p>-</p> <p>Formular hipótesis y utilizar evidencia experimental para contrastarlas y obtener información sobre los fenómenos físicos que ocurren en los proyectos a implementar.</p> <p>-</p> <p>Realizar e interpretar predicciones sobre los fenómenos físicos que ocurren en los proyectos a implementar.</p> <p>-</p> <p>Elaborar un informe en base a datos y mediciones recolectadas al experimentar modificando las variables intervinientes.</p> <p>-</p> <p>Establecer un diálogo democrático, colaborativo, científico y técnico con sus pares.</p> <p>-</p> <p>Desarrollar un espíritu crítico hacia su proyecto y al de sus compañeras.</p> <p>-</p> <p>Utilizar instrumentos de medición y herramientas de laboratorio.</p> <p>-</p>	    	<p>con Arduinos” (Julio – a la fecha)</p> <p>-Participación en Encuentro sobre equidad de género en astronomía e ingenierías: ¿Cómo potenciamos nuestro talento?, organizado por Observatorio ALMA, AUI Associated Universities Inc. / NRAO National Radio Astronomy Observatory” (19 Octubre)</p> <p>Participación en Congreso Regional Par Explora RM Norte 2017 (PUC Septiembre)</p> <p>“Filtro natural y reutilización de aguas”</p> <p>-</p> <p>Publicación en Revista de Ciencia Escolar “Brotos Científicos USACH” Trabajo de Investigación realizado en el Liceo 1 y Centro de estudios nucleares de la Reina “Irradiación de alimentos” http://www.brotescientificos.usach.cl/revista-numero/irradiacion-de-alimentos</p>	
--	---	--	--

<p>Ser parte del equipo de Física del Liceo y comprometerse a participar en competencias, Olimpiadas y ferias.</p> <p>NOMBRE TALLER: Radioastronomía</p> <p>PROFESOR(A)/TALLERISTA: Oscar Garrido Rojas</p> <p>DÍAS Y HORARIOS DE FUNCIONAMIENTO: Lunes 14:00 – 18:00 Martes 12:00 – 14:00</p> <p>DESCRIPCION DEL TALLER: Taller orientado a la investigación de fenómenos celestes y a la dinámica del tiempo (clima). En el taller se realizan las siguientes actividades:</p> <p>Construcción de antenas para observar la banda de emisión del hidrogeno molecular 21 cm (1420 MHz).</p> <p>Programación de plataforma arduino para registrar cambios del clima con sensores.</p> <p>Formulación de estrategias para abordar la problemática que tenemos al trabajar con ondas de radio.</p> <p>Construcción de circuitos y dispositivos destinados a probar o comprobar</p>	   	<p>Visita Reactor nuclear Lo Aguirre CCHEN</p> <p>Visita reactor nuclear La Reina CCHEN</p> <p>Participación AtomFest Liceo 1</p> <p>Congreso Explora Norte Pontificia Universidad Católica</p> <p>Semana de las ciencia Liceo Aplicación Exposición y conferencia</p> <p>Semana de las ciencia Liceo Javiera Carrera Exposición Stand</p> <p>VI Congreso Astromanía Colegio San Ignacio Exposición y actividades</p>	
---	--	---	--

diversas teorías y principios físicos.

Socialización de nuestros datos con otras comunidades escolares en encuentros, foros, congresos y diversas exposiciones.

Investigación de estudios, papers, publicaciones, etc. Para mantenernos actualizados en el día a día de la astronomía

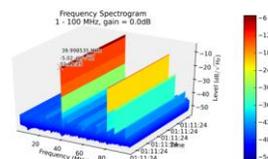
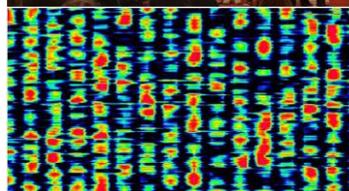
Operar, arreglar e instalar sistema operativo LINUX para su uso en radioastronomía.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Estudiar, tanto a nivel cualitativo como cuantitativo, los conceptos fundamentales involucrados en las principales áreas de la Radioastronomía y Astrofísica.

- Estudiar, en particular, el transporte de radiación en la materia, la absorción y enrojecimiento interestelares, y la formación estelar a partir de nubes de material interestelar.

- Conocer las ecuaciones básicas de la estructura y evolución estelar, y la



Todo el año

estructura interna y externa (atmósfera: fotosfera, cromosfera, corona) del Sol

-

Comprender la formación, evolución y estructura de galaxias, incluyendo conceptos básicos de cosmología.

-

Relacionarse, operar y solucionar la necesidad de software para Radioastronomía, bajo plataforma Windows y Linux.

HABILIDADES:

-

Comprender la complejidad y la coherencia del pensamiento científico en investigaciones científicas clásicas o contemporáneas.

-

Explicar la conexión lógica entre hipótesis, conceptos, procedimientos, datos recogidos, resultados y conclusiones extraídas en investigaciones científicas clásicas o contemporáneas.

-

Procesar e interpretar datos de investigaciones científicas.

-



Formular explicaciones, apoyándose en las teorías y conceptos científicos en estudio.

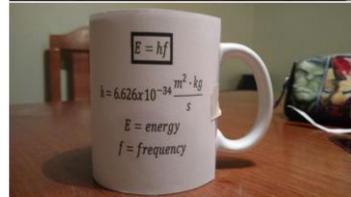
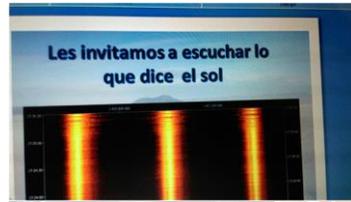
•

Evaluar las implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales en controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

TEMÁTICAS A ABORDAR

Radiación y su Interacción con la Materia.

- Conocer la historia de la radioastronomía.
- Comprender las señales que se utilizan.
- Aprender qué son y cómo funcionan los radiotelescopios.
- Entender los fundamentos de un interferómetro, y la información que puede obtenerse.
- Conocer el tipo de antenas que se usan en radioastronomía.
- Tener una visión sobre cómo serán los radiotelescopios del futuro
- Conocer la Radiación térmica.
- Conocer las frecuencias y longitudes de onda del espectro electromagnético.
- Analizar datos obtenidos por la captura con una antena de radio.
- Monitorear y relacionar los factores solares y su



relación con la dinámica climatológica.



**ACTIVIDADES
DEPARTAMENTO
DE MÚSICA
AÑO 2017**

**Concierto didáctico “La cueca, la tonada y la guitarra traspuesta”
Andrea Andreu, Lunes
04 de septiembre, 2017.**



**ENSAMBLE EN
TALLER DE MÚSICA
“NAVIDAD DEL 1”
Sábado 3 de diciembre.**



**FESTIVAL DE LA
VOZ – LICEO 1, Jueves
21 de Setiembre, 2017**



**Concierto Didáctico
“Orquesta de Flautas
Illawara” – U. de Chile**



Ensamble Latinoamericano en Peña institucional.
Viernes 20 de Octubre, 2017



Ensamble Latinoamericano en "Día del Libro"



Festival de la voz Comunal 2017



Actividades Taller de Coro

(Segundo Semestre 2017)

Profesora a cargo: Ivette Ortega Villanueva

Participación en la celebración del “Día del profesor” realizada en la pinacoteca.

Celebración del Centenario de Violeta Parra, con la Presidenta Michelle Bachelet y autoridades, en el Museo de Violeta Parra.

Graduación de cuatros medios en el teatro Municipal de Santiago.

Participación muestra de Talleres de nuestro Liceo, Gimnasio del Liceo.

Participación en celebración de Navidad para todos los funcionarios del Establecimiento, en Pinacoteca.

Graduación de Octavos básico en el gimnasio del Liceo



21. **TABLA 29.** Respecto a los estudiantes extranjeros, complete en las siguientes celdas su promedio de asistencia, cantidad de estudiantes retirados y cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año escolar.

Promedio de asistencia estudiantes migrantes	90,21
Cantidad de estudiantes migrantes retirados	7
Cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año	47

22. **TABLA 31.** Resultados de aprendizaje de estudiantes migrantes en educación media (complete promediando los resultados de estudiantes extranjeros)

Asignatura	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	98.59	44
Matemáticas	95.77	38
Inglés	99.53	46
Biología	98.59	44
Química	98.12	43
Física	99.53	46
Historia	100	47
Educación tecnológica	100	47
Artes visuales	100	47
Artes musicales	100	47

Educación física	100	47
------------------	-----	----

23.

TABLA 32. En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
18/04/2017	1	Local Censal
19/04/2017	1	Local Censal
20/04/2017	1	Local Censal
30/06/2017	1	Sede Elecciones Primarias
03/07/2017	1	Sede Colegio Escrutador
06/07/2017	1	Consejo de Evaluación, Jornada Ministerial
07/07/2017	1	Consejo de Planificación, Jornada Ministerial
10/08/2017	1	Toma del establecimiento por las estudiantes
16/10/2017	1	Día del Profesor
17/11/2017	1	Sede Votaciones Presidenciales

20/11/2017	1	Sede Colegio Escrutador
------------	---	----------------------------

15/12/2017	1	Sede Votaciones Presidenciales
------------	---	-----------------------------------

18/12/2017	1	Sede Colegio Escrutador
------------	---	----------------------------
